رویش روان شناسی، سال۱۳، شماره۱۱، شماره پیاپی ۱۰۴، بهمن ۱۴۰۳
Rooyesh-e-Ravanshenasi Journal(RRJ),13(11), 2025

والدگری هلیکوپتری و سلامت روانی-اجتماعی نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور: یک مطالعه مروری نظام‌مند

Helicopter Parenting and Psychological-Social Health of Adolescent and Emerging Adults: A Systematic Review

امیرحسین عبدلی
دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.
دکتر صدیقه احمدی (نویسنده مسئول)
دانشیار، گروه مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیرات سبک والدگری هلیکوپتری بر سلامت روانشناختی-اجتماعی نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور بود. با توجه به کلمات کلیدی تخصصی در پایگاه‌های اطلاعاتی انگلیسی بین سال‌های ۲۰۱۷ تا ۲۰۲۴ و پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی بین سال‌های ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۳، ۳۱۳ مقاله با در نظر گرفتن معیارهای ورود و ارزیابی کیفیت با استفاده از الگوی پریزما (PRISMA) بررسی شدند. سپس پس از ارزیابی کیفی نهایی، ۵۶ مقاله بر اساس ملاک‌های ورود و خروج پژوهش در راستای پاسخگویی به سوال آن، وارد مطالعه شدند. نتایج یافته‌های پژوهش‌های مختلف نشان دادند که اگرچه سبک والدگری هلیکوپتری در برخی پژوهش‌ها دارای تاثیرات مثبتی (سازگاری روانی و بهزیستی) است اما بطور کلی، بیشتر ادبیات پژوهشی تاثیرات منفی آن را در بعد روانشناختی (اختلال در غذاخوردن و اختلال خواب، اضطراب و افسردگی، رفتارهای پرخطر، احساس تورم خود و تکانشگری، مشکل در مولفه‌های مربوط به فردیت، مشکلات تحصیلی، مشکلات شغلی، مهارت‌های زندگی ضعیف) و در بعد سلامت اجتماعی (عدم اعتماد و بیگانگی در بین همسالان، تعاملات منفی، عدم تسلط و کاهش شایستگی روابط، عدم مشارکت اخلاقی) نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور نشان می‌دهند. با توجه به نتایج پژوهش حاضر تاثیرات سبک فرزندپروری هلیکوپتری بر سلامت روانی-اجتماعی نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور، به‌طور کلی منفی ارزیابی می‌شود.

واژه‌های کلیدی: *والدگری هلیکوپتری، فراوالدگری، محافظت بیش از حد، کنترل بیش از حد، بزرگسالی در حال ظهور، نوجوان.*

Amirhossein Abdoli
MSc in Family counseling, Department of Psychology and Educational Sciences, Kharazmi University, Tehran, Iran.
Dr. Sedigheh Ahmadi *
Associate Professor, Department of Counseling, Faculty of Psychology and Educational Science, Kharazmi University, Tehran, Iran.
dr.ahmadi.sedighe@khu.ac.ir

Abstract

The present study aimed to examine the effects of helicopter parenting on the psychological-social health of adolescents and emerging adults. Based on specialized keywords in English databases from 2017 to 2024 and in domestic databases from 1398 to 1403, 313 articles were reviewed according to the inclusion criteria and quality assessment using the PRISMA model. After the final quality evaluation, 56 articles were included in the study based on the inclusion and exclusion criteria relevant to answering the research question. The results of various studies indicated that although helicopter parenting has positive effects (psychological adjustment and well-being) in some research, the majority of the literature highlights its negative impacts on the psychological aspects (eating disorders and sleep disturbance, anxiety and depression, risky behaviors, self-inflation and impulsivity, problems in the components related to individuality, academic problems, job problems, poor life skills) and on social health aspect (lack of trust and alienation between peers, negative interactions, lack of mastery and reduced competence in relationships, moral disengagement) in adolescents and emerging adults. Considering the findings of the present study, the effects of helicopter parenting on the psychological-social health of adolescents and emerging adults are generally assessed as negative.

Keywords: *Helicopter Parenting, Overparenting, Overprotectiveness, Overcontrolling, Emerging Adulthood, Adolescent.*

نوع مقاله : مروری سیستماتیک | **دریافت : مرداد ۱۴۰۳** | **پذیرش: دی ۱۴۰۳** | **ویرایش نهایی: بهمن ۱۴۰۳**

[Downloaded from frooyesh.ir on 2026-10-15]

مقدمه

برای نخستین بار در آغاز قرن بیستم، استنلی هال نوجوانی را تحت عنوان یک دوره تحولی در روانشناسی به کار برد و مطالعه علمی بر روی ویژگی‌های این دوره تحولی بصورت فراگیر شروع شد (آرنت، ۲۰۰۶). اما با گذشت زمان و شکل‌گیری تحولات عمیق اجتماعی و اقتصادی اواخر قرن بیستم، نیاز به تبیین دوره‌ای در فرایند رشد و تحول افراد بیش از پیش احساس می‌شد. در این راستا آرنت در سال ۲۰۰۰ میلادی، مرحله‌ی جدیدی از زندگی را برای دوره‌ای از اواخر نوجوانی با اشاره بر دامنه سنی ۱۸ تا ۲۹ سال و در قالب نظریه بزرگسالی در حال ظهور[۱] عنوان نمود (آرنت[۲]، ۲۰۱۴؛ صدیقی ارفعی و همکاران، ۱۴۰۰). در این مرحله، افراد از سنین نوجوانی گذشته اند اما آماده پذیرش تمام مسئولیت‌های بزرگسالی نیستند و همین مسئله باعث می‌شود که والدین‌شان، آن‌ها را به حال خود رها نکنند و سبک‌های به خصوصی را در تعامل با فرزندان خود اتخاذ نمایند (تریبل[۳]، ۲۰۱۵).

پژوهش‌ها در مورد سبک‌های والدگری به دلیل عوامل متعددی پیچیده است و چون والدین می‌توانند عناصر مختلف هر یک از ابعاد والدگری را با هم به نمایش بگذارند، محققان بر این باور اند که والدین معمولاً نمی‌توانند در یک سبک والدگری واحد توصیف شوند (ناویکنی و همکاران[۴]، ۲۰۲۱). بنابراین منطقی‌تر است که الگوهای والدگری را با جداکردن والدگری هنجاری و غیرهنجاری مورد بحث قرار دهیم (گرست و گاگنون[۵]، ۲۰۱۵). به گفته محققین، والدگری‌های هنجار به والدگری‌های مثبت و یا موثری اشاره دارد که با سه بعد متمایز می‌شوند: گرمی و حمایت، کنترل رفتاری برای پرورش بلوغ رفتاری و اعطای خودمختاری (ناویکنی و همکاران، ۲۰۲۱). والدگری غیرهنجاری به رفتارهای ناسالم و افراطی والدین اشاره دارد که شواهدی از آن ممکن است در میان سبک‌هایی که توسط بامریند[۶] (۱۹۹۶؛ نقل از فضل‌الله و فوزیه، ۲۰۲۲) با نام‌های مقتدرانه[۷]، مستبدانه[۸]، سهل‌گیرانه[۹] و بی‌اعتنا[۱۰] به‌عنوان سبک والدگری مشخص کرده است دیده شود. در بین سبک‌های ناهنجار والدگری اخیرا سبک جدیدی از والدگری شناسایی شده که شامل سطوح بالای حمایت والدین، کنترل رفتاری، اضطراب و سطوح پایین اعطای خودمختاری است و به طور کلی این سبک از والدگری، رفتارهایی مانند: حل مشکل، تصمیم‌گیری، مداخله مکرر، تلاش برای جلوگیری از آسیب و شکست و داشتن ارتباط مستمر را شامل می‌شود (مکلافلین[۱۱]، ۲۰۲۰). در واقع علاوه بر سبک‌های والدگری یاد شده، اخیرا سبک جدیدی از تعاملات والدین با فرزندان‌شان با نام والدگری هلیکوپتری[۱۲] توسط کلین و فی[۱۳] (۲۰۱۴) مطرح شده است؛ که علی‌رغم نیت به ظاهر خوب والدین، شواهد اولیه مطالعات نشان می‌دهد که با پیامدهای انطباقی برای بزرگسالان جوان مرتبط نیست و ممکن است مانع موفقیت فرزندان گردد (ناویکنی و همکاران، ۲۰۲۱).

واژه والدگری هلیکوپتری در اصل در نسخه ۱۹۹۰ کتاب "والدین با عشق و منطق[۱۴]" توسط این دو نویسنده ابداع شد. با این حال، والدگری هلیکوپتری به اشکال مختلف احتمالا همیشه وجود داشته است. والدین هلیکوپتری به عنوان والدینی تعریف می‌شوند که به جای اینکه به فرزند خود اجازه تجربه شکست یا چالش را بدهند، بیش از حد از آن‌ها محافظت می‌کنند و مشکلات‌شان را حل می‌نمایند. بدین ترتیب، والد هلیکوپتری مانع از رشد شخصی فرزند خود می‌شود (سگرین و همکاران، ۲۰۱۳). پادیلا-واکر و نلسون[۱۵] (۲۰۱۲) والدگری هلیکوپتری را دارای مولفه‌های گرما و حمایت بالا، کنترل بالا و اعطای استقلال کم توصیف نموده‌اند به علاوه رابطه مثبت و معنادار میان ابعاد والدگری هلیکوپتری با همه ابعاد فراوالدگری، والدینی را توصیف می‌کند که به صورت ذهنی و عملی درگیر فعالیت‌های فرزندان خود هستند، بیشتر در حل مسائل آنها به صورت مستقیم دخالت دارند و سعی می‌کنند آن‌ها را تحت کنترل و مراقبت افراطی‌شان قرار دهند، بر موفقیت تحصیلی تأکید زیاد دارند و در این زمینه برای فرزندان برنامه‌ریزی‌های متعددی را در پیش می‌گیرند و پیشرفت‌های فرزندان خود را به طور مداوم با همسالان‌شان وارسی می‌نمایند (لیونگ و شک[۱۶]، ۲۰۱۸).

