

پیش بینی طلاق عاطفی براساس انعطاف پذیری شناختی و معنای زندگی با میانجی گری تعادل کار-زندگی

Prediction of Emotional Divorce Based on Cognitive Flexibility and Meaning of Life with the mediating role of Work-Life Balance

Horia Vatankhah*

M. A. in General Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Azad University, Tehran Central Branch, Tehran, Iran.

H.vatankah@hotmail.com

Dr. Roya Koochak Entezar

Assistant Professor, Department of Psychology, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

Dr. Afsaneh Ghanbari Panah

Assistant Professor, Department of Psychology, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

کوریه وطن خواه (نویسنده مسئول)

کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز، تهران، ایران.

دکتر رویا کوچک انتظار

استادیار، گروه روان شناسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

دکتر افسانه قنبری پناه

استادیار، گروه روان شناسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

Abstract

The purpose of this study was to the prediction emotional divorce based on cognitive flexibility and meaning of life mediated by work-life balance. The research method was descriptive correlation and path analysis. The statistical population was all married women who were referred to the health centers of the first and the 7th districts of Tehran during the last three months (March, April, and May of 2018); among these, 290 people were selected using the available sampling method. The data were collected by Gottmanns Emotional Divorce Scale (GEDS), Cognitive Flexibility Inventory (CFI), Meaning in Life Questionnaire (MLQ), and Work-Life Balance (WLB) questionnaire. Data analysis was performed with descriptive and preparative statistical methods (ie, frequency, mean, standard deviation, Pearson correlation) and path analysis using SPSS-24 and Amos-24 software. The results showed that the proposed model has a good fit with the data with one correction and remove no significant path of the meaning of life to work-life balance ($p < 0.05$); and cognitive flexibility, the meaning of life and work-life balance have a negative and significant relationship with the emotional divorce of married women ($p < 0.01$). The direct paths of cognitive flexibility, the meaning of life, and balance of work-life to emotional divorce and the direct path of cognitive flexibility to work-life balance were significant ($p < 0.01$); but the direct path of life meaning to work-life balance was not significant ($p > 0.05$). Also, the indirect paths of cognitive flexibility and meaning of life to the emotional divorce of married women were significant with mediation work-life balance ($p < 0.01$).

Keywords: Emotional Divorce, Cognitive Flexibility, Meaning of Life, Work-Life Balance

چکیده

هدف از این پژوهش پیش بینی طلاق عاطفی براساس انعطاف پذیری شناختی و معنای زندگی با میانجی گری تعادل کار-زندگی بود. روش پژوهش توصیفی-همبستگی از نوع تحلیل مسیر بود. جامعه آماری را زنان متأهلی که در سه ماه اخیر (اسفند سال ۱۳۹۶ و فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۷) به خانه های سلامت مناطق ۱ و ۷ شهر تهران مراجعه کرده بودند، تشکیل داد که از این بین با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۲۹۰ نفر انتخاب شدند. داده ها با استفاده از مقیاس طلاق عاطفی گاتمن (GEDS)، سیاهه انعطاف پذیری شناختی (CFI)، پرسشنامه معنای زندگی (MLQ) و پرسشنامه تعادل کار-زندگی (WLB) جمع آوری گردید. تحلیل داده ها با روش های آماری توصیفی و مقدماتی مختلف (یعنی فراوانی، میانگین، انحراف معیار، همبستگی پیرسون) و تحلیل مسیر با استفاده از نرم افزارهای SPSS_۲۴ و Amos_۲۴ انجام شد. نتایج نشان دادند که مدل پیشنهادی با یک اصلاح و حذف مسیر غیرمعنی دار معنای زندگی به تعادل کار-زندگی برآزش خوبی با داده ها برخوردار است ($p < 0.05$) و انعطاف پذیری شناختی، معنای زندگی و تعادل کار-زندگی با طلاق عاطفی زنان متأهل ارتباط منفی و معنی داری دارند ($p < 0.01$). در این میان مسیرهای مستقیم انعطاف پذیری شناختی، معنای زندگی و تعادل کار-زندگی به طلاق عاطفی و مسیر مستقیم انعطاف پذیری شناختی به تعادل کار-زندگی معنی دار بود ($p < 0.01$) ولی مسیر مستقیم معنای زندگی به تعادل کار-زندگی معنی دار نبود ($p > 0.05$). همچنین مسیرهای غیرمستقیم انعطاف پذیری شناختی و معنای زندگی به طلاق عاطفی زنان متأهل با میانجی گری تعادل کار-زندگی معنی دار بود ($p < 0.01$).

واژه های کلیدی: طلاق عاطفی، انعطاف پذیری شناختی، معنای زندگی، تعادل کار-زندگی.

مقدمه

خانواده به عنوان اولین نهاد جامعه‌پذیری و کهن‌ترین هسته طبیعی، در همه جوامع انسانی از ابتدای تاریخ وجود داشته و بشر تاکنون نتوانسته است جایگزینی برای آن بیابد. این موضوع حضور همیشگی این نهاد اجتماعی و ضرورت وجودی آن را نشان می‌دهد. ازدواج مبنای شکل‌گیری خانواده و قطب مقابل آن طلاق است که سبب اضمحلال آن می‌شود. طلاق فروپاشی فردی، خانوادگی و اجتماعی را در پی داشته و برای زنان نسبت به مردان اثرات منفی بیشتری دارد (مظفری‌نیا و قاسمی‌پور، ۱۳۹۶). طلاق هم می‌تواند صورت آشکار و رسمی به خود گیرد که طی آن خانواده فرو می‌پاشد و هم می‌تواند صورت پنهان به خود گیرد که در نتیجه آن، خانواده صرفاً ساختار بیرونی اش حفظ می‌شود ولی در واقع از درون تهی می‌باشد، در این حالت، زوجین بنا به ضرورت و جبر با همدیگر زندگی می‌کنند ولی روابط عاطفی سازنده و مناسبی ندارند (پروین، داودی و محمدی، ۱۳۹۱). طلاق عاطفی پدیده بسیار مهمی است که در هیچ کجا به ثبت نمی‌رسد. این نوع طلاق مربوط به خانواده‌هایی است که به دلایلی مانند سنت‌های حاکم بر خانواده یا باورهای نادرست و نگرش‌های منفی جامعه به زنان مطلقه، ترس و نگرانی از تنهایی، از دست دادن فرزندان یا نتوانی در تأمین نیازهای زندگی تصمیم می‌گیرند که به اجبار با همسرشان زیر یک سقف زندگی کنند (صفایی‌راد و وارسته‌فر، ۱۳۹۰). در مرحله طلاق عاطفی، زوج به طور رسمی هنوز زن و شوهر هستند؛ اما از نظر عاطفی احساس انزوا می‌کنند زیرا تفاوت کمی بین زندگی با همسرشان و تنها زندگی کردن احساس می‌کنند. طلاق عاطفی به دلیل تناقضات موجود در گفته‌ها، اعمال و احساسات، یکی از دردناک‌ترین شرایطی است که انسان می‌تواند در آن قرار گیرد و این در حالی است که مهمترین ویژگی در ازدواج که عشق و همراهی است، در رابطه وجود ندارد. افرادی که به این نقطه می‌رسند لزوماً از هم طلاق نمی‌گیرند، اما اگر به شدت به دنبال حل اختلاف و در بیشتر موارد کمک حرفه‌ای نباشند، زندگی زناشویی آنها تمام شده تلقی می‌شود (گاتمن و سیلور، ۱۳۹۵).