1 Emerging adulthood
2 Arnett
3 Trible
4 Navickienė et al.
5 Garst & Gagnon
6 Baumrind
7 Authoritative
8 Authoritarian
9 Permissive
10 Neglecting
11 McLaughlin
12 Helicopter parenting
13 Cline & Fay
14 Parenting with Love and Logic
15 Padilla-Walkar & Nelson
16 Leung & Shek

[Downloaded from frooyesh.ir on 2026-10-15]

این سبک والدگری محافظت افراطی و بیش از حد را شامل می‌شود و به همین دلیل فرزند را از تجربه آسیب‌های مثبت مصون می‌دارد (کویرونیسا و همکاران[1]، ۲۰۲۳). والدین هلیکوپتری یا والدین بیش از حد محافظت‌کننده، بسیار کنترل‌کننده هستند و اشتباهات فرزندان خود را نمی‌پذیرند، تدافعی هستند، فرزندمحور زندگی می‌کنند، مسئولیت‌هایی که فرزندان، خود به تنهایی از پس آن‌ها بر می‌آیند را بر عهده می‌گیرند و اجازه تجربه سختی و شکست را به آن‌ها نمی‌دهند (ناویکنی و همکاران، ۲۰۲۱). بی‌شک این مسائل تاثیرات عمیقی بر جنبه‌های مختلف سلامتی فرزندان دارد. آنتونوفسکی[2] (۱۹۷۹) سلامت روانی افراد را شامل توانمندی فرد در حفظ تعادل بین عوامل روانشناختی و اجتماعی می‌داند. او به جای تمرکز بر بیماری و نواقص، بر روی عوامل مثبت و تعادل بین عوامل روانی و اجتماعی تأکید می‌کند. به بیان آنتونوفسکی، سلامت به معنای توازن میان انگیزه‌ها، اعتقادات، و رفتارهای فرد با محیط اطراف و ارتباطات اجتماعی آن‌ها است. آنتونوفسکی تاکید داشت که تعامل بین جنبه‌های مختلف سلامت روانشناختی-اجتماعی بر سلامت جسمانی نیز تاثیر دارد و نقش آن‌ها در تامین سلامت کلی افراد، بسیار حیاتی است. مطالعات گسترده‌ای تاثیرات سبک والدگری هلیکوپتری بر جنبه‌های مختلف سلامت اجتماعی و روانی نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور پرداخته‌اند و در نتیجه مشخص شد که این سبک طیفی از واکنش‌ها را در فرزندان فرامی‌خواند و بعداً بر رشد روانی، عاطفی و اجتماعی آن‌ها تأثیر می‌گذارد (میلر و همکاران[3]، ۲۰۲۴). به‌عنوان مثال تاثیرات مثبت این سبک بر سلامت کلی روان افراد گزارش گردیده (وو همکاران[4]، ۲۰۱۷؛ لی و کانگ[5]، ۲۰۱۸) اما در پژوهش‌های دیگری بر کاهش سلامت روان (وایلند و کوسیرکا[6]، ۲۰۲۰) اشاره شده است. در نتیجه این اختلاف در گزارشات و بر این اساس که ادبیات پژوهشی غنی در این‌باره در کشور موجود نیست؛ هدف از مطالعه سیستماتیک حاضر، پاسخ به این سوال است که چه نوع ارتباطی بین سبک والدگری هلیکوپتری و سلامت روانشناختی-اجتماعی نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور وجود دارد؟

روش

مطالعه حاضر از لحاظ هدف، بنیادی و از نوع توصیفی بود و از طریق مطالعه مروری نظام‌مند (پژوهشی که به منظور گردآوری جامع و تحلیل گسترده مطالب موجود درباره موضوعی خاص صورت می‌گیرد) و با کاربست الگوی پریزما، در سال ۱۴۰۳ صورت گرفت. مقالات معتبر در منابع خارجی (۲۰۱۷ تا ۲۰۲۴) و منابع داخلی (۱۳۹۸ تا ۱۴۰۳) از طریق جستجو در پایگاه‌های گوگل اسکالر[7]، پابمد[8]، اسکوپوس[9]، ساینس دایرکت[10]، تیلور و فرانسیس[11] و پایگاه‌های داخلی شامل مجلات تخصصی نور و پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی با استفاده از کلمات کلیدی پژوهش شامل فرزندپروری هلیکوپتری، فراوالدگری[12]، محافظت بیش از حد[13]، کنترل افراطی[14]، بزرگسالی در حال ظهور و نوجوانی[15] استخراج شده‌اند؛ در ادامه بر اساس معیارهای ورود و ارزیابی کیفی نهایی در بین ۳۱۳ منبع اولیه مستخرج، ۵۶ مطالعه انتخاب و مورد تحلیل قرار گرفتند که به تفصیل در شکل شماره ۱ ارائه شده است.

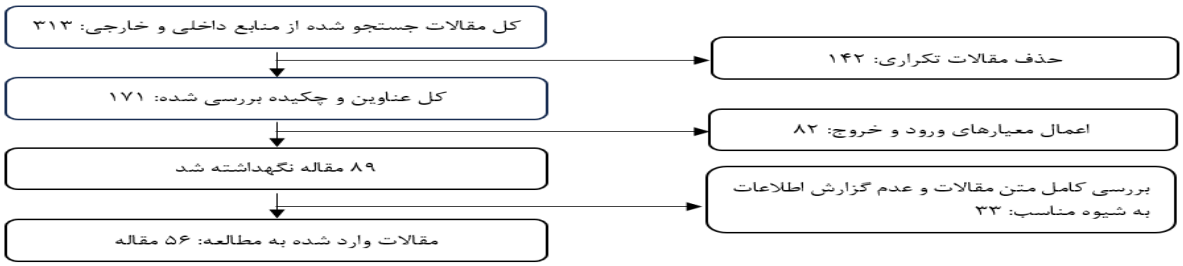
معیارهای ورود عبارت بودند از وجود سبک والدگری هلیکوپتری و همبسته‌های آن شامل فراوالدگری[16]، کنترل بیش از حد[17] و محافظت افراطی[18] در رفتار والدینی به‌صورت مجزا یا ترکیبی، پژوهش‌های دارای مقیاس اندازه‌گیری مولفه‌های روانشناختی-اجتماعی، پژوهش‌های مربوط به جامعه و نمونه آماری نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور و مطالعاتی که به بررسی ارتباط بین سبک والدگری هلیکوپتری و همبسته‌های آن با مولفه‌های روانشناختی-اجتماعی نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور بصورت علمی پرداخته بودند.

ملاک‌های خروج پژوهش نیز عبارت بودند از: مقالاتی که به صورت خلاصه مقالات، گزارش‌های کوتاه و بدون دسترسی به متن کامل مقاله بودند، از مطالعه حذف شدند و سپس مقالات دارای ارتباط ضعیف با اهداف مطالعه حذف گردیدند (۹۹ مقاله نگهداشته شد).

1 Koirunnisa et al.
2 Antonovsky
3 Miller & et al.
4 Woo & et al.
5 Lee & Kong
6 Wieland, & Kucirka
7 Google Scolar
8 PubMed
9 Scopus
10 ScienceDirect
11 Taylor & Francis
12 Overparenting
13 Overprotectiveness
14 OverControlig
15 Adolescent
16 overparenting
17 OverControlig
18 Overprotectiveness

[Downloaded from frooyesh.ir on 2026-10-15]

در ارزیابی اولیه به منظور راهبردهایی مانند تشریح مضامین، توصیف روشن، و نیز ارزیابی بر اساس فهرست موسوم به برنامه مهارت‌های ارزیابی انتقادی (CASP)[1] مورد استفاده قرار گرفت. این فهرست وارسی، به محقق کمک می‌کند تا اعتبار، دقت و کیفیت محتوای مورد نظر را بررسی و تحلیل نماید. این فهرست مشمول چندین سوال اساسی است که محقق برای هر سوال نمره‌گذاری می‌کند (لانگ و همکاران[2]، ۲۰۲۰). در نتیجه این فرایند، با جمع امتیازات هر پژوهش، کیفیت هر مقاله مشخص شد. در نتیجه این فرایند دو مولف هر کدام به‌طور جداگانه‌ای محتوای هر یک از مقالات را تجزیه و تحلیل کرده بودند و نهایتا به‌جهت به دست آوردن پایایی درونی بین محققان، یک سوم مقالات بصورت تصادفی انتخاب و برای محاسبه استفاده شدند. در آخر نیز میزان پایایی درونی مقالات از ۸۳.۱۰ ٪ تا ۸۶.۷۵ ٪ و با میانگین ۸۵.۱۶ ٪ به دست آمد. به‌عنوان گام آخر تجزیه و تحلیل یافته‌ها، اطلاعات مربوط به مرور سیستماتیک مقالات (۵۶ مقاله) شامل نام نویسنده، سال انجام مطالعه، جامعه و نمونه آماری، کشور محل انجام مطالعه، تفکیک مولفه‌های روانشناختی-اجتماعی و نتایج مربوط به اهداف مطالعه در جدول یافته‌ها ثبت گردید (جدول ۱).



شکل ۱: فرایند بررسی و انتخاب مقاله

یافته ها

یافته‌های حاصل از این مرور سیستماتیک بر اساس ۵۶ مقاله علمی منتشر شده، گزارش گردید که در جدول شماره ۱ بر اساس نام نویسنده، سال انجام مطالعه، هدف از انجام پژوهش، جامعه و نمونه آماری، کشور محل انجام مطالعه، تفکیک مولفه‌های روانشناختی-اجتماعی و نتایج مربوط به اهداف مطالعه در جدول یافته‌ها به‌ترتیب سال انتشار مطالعات از جدید به قدیم ارائه شده اند.

جدول ۱:یافته‌های مطالعات پیرامون ارتباط سبک والدگری هلیکوپتری و سلامت روانشناختی-اجتماعی

نویسنده (سال)	هدف پژوهش	جامعه و نمونه	کشور	پیامد روانشناختی-اجتماعی	نتایج
هوانگ و همکاران[3] (۲۰۲۴)	چگونگی تاثیر والدگری هلیکوپتری، کنترل رفتاری و کنترل روانی بر علائم افسردگی	۴۵۵ نفر از دانشجویان	آمریکا	اضطراب و افسردگی	دانشجویان در کلاس کنترل ضعیف علائم افسردگی کمتری نسبت به کلاس‌های روانشناختی قوی و کنترل قوی گزارش و دانشجویان کلاس والدگری هلیکوپتری قوی نیز نتیجه مشابهی را گزارش کردند.
وانگ و همکاران[4] (۲۰۲۴)	تاثیرات والدگری هلیکوپتری بر افسردگی و نقش واسطه‌ای عزت نفس	۵۳۹ نفر از دانشجویان	چین	اضطراب و افسردگی، مشکل در مولفه‌های فردیت	والدگری هلیکوپتری پیش‌بین منفی عزت نفس جسمانی بود و از این طریق به‌طور غیرمستقیم افسردگی را افزایش می‌داد و به‌طور مستقیم نیز با افسردگی همبستگی مثبت داشت.
چنگیز و پکر[5] (۲۰۲۴)	بررسی طولی سوابق فرسودگی تحصیلی در اثر سبک هلیکوپتری و عوامل میانجی	۴۸۱ نفر از دانشجویان	ترکیه	مشکلات تحصیلی	خودکارآمدی تحصیلی، سخاوت و تاب آوری تحصیلی رابطه بین کمال‌گرایی و نگرش والدین هلیکوپتری و فرسودگی تحصیلی را واسطه می‌کنند و والدگری هلیکوپتری بر افزایش فرسودگی تحصیلی موثر است.

1 Critical Appraisal Skills Program
2 Long et al.
3 Hwang & et al.
4 Wang & et al.
5 Cengiz & Peker

[Downloaded from frooyesh.ir on 2026-10-15]

میلر و همکاران (۲۰۲۴)	تاثیر والدگری هلیکوپتری بر دلبستگی، نتایج تحصیلی و سلامت روان	۱۳۵ نفر از دانشجویان	آمریکا	اضطراب و افسردگی، مشکل در مولفه‌های فردیت	این سبک بر خودکارآمدی و نتایج تحصیلی تاثیر منفی می‌گذارد و باعث اضطراب امتحان می‌شود و از طریق دلبستگی نا ایمن، درونی سازی بیشتر و تنظیم تلاش کمتر بر سلامت کلی روان نیز تاثیرگذار است.
کارتیکا و تریهاندایانی (۲۰۲۴)[1]	رابطه والدگری هلیکوپتری با اضطراب در نوجوانان	۲۵۰ نفر از دانش‌آموزان	اندونزی	اضطراب و افسردگی	هر چه والدگری هلیکوپتری بیشتر باشد اضطراب بیشتر می‌شود و بالعکس.
ساویج و همکاران[2] (۲۰۲۳)	رابطه بین والدگری هلیکوپتری مادر و پدر با اختلال در خوردن و نقش میانجی تحمل پریشانی	۳۹۸ نفر از دانشجویان	آمریکا	اختلال در خوردن و اختلال خواب	این سبک هم بر عادات غذایی و هم از طریق تاثیر بر تحمل فرد بر عادات غذایی او تاثیر منفی دارد.
کارون و همکاران[3] (۲۰۲۳)	رابطه والدگری هلیکوپتری با استفاده مشکل‌ساز از اینترنت	۴۰۱ نفر از بزرگسالان در حال ظهور	ایتالیا	رفتارهای پر خطر	والدگری هلیکوپتری با افزایش استفاده مشکل‌ساز از اینترنت رابطه مستقیمی داشت.
سکی و همکاران[4] (۲۰۲۳)	نقش واسطه‌ای تاب آوری در رابطه بین والدگری هلیکوپتری و سلامت روان	۴۰۲ نفر از بزرگسالان در حال ظهور	ترکیه	اضطراب و افسردگی	این سبک با افزایش شاخص‌های منفی سلامت روان مانند افسردگی، استرس و اضطراب و کاهش تاب‌آوری همراه بود.
ساراگی و همکاران[5] (۲۰۲۳)	رابطه بین درک والدین بیش از حد محافظت‌کننده با خودسازگاری	۳۹۶ نفر از دانش‌آموزان	اندونزی	مشکل در مولفه‌های مربوط فردیت	نتایج نشان دادند که هر چه درک والدین بیش از حد محافظت‌کننده بیشتر باشد خودسازگاری نوجوان بیشتر خواهد بود.
پیغامی و همکاران[6] (۲۰۲۳)	رابطه بین والدگری هلیکوپتری و استواری روانی با آمادگی به اعتیاد	۲۸۵ نفر از دانشجویان	ایران	رفتارهای پر خطر	سبک والدگری هلیکوپتری و استواری روانی در تبیین مدل آمادگی منفعل دانشجویان به اعتیاد نقش دارند.
گائو و همکاران[7] (۲۰۲۳)	نقش خودمختاری و تعدیل حس استحقاق در ارتباط والدگری هلیکوپتری با سازگاری دانشگاه	۳۹۲ نفر از دانشجویان	چین	اضطراب و افسردگی، مشکلات تحصیلی	والدگری هلیکوپتری افزایش اضطراب و کاهش تعامل و دلبستگی به دانشگاه را پیش‌بینی کرد.
اولنیک[8] (۲۰۲۳)	رابطه والدگری هلیکوپتری در کودکی و نوجوانی و ارتباط با رفتارهای جنسی	۳۸۰ نفر از دانشجویان	آمریکا	رفتارهای پر خطر	در نتیجه این سبک اقلیت‌های جنسی، سیاه پوستان آفریقایی تبار، گروه های با درآمد بالا و کسانی که خود را جزء اسپانیایی ها معرفی کردند دچار رفتارهای پر خطر جنسی بودند.
احمد و مینگی[9] (۲۰۲۳)	رابطه بین والدگری هلیکوپتری و سلامت و بهزیستی روانی	۷۱ نفر از دانشجویان	مالدیو	مشکل در مولفه‌های مربوط به فردیت	سبک والدگری هلیکوپتری با سلامت روانی همبستگی منفی متوسطی دارد و با تسلط و استقلال محیطی همبستگی منفی قوی‌تری دارد.
ماتیجز و همکاران[10] (۲۰۲۳)	تاثیرات تنظیم هیجانی بر اضطراب اجتماعی نوجوانان پرورش یافته توسط تربیت بیش از حد محافظتی	۲۷۸ نفر از نوجوانان	بلژیک	اضطراب و افسردگی	نتایج نشان داد که والدگری بیش از حد محافظتی با علائم اضطراب اجتماعی نوجوانان ارتباط معناداری دارد و تاثیرات منفی این سبک بر تنظیم هیجانی نیز به طور واسطه‌ای بر این اضطراب تاثیر می‌گذارد.
موتونراینو و همکاران[11] (۲۰۲۳)	رابطه والدگری هلیکوپتری با ویژگی‌های خودشیفتگی	۳۵۰ نفر از دانشجویان	نیجریه	مشکل در مولفه‌های مربوط به فردیت	بین والدگری هلیکوپتری ادراک‌شده مادران و افزایش خودشیفتگی آسیب‌پذیر رابطه معناداری وجود داشت.

1 Kartika & Trihandayani
2 Savage & et al.
3 Carone & et al.
4 Seki & et al.
5 Saragih & et al.
6 Peyghami & et al.
7 Gao & et al.
8 Olenik
9 Ahmed & Mingay
10 Mathijs & et al.
11 Motunrayo & et al.

[Downloaded from frooyesh.ir on 2026-10-15]