بررسی شرایط علی و میانجی طلاق عاطفی نشان می‌دهد طلاق عاطفی پدیده‌ای تک عاملی نیست، بلکه مجموعه‌ای از عوامل در پیوند با هم، منجر به طلاق عاطفی می‌شوند (باستانی و همکاران، ۱۳۸۹). یکی از عوامل مهمی که می‌تواند در پیامدهای روان شناختی افراد مواجه شده با آسیب، نقش داشته باشد انعطاف‌پذیری شناختی است (شفیعی، بشرپور و حیدری‌راد، ۱۳۹۵). انعطاف‌پذیری شناختی یک عملکرد منحصر به فرد، صفت بارز یا توانایی شناخت کلی است که به فرد اجازه می‌دهد ایده‌های چندگانه را بپذیرد، به طور انعطاف‌پذیر شناختش را تغییر دهد و هنگام تغییرات محیطی الگوهای پاسخ عادی بدهد (جانکو و همکاران، ۲۰۱۴). جانکو و همکاران (۲۰۱۴) در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که انعطاف‌پذیری شناختی کم‌تر، بر توانایی استفاده از بازسازی شناختی که یک راه کاهش پریشانی عاطفی است، تأثیرات منفی می‌گذارد و انعطاف‌پذیری شناختی بیشتر، به افراد اجازه می‌دهد بر روش‌های جایگزین تغییرات شناختی تمرکز بیشتری داشته باشند. کالدول و همکاران (۲۰۱۴) در مطالعه خود نشان دادند که بین کنترل شناختی، انسجام هیجانی و شدت رویدادهای آسیب‌زای گذشته و انعطاف‌پذیری شناختی و عاطفی ارتباط وجود دارد. در مجموع نگرش افراد نسبت به رویدادهای مهم و تنش‌زای زندگی و پاسخ‌های مقابله‌ای به آن رویدادها در بقای زندگی مشترک می‌تواند تأثیرگذار باشد. افرادی که انعطاف‌پذیری شناختی کمی دارند ممکن است در صورت بروز مشکل، خودشان در مشکل گم شوند، احساس کنند قربانی هستند، برای همیشه درگیر آن شوند و به مکانیسم‌های تطابقی نادرست مثل طلاق رو بیاورند (شفیعی و همکاران، ۱۳۹۵).

همچنین بررسی‌ها نشان می‌دهند که وجود معنا در زندگی تأثیر مثبتی در رضایت زناشویی دارد و گاهی خود پیوند زناشویی می‌تواند دست‌آویزی برای ساختن معنا باشد (کلانتر کوشه، ۲۰۱۲). معنا در زندگی معمولاً به احساسی از یکپارچگی وجودی اشاره می‌کند که به دنبال پاسخ دادن به چیستی زندگی، پی بردن به هدف زندگی و دست یافتن به اهداف ارزنده و در نتیجه رسیدن به حس تکمیل بودن و مفید بودن حاصل می‌شود (بی‌هو و همکاران، ۲۰۱۰). کسانی که زندگی خود را معنا دار می‌بینند، اعتقاد دارند که زندگی هدف مهمی دارد و قابل فهم است. به این ترتیب، شخصی که سطوح بالاتری از معناداری در زندگی را تجربه می‌کند به آسانی قادر به روبارویی با شرایط سخت است. سطوح بالای معنا در زندگی نه فقط به فرد در روبارویی با دشواریها کمک میکند، بلکه باعث افزایش رضایت شخصی و زناشویی، احساس کامیابی و کاهش دلزدگی زناشویی در فرد می‌شود. در نتیجه می‌توان گفت جنبه‌های خاصی از معناداری نقش عمده

1 Gttman & silver

2 Johnco

3 Gkdwel

4 Ye Ho

ای در افزایش توان فرد در مقابله با مشکلات دارد (کیم و همکاران، ۲۰۰۵؛ به نقل از کاظمیان مقدم، مهرابی‌زاد مقدم، کیامنش و حسینیان، ۱۳۹۵). کاظمیان مقدم و همکاران (۱۳۹۵)، سلیمانی و خسروی (۱۳۹۵)، غفوری و همکاران (۱۳۹۲)، گواهی جهان (۱۳۸۷) و کاسلو^۱ و همکاران (۱۹۹۴) در پژوهش‌های خود به بررسی رابطه بین معناداری زندگی و رضایت زناشویی پرداخته‌اند. نتایج پژوهش این پژوهشگران حاکی از این مطلب بود که بین معناداری زندگی و رضایت زناشویی رابطه مثبت معنادار وجود دارد و داشتن فلسفه در زندگی با افزایش رضایت زناشویی و کاهش تعارضات زناشویی و دلزدگی زناشویی مرتبط است.

علاوه بر این تعادل کار- زندگی عبارتی است که در دهه‌های گذشته و در نتیجه افزایش نیازهای کار و خانواده بدست آمده است (شاهاندرستی و همکاران، ۱۳۹۶). بطور کلی محققان بر اهمیت تعادل کار- زندگی در سلامت روانشناختی، عزت نفس، رضایت افراد و هماهنگی کلی در زندگی تأکید دارند (میرمحمدی، ۱۳۹۲). پرداختن به کار و خانواده، دو جنبه مهم از زندگی هر فرد را تشکیل می‌دهد. سلامت جسمی و روحی انسان‌ها در گرو هماهنگی و سازگاری این دو جنبه قرار دارد. به‌ویژه در جوامع امروزی که افراد بیشتر ساعات زندگی خود را در سازمان یا محل کار خود می‌گذرانند، پرداختن به نقش‌های متفاوت در سایر جنبه‌های زندگی مانند خانواده، دوستان، اجتماع و اوقات فراغت به دغدغه اصلی بسیاری از جامعه‌شناسان و روان‌شناسان تبدیل شده است. ایجاد تعادل بین کار و زندگی، منافع متعددی را به همراه دارد، از جمله اینکه مشارکت در نقش‌های چندگانه، افراد را از تأثیرات تجربه‌های منفی در تمامی نقشها محافظت کرده و حمایت می‌کند (اسدی و همکاران، ۱۳۹۳). گرینهاوس و آلن^۲ (۲۰۰۶) در تعریف تعادل بین کار و خانواده گفته‌اند: میزانی که اثربخشی و رضایت فرد در نقش‌های کاری و خانوادگی با اولویت‌های زندگی او سازگاری دارند. از آنجاکه زندگی کاری هر فرد بر زندگی خصوصی او تأثیر می‌گذارد و عکس آن نیز می‌تواند صحیح باشد، هر فردی که یک زندگی کاری دارد، باید راهی برای ترکیب زندگی کاری و زندگی خصوصی خود پیدا کند. این تأثیرهای دوجانبه می‌تواند مثبت یا منفی باشد (ابی^۳ و همکاران، ۲۰۰۵). جمال^۴ (۲۰۰۴) نشان داد کارکنان کانادایی که تعطیلات آخر هفته را درگیر کار بودند، از تعادل کار-زندگی پایینی برخوردار بوده و فرسودگی هیجانی، استرس شغلی و مشکلات روان- تنی بیشتری نشان دادند. پولوز و سودارسان^۵ (۲۰۱۸) نشان دادند، تعادل بین کار-زندگی منجر به افزایش رضایت شغلی، تعهد عاطفی، عملکرد شغلی، رضایت از زندگی و کاهش ترک کار، نارضایی زناشویی، سوء مصرف الکل و استرس می‌شود.

طلاق عاطفی نماد وجود مشکل در ارتباط سالم و صحیح بین زن و شوهر است. این مشکل ارتباطی در سطح خانواده می‌تواند در جامعه نیز شیوع و گسترش یابد و ارتباط انسانی را مختل نماید. وقتی بنیان نهاد خانواده دچار تزلزل شود، بنیان‌های اخلاقی و اجتماعی کل نظام اجتماعی متزلزل شده و جامعه به‌سوی مشکلات گوناگون سوق داده می‌شود، از این رو بررسی مسأله طلاق عاطفی و عوامل مربوط با آن از اهمیت و ضرورت خاصی برخوردار است. براین اساس، با توجه به اینکه طلاق عاطفی نقش مهمی در به خطر انداختن سلامت خانواده و جامعه دارد، شناخت پیش‌بینی‌کننده‌های طلاق عاطفی در جامعه، امری ضروری به نظر می‌رسد. در همین راستا، با توجه به اینکه وجود معنا در زندگی تأثیر مثبتی در رضایت زناشویی و کاهش تعارضات زناشویی دارد و با توجه به نقش محافظت‌کنندگی انعطاف‌پذیری شناختی در برابر عوامل ایجادکننده مشکلات روانشناختی و همچنین اهمیت تعادل کار- زندگی در رضایت افراد و هماهنگی کلی در زندگی، در پژوهش حاضر به بررسی نقش این متغیرها در پیش‌بینی طلاق عاطفی پرداخته شده است. در بررسی‌های انجام گرفته در ایران که در آن به مسأله طلاق عاطفی پرداخته شده است کمتر مطالعه‌ای به نقش متغیرهایی همچون انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی در رابطه با طلاق عاطفی زوجین پرداخته شده است؛ در واقع با توجه به اهمیت هر یک از این متغیرها در پیش‌بینی طلاق عاطفی و از آنجا که ترکیب مدل حاضر تاکنون انجام نگرفته است. به دلیل این محدودیت، محقق آن را یک چالش در نظر گرفته و برای رفع آن، تأثیر انعطاف‌پذیری شناختی، معنای زندگی و تعادل کار- زندگی در طلاق عاطفی را در قالب یک مدل بررسی نمود. از این رو مدل پیشنهادی می‌تواند فراهم‌کننده‌ی زمینه‌ی لازم برای طراحی و اجرای برنامه‌های مداخله‌ی جهت کاهش فاصله‌ی روانی بین زوجین و طلاق عاطفی باشد. لذا هدف از انجام این تحقیق پیش‌بینی طلاق عاطفی براساس انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی با میانجی‌گری تعادل کار- زندگی بود.

1 Kislou
2 Geenhaus & Allen
3 Iby
4 Jamal
5 Bulose & Sudarsan

روش

پژوهش حاضر از نظر هدف بنیادی و از لحاظ ماهیت توصیفی-همبستگی از نوع تحلیل مسیر می‌باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی زنان متأهلی که در سه ماه اخیر (اسفند ماه سال ۱۳۹۶ و فروردین و اردیبهشت ماه ۱۳۹۷) به خانه‌های سلامت مناطق ۱ و ۷ شهر تهران مراجعه کرده بودند، تشکیل داد. از بین جامعه آماری با استفاده از روش نمونه‌گیری دردسترس تعداد ۲۹۰ نفر از بین خانه‌های سلامتی که حاضر به همکاری بودند، انتخاب شدند. ملاک‌های ورود به پژوهش علاوه بر تمایل به شرکت در پژوهش، داشتن حداقل تحصیلات دیپلم، سن بین ۲۰ تا ۵۵ سال و حداقل گذشت ۱ سال از زمان ازدواج بود که در پرونده ثبت شده آنان در خانه‌های سلامت ثبت شده بود. ملاک‌های خروج از پژوهش نیز عدم پاسخگویی به تمام سوالات پرسشنامه‌ها و عدم تمایل به همکاری در فرایند پژوهش بود. لازم به ذکر است که تمام ملاحظات اخلاقی از قبیل رعایت اصل رازداری، محرمانه ماندن اطلاعات، اصل رضایت آگاهانه در این پژوهش رعایت شد. تحلیل داده‌ها با روش‌های آماری توصیفی و مقدماتی مختلف (یعنی فراوانی، میانگین، انحراف معیار، همبستگی پیرسون) و تحلیل مسیر با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS_۲۴ و Amos_۲۴ انجام شد.