بی پروایی و نیکنام (۱۴۰۲)	رابطه بین والدگری هلیکوپتری و سرزندگی تحصیلی دانشجویان با نقش میاجی کمال‌گرایی	۲۲۰ نفر از دانشجویان	ایران	مشکلات تحصیلی	بین والدگری هلیکوپتری و کمال‌گرایی با سرزندگی تحصیلی رابطه منفی و معناداری وجود دارد و والدگری هلیکوپتری با میانجی‌گری کمال‌گرایی به‌طور غیرمستقیم بر سرزندگی تحصیلی تاثیر می‌گذارد.
فولادی و همکاران (۱۴۰۲)	والدگری هلیکوپتری و سازگاری تحصیلی با نقش واسطه‌ای اضطراب	۴۲۲ نفر از نوجوانان	ایران	اضطراب و افسردگی	رابطه معنی‌دار والدگری هلیکوپتری با اضطراب تایید شد و تاثیر این سبک بر کاهش سازگاری تحصیلی فقط از طریق اضطراب تبیین شد.
ایوانز و کارل[1] (۲۰۲۲)	تاثیر والدگری هلیکوپتری بر شجاعت اخلاقی و جدایی اخلاقی	۲۱۵ نفر از دانشجویان	آمریکا	عدم مشارکت اخلاقی	والدگری هلیکوپتری سطوح پایین‌تری از شجاعت اخلاقی و افزایش تمایل به عدم مشارکت اخلاقی را در پی داشت.
مارکوس[2] (۲۰۲۲)	تاثیر مهاجرت، جنسیت و نژاد بر افراد پرورش‌یافته با والدگری هلیکوپتری	۱۷۸ نفر از دانشجویان	آمریکا	مشکل در مولفه های مربوط به فردیت	تاثیرات منفی سبک هلیکوپتری بر خودمختاری و استقلال مردان بیشتر از زنان و فرزندان والدین آمریکایی بیش از فرزندان مهاجران بوده است.
سوزن و همکاران[3] (۲۰۲۲)	نقش خودکنترلی بر رابطه نگرش‌های والدین هلیکوپتری و بازی‌های آنلاین مشکل‌ساز	۱۸۶ نفر از بزرگسالان در حال ظهور	ترکیه	رفتارهای پر خطر، مشکل در مولفه‌های فردیت	خودکنترلی با بازی‌های آنلاین مشکل‌ساز و نگرش‌های والدینی درک شده از پدران هلیکوپتری ارتباط منفی داشت و این بازی‌ها با نگرش مادران هلیکوپتری رابطه مثبت داشت.
هوانگ و همکاران (۲۰۲۲)	ارتباط والدگری هلیکوپتری و اعتیادآور به بازی‌ها و رسانه-های اجتماعی	۳۵۸۰ والد و فرزند	آمریکا و چین	رفتارهای پر خطر	سطح بالاتری از رفتارهای اعتیاد آور به بازی‌ها و رسانه‌های اجتماعی در بین دانشجویان آمریکایی حاصل از سبک والدگری هلیکوپتری مشاهده شد.
پوتگم و همکاران[4] (۲۰۲۲)	هم والدگری ادراک شده و اضطراب نوجوانان در بستر نظریه نظام‌های خانواده	۱۷۴ نفر از نوجوانان	سوئیس	اضطراب و افسردگی	تجزیه و تحلیل‌ها نشان داد که مثلث‌سازی با سطوح بالاتر والدگری بیش از حد محافظ مرتبط است که با علائم بیشتری از اضطراب در نوجوانان همراه بود.
کاردوسو گارسیا و همکاران[5] (۲۰۲۲)	رابطه والدگری هلیکوپتری با رضایت از زندگی	۱۷۳ نفر از بزرگسالان در حال ظهور	پرتغال	مشکل در مولفه های مربوط به فردیت	رابطه والدگری هلیکوپتری با رضایت از زندگی با همبستگی مثبت ارزیابی شد.
پیستلا و همکاران[6] (۲۰۲۲)	شناسایی رابطه بین والدگری هلیکوپتری و مصرف الکل	۴۰۲ نفر از نوجوانان	ایتالیا	رفتارهای پر خطر	بین سطوح بالاتر و پایین‌تر والدگری مادران هلیکوپتری با مصرف الکل نوجوانان همبستگی داشت.
خیری پور و نیکنام (۱۴۰۱)	نقش واسطه‌ای خودکنترلی در رابطه والدگری هلیکوپتری با عملکرد تحصیلی	۳۵۷ نفر از دانش‌آموزان	ایران	مشکلات تحصیلی	بین والدگری هلیکوپتری و خودکنترلی رابطه منفی، بین خودکنترلی و عملکرد تحصیلی رابطه مثبت و بین والدگری هلیکوپتری و عملکرد تحصیلی رابطه منفی وجود دارد.
سود و سینگ[7] (۲۰۲۱)	ارتباط والدگری هلیکوپتری ادراک‌شده با سبک‌های تصمیم‌گیری و عملکرد تحصیلی	۴۲۵ نفر از دانش‌آموزان	هند	مشکل در مولفه-های فردیت، مهارت‌های زندگی ضعیف	والدگری هلیکوپتری پیشبینی‌کننده خوبی برای تصمیم-گیری ناسازگار در نوجوانان بود.
مک‌گینلی و دیویس[8] (۲۰۲۱)	ارتباط والدگری هلیکوپتری و الکل با نقش واسطه‌ای درآمد خانواده	۱۷۱ نفر از دانشجویان	آمریکا	رفتارهای پر خطر	والدگری هلیکوپتری با افزایش و افراط در میزان نوشیدن الکل دانشجویان خانواده‌های پردرآمد همراه بود اما در خانواده‌های کم درآمد نتیجه معکوس بود.

1 Evans & Karl
2 Marcus
3 Süsen & et al.
4 Petegem & et al.
5 Cardoso Garcia & et al.
6 Pistella & et al.
7 Sood & Singh
8 McGinley & Davis

[Downloaded from frooyesh.ir on 2026-10-15]

کار و همکاران[1] (۲۰۲۱)	رابطه والدگری هلیکوپتری و ترس از ارزیابی منفی و استقلال	۸۶ نفر از دانشجویان	آمریکا	مشکل در مولفه‌های مربوط به فردیت	ارزیابی منفی دانشجویان افزایش یافت و کاهش احساس خودمختاری نیز نقش واسطه‌ای را ایفا نمود به‌علاوه کاهش استقلال نیز از نتایج این سبک بود.
هایس و تورنر[2] (۲۰۲۱)	ارتباط بین والدگری هلیکوپتری و کمال‌گرایی ناسازگار	۲۶۴ نفر از دانشجویان	آمریکا	اضطراب و افسردگی	رفتار والدین هلیکوپتری با نقش واسطه‌ای پاسخ عاطفی بر افزایش کمال‌گرایی ناسازگار موثر بود.
کاروناهاران و همکاران[3] (۲۰۲۱)	تاثیر والدگری هلیکوپتری بر افکار خودکشی	۱۸۳ نفر از نوجوانان	مالزی	رفتارهای پر خطر	والدگری هلیکوپتری یک پیشبینی‌کننده مهم افکار خودکشی است.
صدیقی ارفعی و همکاران (۱۴۰۰)	پیشبینی بروز رفتارهای پر خطر بر اساس والدگری هلیکوپتری	۳۷۵ نفر از دانشجویان	ایران	رفتارهای پر خطر	میان کنترل رفتاری، روانشناختی و والدگری هلیکوپتری و رفتارهای پر خطر همبستگی مثبت وجود دارد.
وایلند و کوسیرکا (۲۰۲۰)	ارتباط بین والدگری هلیکوپتری و سلامت روان	۴۲۳ نفر از دانشجویان	کانادا	اختلال در خوردن و خواب، اضطراب و اقسردگی	نظارت مداوم توسط والدین ممکن است بر سلامت روان تأثیر منفی بگذارد و منجر به مشکلات روانی مانند اضطراب، افسردگی و اختلالات خوردن شود.
لاو و همکاران[4] (۲۰۲۰)	نقش شایستگی و خودکارآمدی در تبیین رابطه والدگری هلیکوپتری و اضطراب	۴۷۳ نفر از دانشجویان	آمریکا	اضطراب و افسردگی	کاهش شایستگی و خودکارآمدی ارتباط بین والدگری هلیکوپتری پدری و علائم اضطراب دانشجویان دختر را واسطه می‌کنند.
لاو و همکاران (۲۰۲۰)	نقش خودکنترلی در رابطه والدگری هلیکوپتری و فرسودگی تحصیلی	۴۲۷ نفر از دانشجویان	آمریکا	مشکلات تحصیلی	والدین هلیکوپتری ممکن است مانع توسعه مهارت‌های خودکنترلی در میان دانشجویان شوند که با احساس فرسودگی تحصیلی مرتبط است.
سریوستاو و ماتور[5] (۲۰۲۰)	تاثیر سبک والدگری هلیکوپتری بر سلامت روان	نوجوانان	هند	مهارت‌های زندگی ضعیف، عدم اعتماد و بیگانگی	کاهش استقلال، عدم اعتماد به همسالان، بیگانگی با همسالان، کاهش خودکارآمدی، افزایش افسردگی، اضطراب بالا، کاهش مهارت‌های مقابله‌ای، حل مسئله در نتیجه سبک والدگری هلیکوپتری
تورنر و همکاران[6] (۲۰۲۰)	تاثیرات والدگری هلیکوپتری بر افسردگی با نقش واسطه‌ای اصالت	۲۸۶ نفر از دانشجویان	آمریکا	اضطراب و افسردگی	والدگری هلیکوپتری با سطوح بالاتر از خودبیگانگی، نفوذ بیرونی و سطوح پایین زندگی اصیل مرتبط بود که باعث افزایش علائم افسردگی می شد.
زینب[7] (۲۰۲۰)	نقش واسطه‌ای احساس تورم خود و تکانشگری در رابطه بین والدگری هلیکوپتری و علائم روانی	۳۳۷ نفر از دانشجویان	ترکیه	احساس تورم خود و تکانشگری	با افزایش سطح والدگری هلیکوپتری مادر، علائم روانشناختی، تکانشگری و احساس تورم خود افزایش یافت، اما هیچ رابطه‌ای بین این سبک در پدران و متغیرهای دیگر وجود نداشت.
کوک[8] (۲۰۲۰)	شایستگی والدین هلیکوپتری و مصرف مواد، افسردگی، شایستگی روابط و واسطه‌های دیگر آن	۶۳۷ نفر از دانشجویان	آمریکا	کاهش شایستگی روابط	والدگری هلیکوپتری با افزایش علائم افسردگی، مشکلات مصرف مواد، کاهش شایستگی روابط و تضعیف نیازهای روانشناختی اساسی آنها مرتبط بود.
هیگینبوثام و همکاران[9] (۲۰۲۰)	تاثیر والدگری هلیکوپتری بر پیامدهای روانی-اجتماعی	۲۰۸ نفر از دانشجویان	آمریکا	مشکل در مولفه‌های مربوط به فردیت	مشارکت بیش از حد والدین هلیکوپتری بر عزت نفس و خودکارآمدی تاثیر منفی می‌گذارد.

1 Carr & et al.
2 Hayes & Turner
3 Karunaharan & et al.
4 Love & et al.
5 Srivastav & Mathur
6 Turner & et al.
7 Zeinep
8 Cook
9 Higginbotham & et al.