ابزار سنجش

پرسشنامه طلاق عاطفی گاتمن (GEDS): برای اندازه‌گیری طلاق عاطفی از پرسشنامه ساخته شده توسط گاتمن (۱۹۹۵) استفاده شد که برگرفته از کتاب موفقیت یا شکست در ازدواج وی می‌باشد. این پرسشنامه شامل ۲۴ ماده می‌باشد که به شیوه بله یا خیر باید به آن پاسخ داده می‌شود. پاسخ بله، یک امتیاز و پاسخ خیر، صفر امتیاز می‌گیرد. هر چقدر میزان جواب‌های بله بیشتر باشد احتمال طلاق عاطفی بیشتر است. بعد از جمع کردن پاسخ‌های بله، اگر نمره آزمودنی برابر هشت (۸) و بالاتر بود زندگی زناشویی در معرض طلاق عاطفی تشخیص داده می‌شود (فوجی و نادری، ۱۳۹۵). گاتمن (۲۰۰۸) پایایی پرسشنامه طلاق عاطفی را با استفاده از روش ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۹ گزارش نمود و در بررسی روایی سازه این پرسشنامه تک عاملی آن تأیید شد. گاتمن (۲۰۰۸) نیز در بررسی مقادیر اشتراک و بار عاملی گویه‌های پرسشنامه نیز نشان داد که بار عاملی همه گویه‌ها بالاتر از ۰/۴۰ است که نشان می‌دهد گویه‌ها بار عاملی قابل قبولی دارند. همچنین در تحقیق فوجی و نادری (۱۳۹۵) برای تعیین پایایی پرسشنامه طلاق عاطفی، از روش آلفای کرونباخ استفاده شد که برای کل پرسشنامه برابر با ۰/۷۰ بدست آمد که بیانگر ضریب پایایی قابل قبول پرسشنامه می‌باشد. همچنین آن‌ها برای بدست آوردن روایی سازه از تحلیل عاملی به روش چرخشی واریماکس و آزمون اسکری استفاده کردند و مشخص کردند که این پرسشنامه تک عاملی بوده و فاقد مؤلفه می‌باشد. مقادیر اشتراک و بار عاملی گویه‌های مقیاس نشان داد که بار عاملی همه سؤالات در دامنه ۰/۴۹ تا ۰/۸۰ قرار داشته، بار عاملی قابل قبولی دارند. پایایی این پرسشنامه در پژوهش حاضر به روش آلفای کرونباخ ۰/۸۳ به دست آمد.

سیاهه انعطاف‌پذیری شناختی (CFI) دنیس و وندروال: سیاهه انعطاف‌پذیری شناختی (CFI) توسط دنیس و وندروال (۲۰۱۰) ساخته شده است و یک ابزار خودگزارشی کوتاه ۲۰ سوالی است که برای سنجش نوعی از انعطاف‌پذیری شناختی که در موفقیت فرد برای چالش و جایگزینی افکار ناکارآمد با افکار کارآمدتر لازم است، به کار می‌رود. این سیاهه براساس مقیاس ۷ درجه ای لیکرت نمره گذاری می‌شود. به این صورت که به گزینه کاملاً مخالفم نمره ۱، مخالفم ۲، کمی مخالفم ۳، نظری ندارم ۴، کمی موافقم ۵، موافقم ۶ و کاملاً موافقم ۷ داده می‌شود. این سیاهه سه جنبه از انعطاف‌پذیری شناختی را می‌سنجد: الف) میل به درک موقعیت‌های سخت به عنوان موقعیت‌های قابل کنترل؛ ب) توانایی درک چندین توجیه جایگزین برای رویدادهای زندگی و رفتار انسان‌ها؛ ج) توانایی ایجاد چندین راه‌حل جایگزین برای موقعیت‌های سخت. روایی همزمان این سیاهه با افسردگی بک (BDI-II) برابر با ۰/۳۹- و روایی همگرایی آن با مقیاس انعطاف‌پذیری شناختی مارتین و رابین ۰/۷۵ بود (دنیس و وندر وال، ۲۰۱۰). در ایران شاره و همکاران (۱۳۹۲) ضریب بازآزمایی کل مقیاس را ۰/۷۱ و ضرایب آلفای کرونباخ آن را ۰/۹۰ و روایی همزمان آن را با پرسشنامه افسردگی بک ۰/۶۷- و روایی همگرایی آن با مقیاس انعطاف‌پذیری شناختی مارتین و رابین ۰/۵۸ گزارش نمودند (سلطانی و همکاران، ۱۳۹۲). در پژوهش حاضر ضریب آلفای کرونباخ برای بررسی پایایی کل پرسشنامه ۰/۸۸ به دست آمد.

1 Gtmmans Emotional Divorce Scale (GEDS)

2 Cognitive Flexibility Inventory (CFI)

پرسشنامه معنای زندگی (MLQ) استگر و همکاران: پرسشنامه معنای زندگی توسط استگر و همکاران در سال ۲۰۰۶ تدوین شده است. این پرسشنامه، ۱۰ سؤال با مقیاس ۷ گزینه‌ای لیکرت (از کاملاً نادرست تا کاملاً درست) دارد. مقیاس معنای زندگی شامل دو زیر مقیاس است که وجود معنا در زندگی (۵ سؤال) و نیز جستجو برای یافتن معنا (۵ سؤال) را ارزیابی می‌کند. بدین ترتیب نمرات هر دو زیر مقیاس بین ۵ تا ۳۵ متغیر بوده و نمره‌ی بالاتر نشان‌دهنده‌ی میزان بالاتر وجود و یا جستجوی معنای زندگی است. استگر و همکاران (۲۰۰۶) آزمون روایی همگرای این پرسشنامه را با آزمون‌های رضایت از زندگی، عاطفه‌ی مثبت و عوامل شخصیتی برون‌گرایی و توافق‌پذیری به ترتیب، ۰/۶۸، ۰/۵۴، ۰/۴۶ و ۰/۴۱ و روایی واگرایی آن را با آزمون‌های افسردگی، عاطفه‌ی منفی، نوزگرایی به ترتیب ۰/۶۳-، ۰/۴۹- و ۰/۴۹- به دست آوردند. همچنین در بررسی پایایی آن، ضرایب آلفای کرونباخ کل پرسشنامه در گزارش استگر و همکاران (۲۰۰۶) ۰/۸۸ و برای هر دو زیر مقیاس نیز بالای ۰/۸۰ به دست آمد. طبق گزارش استگر و همکاران ضریب بازآزمایی زیرمقیاس‌های وجود معنا و جستجوی معنا به ترتیب ۰/۷۰ و ۰/۷۳ است. این پرسشنامه در ایران توسط مصرآبادی و همکاران در سال ۱۳۹۲ اعتباریابی شده است و از ساختار عاملی قابل قبولی برخوردار است. تحلیل عاملی انجام گرفته در پژوهش آنان با لحاظ کردن دو عامل وابسته به هم و نیز در نظر گرفتن پنج سؤال برای هر کدام از عامل‌ها دقیقاً به نتایج مورد انتظار براساس نتایج پژوهش استگر و همکاران رسید و بررسی مقادیر اشتراک و بار عاملی گویه‌های پرسشنامه توسط آنان نیز نشان داد که بار عاملی همه گویه‌ها بالاتر از ۰/۳۰ است که نشان می‌دهد گویه‌ها بار عاملی قابل قبولی دارند. ضرایب آلفای کرونباخ کل پرسشنامه نیز توسط آنان ۰/۸۶ گزارش کردند (پرزور و همکاران، ۱۳۹۴). در پژوهش حاضر ضریب آلفای کرونباخ برای بررسی پایایی کل پرسشنامه ۰/۷۴ به دست آمد.

پرسشنامه تعادل کار-زندگی (WLB) بروگ و همکاران: در این پژوهش، برای سنجش تعادل کار-زندگی از پرسشنامه تعادل کار-زندگی بروگ و همکاران (۲۰۰۹) استفاده شد. این پرسشنامه شامل ۴ سؤال می‌باشد و دامنه پاسخ‌ها از گزینه ۱ (کاملاً مخالفم) تا ۷ (کاملاً موافقم) به صورت لیکرتی ترتیب یافته است. از شرکت‌کنندگان خواسته می‌شود که به پرسش‌هایی در مورد فعالیت‌های کاری و غیر کاری خود (فعالیت‌هایی خارج از کار مثل خانواده، دوستان، ورزش و درس) طی سه ماه اخیر پاسخ دهند. بروگ و همکاران (۲۰۰۹) ضریب آلفای کرونباخ این پرسشنامه را ۰/۸۷ گزارش کردند و در بررسی روایی سازه آن نشان دادند که بار عاملی همه گویه‌ها بالاتر از ۰/۵۰ است. در پژوهش کاظمی شاهاندشتی و همکاران (۱۳۹۶) ضریب آلفای کرونباخ این مقیاس ۰/۷۰ محاسبه شد. میرمحمدی (۱۳۹۲) نیز در پژوهش خود علاوه بر تأیید نخبگان، در تعیین روایی محتوای پرسشنامه، با استفاده از سنجش مدل معادلات اندازه‌گیری به روش تحلیل عاملی تأییدی که روابط بین متغیرهای نهفته و آشکار را بررسی می‌کند، روایی سازه این ابزار را نیز مناسب گزارش نمود، به گونه‌ای که بررسی مقادیر اشتراک و بار عاملی گویه‌های پرسشنامه توسط او نشان داد که بار عاملی همه گویه‌ها بالاتر از ۰/۴۰ است که نشان می‌دهد گویه‌ها بار عاملی قابل قبولی دارند. در پژوهش حاضر ضریب آلفای کرونباخ برای بررسی پایایی این پرسشنامه ۰/۹۱ به دست آمد.

یافته‌ها

درصد بیشتر از زنان متأهل گروه نمونه در دامنه سنی ۳۵ تا ۴۵ سال قرار داشتند (۴۴،۴۸ درصد). ۲۲،۰۷ درصد از زنان متأهل گروه نمونه شاغل و ۷۷،۹۳ درصد خانه‌دار بودند. همسران ۹۲،۷۵ درصد از زنان متأهل گروه نمونه شاغل و ۷،۲۵ درصد نیز بیکار بودند. از نظر تحصیلات درصد بیشتری از زنان متأهل گروه نمونه دارای تحصیلات دیپلم یا فوق دیپلم بودند (۵۴،۸۳ درصد). بین ۵ تا ۱۰ سال از زمان ازدواج اکثریت زنان متأهل گروه گذشته بود (۵۷،۲۴ درصد). همچنین درصد بیشتری از زنان گروه نمونه گزارش نمودند که بین ۱ تا ۳ فرزند دارند (۶۴،۸۳ درصد). در نهایت اکثریت زنان متأهل گروه نمونه گزارش نمودند که وضعیت اقتصادی خانواده آنان در حد متوسط است (۶۵،۸۶ درصد).

در جدول ۱ ضرایب همبستگی بین انعطاف‌پذیری شناختی، معنای زندگی و تعادل کار-زندگی با طلاق عاطفی زنان متأهل گزارش شده است.

1 Mining in Life Questionnaire (MLQ)

2 Wik-Life Balance (WLB)

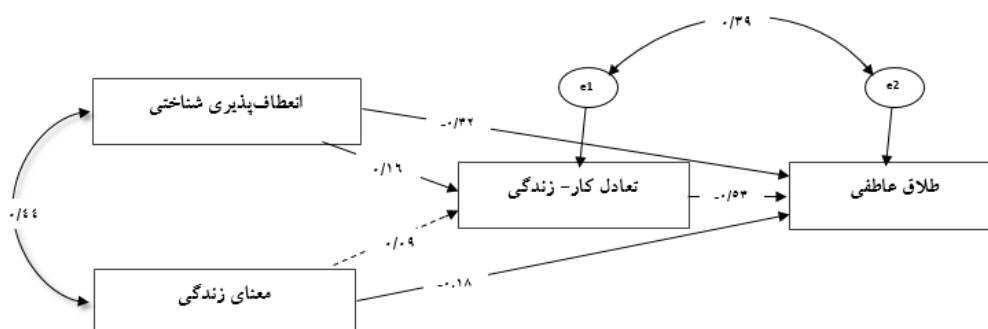
جدول ۱: ضرایب همبستگی بین متغیرهای پژوهش

	۴	۳	۲	۱
۱. انعطاف‌پذیری شناختی				۱
۲. معنای زندگی			۰,۳۱**	
۳. تعادل کار-زندگی		۱	۰,۲۶**	۰,۳۲**
۴. طلاق عاطفی	۱	-۰,۵۰**	-۰,۲۴**	-۰,۳۹**