[Downloaded from frooyesh.ir on 2026-10-15]

	مانند عزت نفس و خودکارآمدی				
شیفرین و همکاران[1] (۲۰۱۹)	تفاوت‌های جنسیتی در والدگری هلیکوپتری و بهزیستی و ارتباط آن با خودتعیین‌گری	۴۴۶ نفر از دانشجویان	آمریکا	اضطراب و افسردگی، مشکل در مولفه‌های فردیت	مادران هلیکوپتری کاهش بهزیستی فرزندان در سه معیار (اضطراب، افسردگی و رضایت از زندگی) و خودتعیین‌گری را پیشبینی کردند.
کوی و همکاران[2] (۲۰۱۹)	والدگری سهل‌گیرانه در کودکی و نوجوانی و ارتباط آن با والدگری هلیکوپتری	۴۴۹ نفر از دانشجویان	آمریکا	اضطراب و افسردگی	والدین هلیکوپتری ارتباط بین والدگری سهل‌گیرانه و علائم افسردگی و اضطراب را واسطه کردند.
کوی و همکاران (۲۰۱۹)	ارتباط والدگری هلیکوپتری و الکل از طریق ارضاهای روانشناختی و خودکنترلی	۴۲۷ نفر از دانشجویان دختر	آمریکا	رفتارهای پر خطر	والدگری هلیکوپتری با سطوح بالاتر مصرف الکل از طریق سطوح پایین تر ارضای نیازهای روانشناختی و خودکنترلی مرتبط است.
مویلانن و لین مانوئل[3] (۲۰۱۹)	سبک والدگری هلیکوپتری و خودتنظیمی و مولفه‌های واسطه‌ای آن‌ها	۳۰۲ نفر از بزرگسالان در حال ظهور	آمریکا	کاهش شایستگی روابط	والدگری هلیکوپتری با تسلط پایین اجتماعی، خودتنظیمی و شایستگی اجتماعی کم و با افسردگی بالا مرتبط بود.
بنتون[4] (۲۰۱۹)	ارتباط والدگری هلیکوپتری با پرخاشگری، استحقاق و مادی-گرایی	۴۰۰ نفر از دانشجویان	آمریکا	رفتارهای پر خطر	در نتیجه این سبک دانشجویان تهاجمی‌تر، حق‌طلبانه‌تر و مادی‌گراتر بودند و پرخاش فیزیکی-کلامی، مصرف الکل و صرف بیشتر حشیش گزارش شد.
هیویک[5] (۲۰۱۹)	ارتباط والدگری هلیکوپتری ادراک‌شده و مولفه‌های خودتعیین‌گری	۲۰۲ نفر از دانشجویان	آمریکا	مشکل در مولفه-های مربوط به فردیت	والدگری هلیکوپتری درک شده با نمرات پایین متغیرهای خودتعیینگری همبستگی دارد.
روم و متزگر[6] (۲۰۱۸)	کنترل روانشناختی والدین و رفتارهای مشکل‌ساز با نقش افسردگی	۱۶۱ نفر از نوجوانان	آمریکا	رفتارهای پر خطر	کنترل روانشناختی با رفتارهای کم خوری و رفتارهای مخاطره‌آمیز سایبری و مصرف مواد ارتباط مثبت داشت.
لبلانک[7] (۲۰۱۸)	تاثیر والدگری هلیکوپتری بر هویت شغلی و سازگاری	۲۰۰۰ نفر از دانشجویان	کانادا	مشکلات شغلی	اثرات مضر والدگری هلیکوپتری بر سازگاری شغلی، هویت شغلی و جستجوکردن مشاهده شد.
چو و ییم[8] (۲۰۱۸)	والدگری هلیکوپتری و گرایش به تفکر انتقادی و شایستگی-های یادگیری	۲۰۸ نفر از دانشجویان	کره	مهارت‌های زندگی ضعیف	تاثیر منفی والدگری هلیکوپتری بر تفکر انتقادی و شایستگی‌های یادگیری برآورد شد.
کارل و همکاران[9] (۲۰۱۸)	والدگری هلیکوپتری و تمایل فرد به درک ناظر خود به‌عنوان سرپرست بد (بی‌حوصلگی، حساسیت شدید و ناامنی)	۱۸۷ نفر از دانشجویان	آمریکا	تعاملات منفی	داشتن مادر هلیکوپتری با تمایل فرد به واکنش خشمگین (بی‌حوصلگی) و پیشبینی تعاملات منفی با سرپرست خود و تجربه سطوح بالایی از اضطراب (ناامنی) در این تعاملات مرتبط است و داشتن پدران هلیکوپتری تنها با احساس ناامنی مرتبط بود.
لی و کانگ[10] (۲۰۱۸)	رابطه والدگری هلیکوپتری و سازگاری روانشناختی	۵۶۲ نفر از بزرگسالان در حال ظهور	آمریکا	مشکل در مولفه-های مربوط به فردیت	رابطه مثبت بین والدگری هلیکوپتری و سازگاری روانشناختی تایید شد.

1 Schiffrin & et al.
2 Cui & et al.
3 Moilanen & Lynn Manuel
4 Benton
5 Hivick
6 Romm & Metzger
7 LeBlanc
8 Cho & Yim
9 Karl
10 Lee & Kang

[Downloaded from frooyesh.ir on 2026-10-15]

لوبی و همکاران[1] (۲۰۱۸)	رابطه ابعاد والدگری هلیکوپتری با عملکرد عاطفی، تصمیم‌گیری و عملکرد تحصیلی	۳۷۷ نفر از بزرگسالان در حال ظهور	آمریکا	مشکلات تحصیلی، مهارت-های زندگی ضعیف	والدگری هلیکوپتری با ضعف در عملکرد عاطفی، تصمیم-گیری و عملکرد تحصیلی همراه بود.
ریلی و سمکوسکا[2] (۲۰۱۸)	رابطه والدگری هلیکوپتری با افسردگی و عوامل میانجی‌گر	۲۰۸ نفر از دانشجویان	ایرلند	اضطراب و افسردگی	والدگری هلیکوپتری علائم افسردگی را پیشبینی کرد و کاهش تاب‌آوری نقش میانجی بین این دو متغیر را ایفا نمود.
دارلو و همکاران[3] (۲۰۱۷)	والدگری هلیکوپتری و اثرات آن بر اضطراب، افسردگی، خودکارآمدی و سازگاری با دانشگاه	۲۹۴ نفر از دانشجویان	آمریکا	اضطراب و افسردگی، مشکل در مولفه‌های فردیت	این کودکان دارای سطوح بالاتری از اضطراب و افسردگی و سطوح پایین‌تری از خودکارآمدی هستند که منجر به سازگاری ضعیف‌تر در دانشگاه می شود.
شیفرین و لیز[4] (۲۰۱۷)	تاثیر والدگری هلیکوپتری بر سازه‌های مرتبط با پیشرفت و موفقیت مانند انگیزه یادگیری، کمال‌گرایی.	۱۹۲ نفر از دانشجویان	آمریکا	اضطراب و افسردگی، وضعیت تحصیلی	گزارش فرزندان از والدگری مادران هلیکوپتری مربوط به انگیزه بیرونی برای یادگیری، کمال‌گرایی ناسازگار و اهداف اجتنابی برای یادگیری بود که در پژوهش‌های قبلی با عملکرد تحصیلی پایین‌تر همراه بود.
وو و همکاران[5] (۲۰۱۷)	مقایسه‌ای تاثیرات والدگری هلیکوپتری بر بهزیستی دانشجویان	۲۱۵ نفر از دانشجویان	کره	مشکل در مولفه-های مربوط به فردیت	والدگری هلیکوپتری صمیمیت والدینی و بهزیستی روانشناختی فرزندان را افزایش داد اما استقلال فرزندان را کاهش داد.

مقالات علمی جدول فوق در بعد روانشناختی مولفه‌هایی مانند سطوح شناخت، رفتار و عواطف فرد را اندازه می‌گیرند و اختلال در غذا خوردن، اضطراب و افسردگی، رفتارهای پر خطر، احساس تورم خود و تکانشگری، رضایت از زندگی، مشکل در مولفه‌های مربوط به فردیت، مشکلات تحصیلی، مشکلات شغلی، مهارت‌های زندگی ضعیف، سازگاری و بهزیستی روانشناختی را شامل می‌شوند. در بعد سلامت اجتماعی نیز که مولفه‌هایی مانند روابط بین‌فردی، حمایت‌های اجتماعی، فرهنگ و روابط اقتصادی و محیطی را بررسی می‌شوند عدم اعتماد و بیگانگی در بین همسالان، تعاملات منفی، عدم تسلط و کاهش شایستگی روابط و عدم مشارکت اخلاقی گزارش شده است.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف پژوهش حاضر پاسخ به این سوال بود که چه نوع ارتباطی بین سبک والدگری هلیکوپتری و سلامت روانشناختی-اجتماعی نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور وجود دارد؟ با مرور مطالعات و پژوهش‌ها مشخص گردید که این مفهوم یکی از اساسی‌ترین متغیرهای والدگری موثر بر سلامت روانشناختی-اجتماعی فرزندان در سنین یاد شده است و بین این دو متغیر ارتباط معناداری وجود دارد. تا اینجا شواهد زیادی در مورد سبک والدگری هلیکوپتری مورد مطالعه قرار گرفتند. در کل همچنان در مورد نتایج مثبت و منفی چنین سبکی از والدگری بحث‌هایی وجود دارد و این مسئله احتمالا ناشی از روش‌های متفاوت محققین، در امر پژوهش است اما همان‌طور که از نتایج پیداست غالب مطالعات تأثیر منفی والدگری هلیکوپتری بر عملکرد روانشناختی-اجتماعی نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور را نشان می‌دهند (۵۳ مطالعه معادل ۹۵٪ مطالعات تاثیرات منفی و ۳ مطالعه معادل ۵٪ مطالعات تاثیرات مثبت). در نتیجه همان‌گونه که کیم (۲۰۱۸) بیان نموده، بزرگسالان نوظهور می‌توانند از والدگری هلیکوپتری بهره‌هایی نیز ببرند؛ اما مطالعات طیف گسترده‌ای از پیامدهای منفی والدگری هلیکوپتری را بر سلامت روانشناختی-اجتماعی آن‌ها شناسایی کرده‌اند (تورنر و همکاران، ۲۰۲۰؛ گیورتز و سگرین، ۲۰۱۴).

حفاظت، صمیمیت، والدگری، محبت، باهم بودن و... از اساسی‌ترین ویژگی‌های پرورش فرزندان هستند اما اگر به حفاظت بیش از حد، در هم‌تنیدگی، فراوالدگری، نازپروری، عدم استقلال و... تبدیل شوند با توجه به نتایج منفی آن‌ها تا حدودی نگران‌کننده قلمداد می‌شوند. مسلماً مشکلات سلامت فرزندان می‌تواند تحت تاثیر مولفه‌های گوناگون تربیتی باشد و رفتارهای هلیکوپتری والدین مقصر اصلی قلمداد نمی‌شود. با این حال، فرض بر این است که سبک والدگری هلیکوپتری می‌تواند یکی از موانع سلامت روانشناختی-اجتماعی نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور باشد. اختلال در غذا خوردن توسط وایلند و کوسیرکا (۲۰۲۰) تایید شده است که با نتایج یافته‌های ساویج و همکاران (۲۰۲۳) هم‌راستاست. در

1 Luebbe & et al.
2 Reilly & Semkovska
3 Darlow & et al.
4 Schiffrin & Liss
5 Woo & et al.

[Downloaded from frooyesh.ir on 2026-10-15]

تبیین این یافته‌ها می‌توان گفت که دخالت والدین در تنظیم زمان‌های خواب و بیداری کودکان در صورتی که مخالف با زمان‌بندی طبیعی خواب فرزندان باشد موجب شکل‌گیری نارسایی‌هایی در خواب آن‌ها می‌شود. به‌علاوه کاهش تحمل پریشانی در بزرگسالان در حال ظهور نیز تحت تاثیر این سبک، بر اختلال در غذاخوردن از جمله کم‌خوری و پرخوری عصبی آن‌ها موثر است (ساویج و همکاران، ۲۰۲۳).

افزایش اضطراب و افسردگی (پوتگم و همکاران، ۲۰۲۲؛ پورشهریار و همکاران، ۱۴۰۲) از دیگر نتایج روانشناختی است که تحت تاثیر این سبک بررسی شده‌اند. هم‌راستا با این نتایج تورنر و همکاران (۲۰۲۰) بیان کرده‌اند که والدگری هلیکوپتری از طریق ازخودبیگانگی، زندگی غیر اصیل و تأثیرات خارجی بر افسردگی افراد اثر می‌گذارد و اضطراب ایجاد شده در فرزندان بعلت افزایش امتزاجی که در این سبک والدگری در رابطه والد-فرزند وجود دارد صورت می‌پذیرد. افزایش اضطراب و افسردگی در پژوهش ماتیجز و همکاران (۲۰۲۳) نیز به‌صورت مشابهی تایید شده است. افزایش رفتارهای پرخطر (صدیقی ارفعی و همکاران، ۱۴۰۰؛ شک و لاو، ۲۰۱۴؛ روم و متزگر، ۲۰۱۸) نیز در پژوهش‌های مختلفی گزارش شده؛ در تبیین این یافته‌ها نیز می‌توان گفت که فرزندان ممکن است برای بازگرداندن استقلال و تنظیم مرزهای خود دست به رفتارهای افراطی بزنند طوری که برای ارضای نیاز به خودمختاری از انجام هیچ رفتار پرخطری دریغ نکنند. در واقع امتزاج شدید رابطه والد-فرزند در نتیجه سبک والدگری هلیکوپتری در نحوه انتخاب دوستان و ارتباطات اجتماعی فرزندان تعمیم می‌یابد و این احساسات غلبه یافته بر تصمیمات، ممکن است آن‌ها را به سوی افراد و یا رفتارهایی سوق دهند که برای آن‌ها و محیط اطراف‌شان پرخطر تلقی می‌شوند. افزایش رفتارهای پرخطر با نتایج کارون و همکاران (۲۰۲۳) هم‌راستاست.

احساس تورم خود و تکانشگری توسط زینب (۲۰۲۰) پیشبینی شد و مشکل در مولفه‌های مربوط به فردیت (دارلو و همکاران، ۲۰۱۷؛ هیگینبوثام و همکاران، ۲۰۲۰؛ میلر و همکاران، ۲۰۲۴) نیز از نتایج این سبک تلقی می‌شوند که هم‌راستا با نتایج کارون و همکاران (۲۰۲۳) و مویلانن و لین مانوئل (۲۰۱۹) قرار دارند. این سبک والدگری ممکن است از طریق نازپروری باعث ایجاد احساس خودشیفتگی، تورم خود و به تبع آن تکانش‌گری شود. نقص و ایجاد اختلال در انواع مولفه‌های مربوط به فردیت نیز با کاهش استقلال و عدم خودمختاری فرزندان تحت تاثیر این سبک تبیین می‌شود. افزایش مشکلات تحصیلی و شغلی (بی پروائی و نیکنام، ۱۴۰۲؛ خیری پور و نیکنام، ۱۴۰۱؛ چنگیز و پکر، ۲۰۲۴؛ لاو و همکاران، ۲۰۲۰) از دیگر تاثیرات منفی این سبک تلقی می‌شود. در واقع دخالت‌های والدین و در نتیجه کاهش خودمختاری تحصیلی فرزندان و یا افزایش کمال‌گرایی آن‌ها که تحت تاثیر ارتباط با والدین هلیکوپتری درون‌فکنی شده است (بی پروایی و نیکنام، ۱۴۰۱) از جمله عواملی محسوب می‌شوند که رابطه بین والدگری هلیکوپتری و مشکلات تحصیلی فرزندان را تبیین می‌کنند. از طرفی بعلت اینکه والدین هلیکوپتری مانع شکل‌گیری هویت و افزایش فراشایستگی‌های شغلی فرزندان خود می‌شوند در زمینه اشتغال فرزندان نیز مشکلات متعددی را ایجاد می‌نمایند. این نتایج توسط شیفرین و لیز (۲۰۱۷) و لبلانک (۲۰۱۸) نیز تایید شده است. مهارت‌های زندگی ضعیف (سود و سینگ، ۲۰۲۱؛ سریوستاو و ماتور، ۲۰۲۰) پیامد دیگر این سبک والدگری است که در پژوهش (لوبی و همکاران، ۲۱۰۸) نیز تایید شده است و احتمالاً به خاطر محدودیت فرزندان این والدین در حل مسائلی است که معمولا بدون کمک دیگران انجام می‌گیرند و با توجه به بازداری آن‌ها از آزمون و خطا توسط والدین‌شان شکل می‌گیرد.

تاثیرات منفی سبک والدگری هلیکوپتری بر مولفه‌های گوناگون سلامت اجتماعی نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور نیز در مطالعات مختلفی گزارش گردیده است. عدم اعتماد و بیگانگی و تعاملات منفی (کارل و همکاران، ۲۰۱۸) از جمله نتایج این سبک گزارش شده که توسط سریوستاو و ماتور (۲۰۲۰) و نیز تایید شده است. این یافته با در نظر گرفتن حمایت‌های افراطی والدین که جهان پیرامون را خطرناک‌تر از حالت عادی جلوه می‌دهند قابل تبیین است. در واقع دخالت والدین هلیکوپتری در روابط اجتماعی فرزندان‌شان و حل‌کردن همه مسائل ارتباطی آن‌ها، تخاصمی بنیادین را در نظام پدیدارشناختی آن‌ها قرار می‌دهد و جهان‌بینی ناهشیار فرزندان را به سمت بدبینی نسبت به جهان پیرامون و سایر موجودات و بدبینی و حس ناکافی بودن نسبت به خودشان سوق می‌دهد، طوری که برای در امان ماندن از آسیب‌های چنین زیستگاه و چنین افرادی، همواره باید با پشتوانه والدین کنشی را صورت دهند؛ به‌علاوه کاهش سطح مهارت‌های ارتباطی، احساس تورم خود و ادراک خودمحورانه فرزند (زینب، ۲۰۲۰) نیز از جمله مولفه‌هایی هستند که رابطه بین والدگری هلیکوپتری با بیگانگی اجتماعی و تعاملات منفی را تبیین می‌نمایند. عدم تسلط و کاهش شایستگی، عدم مشارکت اخلاقی و کاهش شجاعت اخلاقی روابط اجتماعی نیز تحت تاثیر سبک والدگری هلیکوپتری گزارش شده است (مویلانن و لین مانوئل، ۲۰۱۹؛ کوک، ۲۰۲۰؛ ایوانز و کارل، ۲۰۲۲). سبک والدگری هلیکوپتری با کاهش احتمالی تعاملات واقعی اجتماعی و ایجاد کردن روابط بین فردی صوری و فضایی بدون تعارض و مشکلات رشددهنده، بر تسلط اجتماعی فرزندان تاثیر گذاشته و شایستگی روابط آن‌ها را کاهش می‌دهد. از طرفی والدین با ایجاد محدودیت‌های بیش از حد و القای اخلاقیات باعث عدم شکل‌گیری اخلاق درونی فرزندان خود می‌شوند.

همان‌طور که از نتایج پیداست غالب مطالعات تأثیر منفی والدگری هلیکوپتری بر عملکرد روانشناختی-اجتماعی نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور را نشان می‌دهند و در این راستا پیشنهاد می‌شود کارگاه‌های آموزشی متعددی به جهت آگاه‌سازی والدین از تاثیرات مخرب سبک

[Downloaded from frooyesh.ir on 2026-10-15]

والدگری هلیکوپتری دایر شود و به نوجوانان و بزرگسالان در حال ظهور نیز درباره نتایج سبک والدگری هلیکوپتری ادراک‌شده آن‌ها و فرایندهای روانشناختی این سبک بینش داده شود. در آخر پیشنهاد می‌شود در مطالعه تاثیرات و روابط سبک والدگری هلیکوپتری با سایر متغیرها علاوه‌بر تحقیقات آزمایشی و کنترل شده، از ویژگی‌های جمعیت‌شناختی بیشتری استفاده شود تا روابط علی، جوانب پنهان و تفاوت تاثیرات این سبک در متغیرهای مختلف جمعیت‌شناختی ارزیابی شود.