P<0/05* , P<0/01**

همانطور که نتایج جدول ۱ نشان می‌دهد، کلیه ضرایب همبستگی بین متغیرهای پژوهش در سطح $p < 0/01$ معنی‌دار است. قبل از تحلیل داده‌ها و برای اطمینان از اینکه داده‌های این پژوهش مفروضه‌های زیربنایی اجرای تحلیل مسیر را برآورد می‌کنند چند مفروضه اصلی معادلات ساختاری شامل داده‌های گمشده، نرمال بودن و هم‌خطی چندگانه مورد بررسی قرار گرفتند. در تحلیل مسیر چنانچه برای تحلیل از داده‌های ورودی خام استفاده شود این داده‌ها باید کامل و بدون مقادیر گمشده باشند (هومن، ۱۳۹۳). در پژوهش حاضر از روش جایگزینی داده‌های گمشده با میانگین متغیر استفاده شد. یکی دیگر از مفروضه‌های مهم مدل‌یابی معادلات ساختاری نرمال بودن توزیع متغیرها است. هنگامی که داده‌ها توزیع نرمال ندارد، مقدار خی دو افزایش یافته و خطای استاندارد کمتر از برآورد واقعی می‌شوند که این امر منجر به معنی‌دار شدن شاخص‌های برآورد شده می‌شوند درحالی که واقعاً معنی‌دار نیستند. جهت بررسی نرمال بودن متغیرها علاوه بر استفاده از آزمون کلموگروف-اسمیرنوف، از کجی و کشیدگی متغیرها استفاده گردید؛ به این ترتیب متغیرهای پژوهش همگی دارای قدرمطلق ضریب کجی کوچک‌تر از ۳ و قدر مطلق ضریب کشیدگی کوچکتر از ۱۰ بودند و لذا تخطی از نرمال بودن داده‌ها قابل مشاهده نبود. علاوه بر این اگر دو متغیر پیش‌بین با یکدیگر همبستگی بالایی داشته باشند، مثلاً ۰/۹۰ آنها واریانس یکسانی از متغیر ملاک را تبیین می‌کنند. این وضعیت را تحت عنوان هم‌خطی چندگانه می‌نامند که در آزمون‌های تحلیل چند متغیری باید از آن اجتناب کرد. هم‌خطی چندگانه متغیرهای پیش‌بین با استفاده از آماره تحمل^۵ و عامل تورم واریانس (VIF)^۶ مورد بررسی قرار گرفت که نتایج نشان داد که ارزش‌های تحمل بدست آمده برای متغیرها بالای ۰/۱۰ هستند و نشان دهنده عدم وجود هم‌خطی چندگانه متغیرهاست و همچنین مقدار عامل تورم واریانس بدست آمده برای متغیرها کوچکتر از ۱۰ بودند که نشان‌دهنده عدم هم‌خطی چندگانه بین متغیرهاست.

مدل پیشنهادی شامل ۴ متغیر بود که انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی به عنوان متغیرهای برون‌زاد، تعادل کار-زندگی متغیر میانجی و طلاق عاطفی به عنوان متغیر درون‌زاد مورد بررسی قرار گرفتند. شکل ۱ ضرایب استاندارد مدل نهایی پژوهش را نشان می‌دهد.



شکل ۱: مدل نهایی آزمون شده پژوهش

- 1 Missing
- 2 Normality
- 3 Multicollinearity
- 4 Replacement
- 5 Tolerance
- 6 Variance inflation factor(VIF)

جدول ۲ پارامترهای مربوط به مسیرهای مستقیم در الگوی نهایی آزمون شده را نشان می‌دهد.

جدول ۲: پارامترهای مربوط به مسیرهای مستقیم الگوی نهایی آزمون شده

مسیر	ضریب غیراستاندارد (B)	خطای معیار	ضریب استاندارد (β)	حد پایین	حد بالا	p
انعطاف‌پذیری شناختی به طلاق عاطفی	۰,۷۱	۰,۱۶۲	-۰,۳۲	-۰,۵۶۱	-۰,۸۹۳	۰,۰۰۱
معنای زندگی به طلاق عاطفی	۰,۴۲	۰,۲۰۲	-۰,۱۸	۰,۴۵۸	-۰,۹۰۷	۰,۰۰۱
تعادل کار- زندگی به طلاق عاطفی	۰,۹۵	۰,۱۷۶	-۰,۵۳	-۰,۵۷۰	-۱,۵۶۵	۰,۰۰۱
انعطاف‌پذیری شناختی به تعادل کار- زندگی	۰,۳۷	۰,۳۶۱	۰,۱۶	۰,۳۸۷	۰,۶۳۱	۰,۰۰۸
معنای زندگی به تعادل کار- زندگی	۰,۲۸	۰,۳۰۲	۰,۰۹	-۰,۴۵۸	۱,۱۰۷	۰,۲۳۹

همان‌گونه که نتایج شکل ۱ و جدول ۲ نشان می‌دهد ضرایب مسیر انعطاف‌پذیری شناختی به طلاق عاطفی ($\beta = -0/32$)، معنای زندگی به طلاق عاطفی ($\beta = -0/18$) و تعادل کار- زندگی به طلاق عاطفی ($\beta = -0/53$) در سطح $p < 0/01$ معنی‌دار هستند. ولی نتایج نشان داد که ضریب مسیر معنای زندگی به تعادل کار- زندگی ($\beta = 0/09$) معنی‌دار نیست ($p > 0/05$).

برای برآورد و تعیین معناداری مسیر غیرمستقیم از دستور بوت استرپ در نرم افزار AMOS²⁴ استفاده گردید. در جدول ۳ نتایج بوت استرپ مربوط به معنای داری رابطه غیرمستقیم انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی با طلاق عاطفی از طریق میانجی‌گری تعادل کار- زندگی گزارش شده است.

جدول ۳: برآورد مسیر غیرمستقیم مدل با استفاده بوت استرپ

مسیر غیرمستقیم	ضریب غیر استاندارد غیرمستقیم	ضریب استاندارد غیرمستقیم	خطای معیار	حد پایین	حد بالا	p
انعطاف‌پذیری شناختی به طلاق عاطفی	۰,۸۱	-۰,۲۳	۰,۰۹۲	-۰,۱۹۴	۰,۵۹۷	۰,۰۰۱
معنای زندگی به طلاق عاطفی	۰,۹۵	-۰,۳۰	۰,۰۸۲	-۰,۱۷۳	۰,۴۹۷	۰,۰۰۱

همان‌گونه که نتایج جدول ۳ نشان می‌دهد مسیر غیرمستقیم انعطاف‌پذیری شناختی به طلاق عاطفی با میانجی‌گری تعادل کار- زندگی با ضریب استاندارد غیرمستقیم ($\beta = -0/23$) معنی‌دار می‌باشد ($p < 0/01$). همچنین مسیر غیرمستقیم معنای زندگی به طلاق عاطفی با میانجی‌گری تعادل کار- زندگی با ضریب استاندارد غیرمستقیم ($\beta = -0/30$) معنی‌دار می‌باشد ($p < 0/01$).

جدول ۴ شاخص‌های برازندگی مدل را نشان می‌دهد. طبق مندرجات جدول ۴، برای تعیین کفایت برازندگی مدل پیشنهادی با داده‌های ترکیبی از شاخص‌های برازندگی مانند آزمون نیکویی برازش مجذور کای (χ^2)، مجذور کای بر درجات آزادی (χ^2/df)، شاخص نیکویی برازش^۱ (GFI)، شاخص نیکویی برازش تعدیل شده^۲ (AGFI)، شاخص برازش هنجار شده^۳ (NFI)، شاخص برازش تطبیقی^۴ (CFI)، شاخص برازش افزایشی^۵ (IFI)، شاخص توکر- لوییس^۶ (TLI) و جذر میانگین مجذورات خطای تقریب^۷ (RMSEA) استفاده شد.

1 Goodness of fit index
2 Adjusted goodness of fit index
3 Normal fit index
4 Comparative fit index
5 incremental fit index
6 Tucker- Lewis
7 Root mean square error of approximation

زندگی ندارند، محکوم به شکست هستند و تمایل به طلاق آنها زیاد است و اگر زوجین نتوانند در زندگی رنج ببرند و معنای رنج را درک کنند، ادامه زندگی آنها مخدوش می‌شود (به نقل از کاظمیان مقدم و همکاران، ۱۳۹۵). کسانی که زندگی خود را معنادار می‌بینند، اعتقاد دارند که زندگی هدف مهمی دارد و قابل فهم است. به این ترتیب، شخصی که سطوح بالاتری از معناداری در زندگی را تجربه می‌کند به آسانی قادر به رویارویی با شرایط سخت است. سطوح بالای معنا در زندگی نه فقط به فرد در رویارویی با دشواری‌ها کمک می‌کند، بلکه باعث افزایش رضایت شخصی و زناشویی، احساس کامیابی و کاهش دلزدگی زناشویی در فرد می‌شود. در نتیجه می‌توان گفت جنبه‌های خاصی از معناداری نقش عمده‌ای در افزایش توان فرد در مقابله با مشکلات دارد (کیم، لی، یو، لی و پیگ، ۲۰۰۵).

همچنین یافته دیگر پژوهش حاضر میانجی‌گری تعادل کار-زندگی در رابطه بین انعطاف‌پذیری شناختی با طلاق عاطفی در زنان متأهل بود. تاکنون پژوهشی که به بررسی نقش میانجی‌گری تعادل کار-زندگی در رابطه بین انعطاف‌پذیری شناختی با طلاق عاطفی پرداخته باشد صورت نگرفته است. اما نتایج این یافته پژوهش مبنی بر رابطه منفی تعادل کار-زندگی و طلاق عاطفی به طور کلی با نتایج پژوهش جمال (۲۰۰۴) که نشان داد کارکنان کانادایی که تعطیلات آخر هفته را درگیر کار بودند، از تعادل کار-زندگی پایین‌تری برخوردار بوده و فرسودگی هیجانی، استرس شغلی و مشکلات روان-تنی بیشتری نشان دادند، همسو می‌باشد. همچنین با نتایج پژوهش پولوز و سودارسان (۲۰۱۸) که نشان دادند تعادل بین کار-زندگی منجر به افزایش رضایت شغلی، تعهد عاطفی، عملکرد شغلی، رضایت از زندگی و کاهش ترک کار، نارضایتی زناشویی، سوء مصرف الکل و استرس می‌شود نیز همسو است. در تبیین نقش میانجی‌گری تعادل کار-زندگی در رابطه بین انعطاف‌پذیری شناختی با طلاق عاطفی باید اشاره نمود که افراد انعطاف‌پذیر شناختی می‌توانند به راحتی در پاسخ خواسته‌های موقعیتی متنوع، اطلاعات را مجدداً سازماندهی کرده و به کار ببرند. در مقابل افرادی که انعطاف‌ناپذیری شناختی دارند در پاسخ به تغییرات محیطی، تغییرات در زندگی اجتماعی، تغییرات در شغل و غیره، سفت و سخت هستند، نیاز به ساختار دارند و تمایل دارند که تمام کارها را به یک شیوه معین انجام دهند (اسکندری، پژوهی‌نیا و ابویسانی، ۱۳۹۵) که این امر حاکی از عدم توانایی آنها در ایجاد تعادل بین کار و زندگی است. از یک سو فشارهای زمانی ناشی از کار یا خانواده ممکن است باعث بروز تنش‌هایی در تجربه کار-زندگی افراد شود و از سوی دیگر، ساعت‌های کاری طولانی مدت و پراسترس و همچنین زندگی خانوادگی با مسئولیت‌های طاقت فرسا، موجب بروز کشمکش بین کار-زندگی و ایجاد اختلالاتی در عملکرد یا رفتار فرد در هر یک از مقوله‌ها شده و زندگی سلامت جسم و روان آن را تحت تأثیر قرار می‌دهد (اسکینر و چاپمن، ۲۰۱۱؛ کارلسون و همکاران، ۲۰۱۱). این موارد اهمیت ایجاد تعادل در بین کار و زندگی به عنوان یک متغیر میانجی جهت بهبود کیفیت روابط زناشویی و کاهش احتمال وقوع طلاق عاطفی را نشان می‌دهد. زیرا به نظر می‌رسد با دستیابی به تعادل زندگی کاری-خانوادگی و کاهش کشمکش‌ها، بتوان گام بلندی در راستای حفظ و بهبود زندگی زناشویی برداشت. انعطاف‌پذیری شناختی می‌تواند از این استرس و عدم تعادل کار-زندگی و با ایجاد تعادل بین کار و زندگی تأثیر مثبتی بر رضایت زناشویی و در نتیجه کاهش احتمال طلاق عاطفی در زوجین شود. در واقع تعادل کار-زندگی می‌تواند میزان اثرگذاری انعطاف‌پذیری شناختی بر کاهش طلاق عاطفی زوجین را افزایش دهد.

در نهایت تعادل کار-زندگی در رابطه بین معنای زندگی و طلاق عاطفی در زنان متأهل میانجی‌گر شد. تغییرات ایجاد شده در سبک زندگی افراد به واسطه شکل‌گیری نقش‌های متناقض در محیط کار-خانواده، باعث بروز مسائلی در زندگی خصوصی-کاری آنان شده است. محیط را می‌توان به دو محیط زندگی و کاری تقسیم کرد. پر واضح است وجود انواع مشکلات اقتصادی، خانوادگی و جسمانی، سلامت فرد و سایر اعضای خانواده را تحت تأثیر قرار می‌دهد که این امر بدون شک در زندگی زناشویی زوجین تأثیرگذار است. از سوی دیگر شخصی که سطوح بالاتری از معناداری در زندگی را تجربه می‌کند و اعتقاد دارند که زندگی هدف مهمی دارد به آسانی قادر به رویارویی با شرایط سخت است و قادر به ایجاد تعادل در زندگی خود در شرایط استرس‌زا است. از این رو سطوح بالای معنا در زندگی نه فقط به فرد در رویارویی با دشواری‌ها کمک می‌کند، بلکه باعث افزایش رضایت شخصی و زناشویی از طریق ایجاد تعادل در کار و زندگی و در نتیجه کاهش دلزدگی زناشویی و طلاق عاطفی در زوجین می‌شود. بنابراین تعادل کار-زندگی با ایفای یک نقش میانجی می‌تواند میزان تأثیر معنای زندگی بر طلاق عاطفی را افزایش داده و در نتیجه توأمان نقش عمده‌ای در افزایش توان فرد در مقابله با مشکلات زناشویی داشته باشند.