منابع

بی‌پروایی، ل.، و نیکنام، م. (۱۴۰۲). رابطه بین والدگری هلیکوپتری و سرزندگی تحصیلی دانشجویان: نقش میانجی کمال‌گرایی. *نشریه علمی رویش روان شناسی*. ۱۲(۶)، ۶۹-۷۸. https://frooyesh.ir/article-1-4562-fa.html

پورشهریار، ح.، فولادی، ف.، و اسکندری جم، ر. (۱۴۰۲). رابطه والدگری هلیکوپتری با سازگاری تحصیلی: نقش واسطه‌ای اضطراب در دانشجویان. *فصلنامه روان‌شناسی کاربردی*. ۱۷(۳)، ۹۷-۱۲۰. https://doi.org/10.48308/apsy.2021.223915.1163

حجازی، الف.، سلیمانی، ز.، و نرجس، ل. (۱۳۹۸). پایان نوجوانی، آغاز بزرگسالی: شکل گیری مرحله تحولی ظهور بزرگسالی. *نشریه علمی رویش روان شناسی*. ۸(۷)، ۱۶۳-۱۷۲. http://frooyesh.ir/article-1-1241-fa.html

خیری پور، ز.، و نیکنام، م. (۱۴۰۱). رابطه بین سبک والدگری هلیکوپتری با عملکرد تحصیلی دانش آموزان: نقش واسطه ای خودکنترلی، *فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی*. ۱۸(۲)، ۲۳۱-۲۱۵. https://doi.org/10.22051/jontoe.2021.36268.3353

صدیقی ارفعی، ف.، رشیدی، ع.، و تابش، ر. (۱۴۰۱). پیش‌بینی بروز رفتارهای پرخطر بر اساس کنترل رفتاری و روان‌شناختی والدین و والدگری هلیکوپتری در بزرگ‌سالی نوظهور. *پژوهش های روان شناسی بالینی و مشاوره*. ۱۱(۲)، ۷۷-۹۴. https://doi.org/10.22067/tpccp.2022.67725.1005

فولادی، ف.، پورشهریار، ح.، و ابراهیمی، س. (۱۴۰۲). ویژگی‌های روان‌سنجی ابزار والدگری هلیکوپتری فرم کوتاه در نوجوانان. *دست‌آوردهای روان‌شناختی*. ۳۰(۱)، ۵۹-۷۸. https://doi.org/10.22055/psy.2022.38405.2734

فولادی، ف.، پورشهریار، ح.، و ابراهیمی، س. (۱۴۰۱). رابطه والدگری هلیکوپتری و سلامت روان با بهزیستی تحصیلی در دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه: نقش واسطه‌ای خودکارآمدی تحصیلی. *فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی*. ۱۷(۶۶)، ۲۱۷-۲۲۸. https://doi.org/10.22034/jmpr.2022.15264

Ahmed, F. L., & Mingay, D.(2023). Relationship Between Helicopter Parenting and Psychological Wellbeing in College Students, *International Journal of Social Research & Innovation*, *7*(1), 49-70. https://ijsri.villacollege.edu.mv/index.php/ijsri/article/view/73

Antonovsky, A. (1979). Psychological and Social Aspects of Health. San Francisco: *Jossey-Bass*. https://doi.org/10.1007/978-3-030-79515-3_5

Arnett, J. J.(2014). Presidential address: The emergence of emerging adulthood: A personal history, *Emerging Adulthood*, 2(3), 155-162. https://doi.org/10.1177/2167696814541096

Arnett, J. J. (2006). G. Stanley Hall's Adolescence: Brilliance and nonsense. *History of psychology*, *9*(3), 186. https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2005.00102.x

Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child development*, 887-907. https://doi.org/10.2307/1126611

Benton, F. (2010). Life variables of college students who report helicopter parenting. https://commons.lib.jmu.edu/honors201019/650/

Cardoso Garcia, R., Pedroso de Lima, M., & Carona, C. (2022). The Relation Between Helicopter Parenting and Satisfaction with Life in Emerging Adults Living with Their Parents: The Moderating Role of Gender and Age Group. *Central European Journal of Paediatrics*, *18*(2). https://doi.org/10.5457/p2005-114.328

Carone, N., Benzi, I. M. A., Muzi, L., Parolin, L. A. L., & Fontana, A. (2023). Problematic Internet use in emerging adulthood to escape from maternal helicopter parenting: defensive functioning as a mediating mechanism. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process, and Outcome*, *26*(3). https://doi.org/10.1027/1864-1105/a000386

Carr, V. M., Francis, A. P., & Wieth, M. B. (2021). The relationship between helicopter parenting and fear of negative evaluation in college students. *Journal of Child and Family Studies*, *30*(8), 1910-1919. https://doi.org/10.1007/s10826-021-01999-z

Cengiz, S., & Peker, A. (2024). Antecedents of school burnout: A longitudinal mediation study. *Social Psychology of Education*, 1-19. https://doi.org/10.1007/s11218-024-09887-2

Cho, H. R., & Yim, S. Y. (2018). Convergence study between helicopter parenting, critical thinking disposition, and learning competence of nursing students. *Journal of the Korea Convergence Society*, *9*(11), 501-507. https://doi.org/10.15207/JKCS.2018.9.11.501

Cline, F. W., & Fay, J.(2014). Parenting with Love and Logic: Teaching Children Responsibility, Clorado Springs, *NavPress*. https://www.amazon.com/Parenting-Love-Logic-Teaching-Responsibility/dp/1631469061

Cook, E. C. (2020). Understanding the associations between helicopter parenting and emerging adults' adjustment. *Journal of Child and Family Studies*, *29*, 1899-1913. https://doi.org/10.1007/s10826-020-01716-2

Cui, M., Allen, J. W., Fincham, F. D., May, R. W., & Love, H. (2019). Helicopter parenting, self-regulatory processes, and alcohol use among female college students. *Journal of Adult Development*, *26*, 97-104. https://doi.org/10.1007/s10804-018-9301-5

Cui, M., Darling, C. A., Coccia, C., Fincham, F. D., & May, R. W. (2019). Indulgent parenting, helicopter parenting, and well-being of parents and emerging adults. *Journal of Child and Family Studies*, *28*, 860-871. https://doi.org/10.1007/s10826-018-01314-3

Darlow, V., Norvilitis, J. M., & Schuetze, P. (2017). The relationship between helicopter parenting and adjustment to college. *Journal of Child and Family Studies*, *26*(8), 2291-2298. https://doi.org/10.1007/s10826-017-0751-3

Fadlillah, M., & Fauziah, S. (2022). Analysis of Diana Baumrind's Parenting Style on Early Childhood Development. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, *14*(2), 2127-2134. https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.487

Evans, R., & Karl, K. A. (2022). Is helicopter parenting stifling moral courage and promoting moral disengagement? Implications for the training and development of millennial managers. *Management Research Review*, *45*(5), 700-714. https://doi.org/10.1108/MRR-01-2021-0044

Gao, W., Hou, Y., Nelson, L. J., Xu, Y., & Meng, L. (2024). Helicopter Parenting and Chinese University Students' Adjustment: The Mediation of Autonomy and Moderation of the Sense of Entitlement. *Journal of Adult Development*, 1-14. https://doi.org/10.1007/s10804-024-09483-w

Garst, B. A., & Gagnon, R. J. (2015). Exploring overparenting within the context of youth development programs. *Journal of Youth Development*, *10*(1), 5-18. https://doi.org/10.5195/jyd.2015.416

Hayes, K. N., & Turner, L. A. (2021). The relation of helicopter parenting to maladaptive perfectionism in emerging adults. *Journal of Family Issues*, *42*(12), 2986-3000. https://doi.org/10.1177/0192513X21993194

Higginbotham, B., Babineaux, L., Ledet, E., & Lee, S. A. (2020). Helicopter Parenting and College Students' Self-Esteem and Self-Efficacy. https://dc.etsu.edu/secfr-conf/2020/schedule/4/

Hivick, E. (2019). Perceived helicopter parenting and self-determination theory in emerging adulthood. *Senior Honors Projects*, *741*.

Hwang, W., Jung, E., Hadi, N., & Kim, S. (2024). Parental control and college students' depressive symptoms: A latent class analysis. *Plos one*, *19*(2), e0287142. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0287142

Hwang, W., Jung, E., Fu, X., Zhang, Y., Ko, K., Lee, S. A., ... & Kang, Y. (2022). Typologies of helicopter parenting in American and Chinese young-adults' game and social media addictive behaviors. *Journal of Child and Family Studies*, *31*(4), 1030-1044. https://doi.org/10.1007/s10826-021-02213-w

Karl, K., Butlerq, F., Peluchette, J. V., & Gunkel, M. (2018). Are helicopter parents creating a generation of WUSI employees?. https://digitalcommons.lindenwood.edu/faculty-research-papers/563/

Kartika, I. C., & Trihandayani, D. (2024). The Relationship between Helicopter Parenting and Anxiety in Adolescents. In *ISPsy 2023: Proceedings of the 6th International Seminar on Psychology, ISPsy 2023, 18-19 July 2023, Purwokerto, Central Java, Indonesia* (p. 58). European Alliance for Innovation. https://doi.org/10.4108/eai.18-7-2023.2343389

[Downloaded from frooyesh.ir on 2026-10-15]

Karunaharan, S., Ganaprakasam, C., & Selvarajah, T. (2021, April). Does hovering matter? The effect of helicopter parenting on adolescents' suicidal ideation. In *International Conference on Psychological Studies (ICPSYCHE 2020)* (pp. 209-216). Atlantis Press .https://doi.org/10.2991/assehr.k.210423.030

Kim, J. (2018). Comparing Mothers' and Fathers' Helicopter Parenting as Predictors of Self-Efficacy Among Emerging Adults in College. https://digitalcommons.cwu.edu/etd/1056

Khoirunnisa, R., Suci, M., Putri, D. A., & Ramadhona, J. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS'OVERPROTECTIVE BEHAVIOR AND STUDENTS'SELF-ADJUSTMENT. *Journal of Psychology and Social Sciences*, *1*(3), 86-92. https://doi.org/10.61994/jpss.v1i3.98

LeBlanc, J. (2018). *Exploring the consequences of helicopter parenting on career identity and adaptability in emerging adulthood* (Doctoral dissertation, University of Guelph). http://hdl.handle.net/10214/14301

Lee, J., & Kang, S. (2018). Perceived helicopter parenting and Korean emerging adults' psychological adjustment: The mediational role of parent–child affection and pressure from parental career expectations. *Journal of Child and Family Studies*, *27*(11), 3672-3686. https://doi.org/10.1007/s10826-018-1193-2

Leung, J. T., & Shek, D. T. (2018). Validation of the perceived Chinese overparenting scale in emerging adults in Hong Kong. *Journal of Child and Family Studies, 27*, 103-117. https://doi.org/10.1007/s10826-017-0880-8

Long, H. A., French, D. P., & Brooks, J. M. (2020). Optimising the value of the critical appraisal skills programme (CASP) tool for quality appraisal in qualitative evidence synthesis. *Research Methods in Medicine & Health Sciences*, *1*(1), 31-42. https://doi.org/10.1177/2632084320947559

Love, H., Cui, M., Allen, J. W., Fincham, F. D., & May, R. W. (2020). Helicopter parenting and female university students' anxiety: does parents' gender matter?. *Families, Relationships and Societies*, *9*(3), 417-430. https://doi.org/10.1332/204674319X15653625640669

Love, H., May, R. W., Cui, M., & Fincham, F. D. (2020). Helicopter parenting, self-control, and school burnout among emerging adults. *Journal of Child and Family Studies*, *29*, 327-337. https://doi.org/10.1007/s10826-019-01560-z

Luebbe, A. M., Mancini, K. J., Kiel, E. J., Spangler, B. R., Semlak, J. L., & Fussner, L. M. (2018). Dimensionality of helicopter parenting and relations to emotional, decision-making, and academic functioning in emerging adults. *Assessment*, *25*(7), 841-857. https://doi.org/10.1177/1073191116665907

Marcus, M. (2022). Helicopter Parenting and Young Adult Well-Being: Differences by Immigration Status, Gender, and Race. https://digitalcommons.unomaha.edu/university_honors_program/176/

Mathijs, L., Mouton, B., Zimmermann, G., & Van Petegem, S. (2024). Overprotective parenting and social anxiety in adolescents: The role of emotion regulation. *Journal of Social and Personal Relationships*, *41*(2), 413-434. https://doi.org/10.1177/02654075231173722

McGinley, M., & Davis, A. N. (2021). Helicopter parenting and drinking outcomes among college students: The moderating role of family income. *Journal of Adult Development*, *28*, 221-236. https://doi.org/10.1007/s10804-020-09366-w

McLaughlin, A. (2020). *Helicopter Parenting in Higher Education: A Content Analysis of Parental Involvement as Discussed in the Media* (Doctoral dissertation, Seton Hall University).

Miller, R. W., Rainbolt, C. L., & Tallents, S. (2024). Hovering is not helping: relationships among helicopter parenting, attachment, academic outcomes, and mental health in college students. *Youth*, *4*(1), 260-271. https://doi.org/10.3390/youth4010018

Moilanen, K. L., & Lynn Manuel, M. (2019). Helicopter parenting and adjustment outcomes in young adulthood: A consideration of the mediating roles of mastery and self-regulation. *Journal of Child and Family Studies*, *28*, 2145-2158. https://doi.org/10.1007/s10826-019-01433-5

Motunrayo, A. A., Kofoworola, O. T., Elizabeth, O. E., Taiwo, A. P., & Iyabo, O. B. (2023). Helicopter parenting and narcissistic traits in young adults of Federal University of Agriculture Abeokuta, Ogun State, Nigeria. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, *7*(2), 1367-1378. https://www.journalppw.com/index.php/jppw/article/view/16878

Navickienė, L., Kupčikienė, I., Stasiūnaitienė, E., Tokgöz, M., & Koçak, E. (2021). Overparenting in education reality: teacher experience. *Sveikatos mokslai= Health sciences. Vilnius:" Sveikata", 2021, T. 31, nr. 7*. https://doi.org/10.35988/sm-hs.2021.231

Okray, Z. (2016). Helicopter parenting and related issues: Psychological well being, basic psychological needs and depression on university students. *Current Research in Education*, *2*(3), 165-173.

Olenik, E. F. (2023). The relationship between helicopter parenting and risky sexual behavior in emerging adults. https://digitalworks.union.edu/theses/2732/

Padilla-Walker, L. M., & Nelson, L. J. (2012). Black hawk down?: Establishing helicopter parenting as a distinct construct from other forms of parental control during emerging adulthood. *Journal of adolescence*, *35*(5), 1177-1190. https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2012.03.007

Peyghami, R., Chaharnazm, M., & Ghaffari, M. (2023). Developing a passive tendency to addiction model based on mental toughness, helicopter parenting, and personal intelligence. *Journal of Research in Psychopathology*, *4*(11), 47-53. https://doi.org/10.22098/JRP.2022.11006.1112

Petegem, S. V., Sznitman, G. A., Darwiche, J., & Zimmermann, J.(2022) .Putting parental overprotection into a family systems context: Relations of overprotective parenting with perceived coparenting and adolescent anxiety, Family process, *61*(2), 792-807. https://doi.org/10.1111/famp.12709

Pistella, J., Isolani, S., Morelli, M., Izzo, F., & Baiocco, R. (2022). Helicopter parenting and alcohol use in adolescence: A quadratic relation. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs*, *39*(2), 134-145. https://doi.org/10.1177/14550725211009036

Reilly, S., & Semkovska, M. (2018). An examination of the mediatory role of resilience in the relationship between helicopter parenting and severity of depressive symptoms in Irish university students. *Adolescent Psychiatry*, *8*(1), 32-47. https://doi.org/10.2174/2210676608666180508130224

Romm, K. F., & Metzger, A. (2018). Parental psychological control and adolescent problem behaviors: The role of depressive symptoms. *Journal of Child and Family Studies*, *27*, 2206-2216. https://doi.org/10.1007/s10826-018-1064-x

Saragih, R. L., Saragih, M., & Haqqi, D. U. (2023). The Connection of Parents' Over Protective Perspective with Teenagers' Self-Adjustment on 7th Grade Students. *Interdisciplinary Social Studies*, *2*(5), 1953-1958. https://doi.org/10.55324/iss.v2i5.411

Savage, K., Miramontez, R., Gregorich, O., Anderson, E., Walk, K., & Lee Vaydich, J. (2023). Distress tolerance mediates the relationship between maternal and paternal helicopter parenting and disordered eating among female emerging adults. https://digitalcommons.spu.edu/spfc_research_conference/spfc_conf_2023/spfc_conf_2023_events/24/

Schiffrin, H. H., Erchull, M. J., Sendrick, E., Yost, J. C., Power, V., & Saldanha, E. R.(2019). The effects of maternal and paternal helicopter parenting on the self-determination and well-being of emerging adults, *Journal of Child and Family Studies*, *28*, 3346-3359. https://doi.org/10.1007/s10826-019-01513-6

Schiffrin, H. H., & Liss, M.(2017). The effects of Helicopter Parenting on Academic Motivation, *Journal of Child and Family Studies*, *26*, 1472-1480. https://doi.org/10.1007/s10826-017-0658-z

Segrin, C., Woszidlo, A., Givertz, M., & Montgomery, N. (2013). Parent and child traits associated with overparenting. *Journal of Social and Clinical Psychology*, *32*(6), 569-595. https://doi.org/10.1521/jscp.2013.32.6.569

Seki, T., Haktanir, A., & Şimşir Gökalp, Z. (2023). The mediating role of resilience in the relationship between helicopter parenting and several indicators of mental health among emerging adults. *Journal of Community Psychology*, *51*(3), 1394-1407. https://doi.org /10.1002/jcop.23009

Sood, M., & Singh, D. C. (2021). Perceived Helicopter parenting and its relation with decision making styles and academic performance in the context of Indian adolescents. *International Journal of Scientific and Research Publications*, *11*(5), 216-224 . https://doi.org/10.29322/IJSRP.11.05.2021.p11323

Srivastav, D., & Mathur, M. L.(2020). Helicopter parenting and adolescent development, *Parenting-Studies by an Ecocultural and Transactional Perspective*. https://doi.org/10.5772/intechopen.93155

Süsen, Y., Halil, P. A. K., & Çevik, E. (2022). Helicopter parenting, self-control, and problematic online gaming in emerging adults. *Journal of Clinical Psychology Research*, *6*(3), 331-341. OURNAL OF https://doi.org/10.5455/kpd.26024438m000070

Trible, H. B. (2015). Emerging adulthood: Defining the life stage and its developmental tasks. *Educational Specialist*, 2. https://commons.lib.jmu.edu/edspec201019/2

Turner, K. (2019). *Helicopter parenting: Exploring the motivations and defining behaviors of parents who hover* (Master's thesis, University of Houston-Clear Lake). https://uhcl-ir.tdl.org/server/api/core/bitstreams/90fa3d9f-8cc8-43f7-99bb-2d295e5c4cf4/content

Turner, L. A., Faulk, R. D., & Garner, T.(2020). Helicopter parenting, authenticity and depressive symtptoms: A mediation model, *The Jorunal of Genetic Psychologi*, *181*(6), 1-6. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00221325.2020.1775170

Wang, C., Shi, H., & Li, G. (2024). Helicopter parenting and college student depression: the mediating effect of physical self-esteem. *Frontiers in Psychiatry*, *14*, 1329248. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2023.1329248

Wieland, D. M., & Kucirka, B. G. (2020). Helicopter parenting and the mental health of iGen college students. *Journal of psychosocial nursing and mental health services*, *58*(5), 16-22. https://doi.org/10.3928/02793695-20191210-01

Woo, J., Hur, Y., & Ahn, H.(2017). Mother's Helicopter Parenting Behaviors on Pychological Well-being of Adult Children: Focusing on the Structural Model, *International Journal of Advanced Nursing Education and Research*, *2*(1), 163-168. https://dx.doi.org/10.21742/IJANER.2017.2.1.28

Zeinep, S. E. T.(2020). The mediating role of inflated sense of self and impulsivity in the relationship between helicopter parenting and psychological symptoms, *Archives of Neuropsychiatry*, *57*(4), 318. doi: https://doi.org/10.29399/npa.24942.

[Downloaded from frooyesh.ir on 2026-10-15]