1 Skinner & Chapman

2 Grison

در نتیجه انعطاف‌پذیری شناختی عاملی است که می‌تواند هم به‌صورت مستقیم و هم به‌صورت غیرمستقیم از طریق تعادل کار-زندگی در آسیب‌پذیری افراد در روابط زناشویی و در نتیجه طلاق عاطفی آنها نقش داشته باشد. به‌گونه‌ای که پژوهش‌ها حاکی از پایین‌تر بودن انعطاف‌پذیری شناختی افراد مطلقه نسبت به افراد بدون سابقه طلاق است (شفیعی و همکاران، ۱۳۹۵)؛ بدین صورت که انعطاف‌پذیری شناختی با افزایش تحمل پریشانی در روابط زناشویی می‌تواند به بهبود کیفیت آن کمک کند (کشدن و روتنبرگ، ۲۰۱۰) و با ایجاد نگرش مثبت، روابط خانوادگی موثر، ایجاد تعادل کار-زندگی، مدیریت مالی در خانواده و شبکه حمایتی باعث بهبود روابط زناشویی و کاهش احتمال طلاق عاطفی شود (بلک و لوبو، ۲۰۰۸). معنای زندگی نیز یک عامل تأثیرگذار بر طلاق عاطفی به‌صورت مستقیم و غیرمستقیم از طریق تعادل کار-زندگی است. فرانکل (۱۹۸۴) معتقد است که وقتی زن و شوهر درگیر بی‌معنایی در زندگی هستند، تمایلی به زندگی مشترک ندارند و میل به جدایی در آنها زیاد می‌شود. پژوهش‌ها نیز حاکی از ارتباط مثبت بین معنا در زندگی و رضایت زناشویی است (کاظمیان مقدم و همکاران، ۱۳۹۵؛ گواهی‌جهان، ۱۳۸۶). تأثیر غیرمستقیم معنا در زندگی بر افزایش رضایت زناشویی و کاهش طلاق عاطفی از طریق افزایش تحمل پریشانی و رنج در زندگی است (فرانکل، ۱۹۸۴)؛ به نقل از کاظمیان مقدم و همکاران، ۱۳۹۵) که فرد کمک می‌کند مشکلات زناشویی را با ایجاد تعادل در کار و زندگی تعدیل کند و در نتیجه به کاهش دلزدگی زناشویی و طلاق عاطفی منجر شود.

از جمله محدودیت‌های پژوهش حاضر این بود که این پژوهش بر روی زنان متأهلی که به خانه‌های سلامت مناطق ۱ و ۷ شهر تهران مراجعه کرده بودند و به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شده بودند، انجام گرفت که ممکن است از نظر شرایط فرهنگی-اجتماعی و اقتصادی و سایر ویژگی‌های جمعیت‌شناختی با مردان و سایر زنان متأهل تفاوت‌هایی داشته باشند در نتیجه تعمیم نتایج باید با احتیاط صورت گیرد. بنابراین، به منظور افزایش میزان تعمیم‌پذیری نتایج پیشنهاد می‌شود علاوه بر استفاده از روش‌های نمونه‌گیری تصادفی، پژوهش‌های مشابهی در نمونه‌های گسترده‌تر و همچنین در مورد مردان اجرا شود.

با توجه به رابطه منفی انعطاف‌پذیری شناختی، معنای زندگی و تعادل کار-زندگی با طلاق عاطفی زنان متأهل پیشنهاد می‌شود برای کاهش احتمال طلاق عاطفی در زوجین، دوره‌های آموزشی مبتنی بر معنا درمانی و انعطاف‌پذیری شناختی تشکیل شود تا علاوه بر اینکه احتمال طلاق عاطفی در آنان کاهش یابد توانایی‌شان جهت ایجاد تعادل بین کار و زندگی نیز افزایش یابد. به علاوه، پیشنهاد می‌شود که تعارض کار-زندگی زوجینی که با مشکلات زناشویی روبه‌رو هستند و سطح طلاق عاطفی در آنها بالاست نیز مورد بررسی قرار گیرد تا با مشاوره به آنان در جهت ایجاد تعادل بین کار و زندگی از میزان طلاق عاطفی آنان نیز کاسته شود.

منابع

- اسدی، آ.، فیاضی، م.، و حسینی‌پور یاسوری، ط. (۱۳۹۳). عوامل سازمانی مؤثر بر تعادل کار و زندگی کارکنان یک شرکت تولید قطعات خودرو. مدیریت دولتی، ۲۶(۲)، ۲۰۹-۲۲۶.
- اسکندری، ح.، پژوهی‌نیا، ش.، و ابویسانی، ی. (۱۳۹۵). تبیین مشکلات روانی مبتنی بر انعطاف‌پذیری شناختی و تمایزیافتگی خود. شفای خاتم، ۴(۳)، ۱۸-۲۷.
- باستانی، س.، گلزاری، م.، و روشنی، ش. (۱۳۸۹). طلاق عاطفی: علل و شرایط میانجی. بررسی مسائل اجتماعی ایران، ۳(۱)، ۱-۲۰.
- پرزور، پ.، نریمانی، م.، شجاعی، ا.، و ابراهیمی، م. (۱۳۹۴). نقش امید (با نگرش به منابع اسلامی)، معنای زندگی و باورهای غیر منطقی در پیش‌بینی رغبت به ازدواج دانشجویان. فرهنگ در دانشگاه اسلامی، ۳(۵)، ۳۶۵-۳۸۴.
- پروین، س.، داودی، م.، محمدی، ف. (۱۳۹۱). عوامل اجتماعی مؤثر در طلاق عاطفه در بین خانواده‌های تهرانی. مطالعات راهبردی زنان، ۱۴(۵۶)، ۱۱۹-۱۵۳.
- سلطانی، ا.، شاره، ح.، بحرینیان، ع.، م.، و فرمانی، ا. (۱۳۹۲). نقش واسطه‌ای انعطاف‌پذیری شناختی در ارتباط بین سبک‌های مقابله‌ای و تاب‌آوری با افسردگی. پژوهنده (مجله پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی)، ۱۸(۲)، ۸۸-۹۶.
- سلیمانی، ا.، و خسروی‌ان، ب. (۱۳۹۵). تأثیر معنادرمانی گروهی در رضایت زناشویی و بهزیستی روان‌شناختی همسران ناسازگار. مشاوره و روان‌درمانی خانواده، ۲(۲)، ۱-۱۹.

1 Kshdan & Rottenberg

2 Bick & Lobo

- شفیعی، م.، بشرپور، س.، و حیدری راد، ح. (۱۳۹۵). مقایسه نگرش‌های ناکارآمد و انعطاف‌پذیری شناختی در زنان با و بدون سابقه طلاق. *فصلنامه علمی پژوهشی زن و فرهنگ*، ۸(۳۰)، ۱۰۳-۱۱۲.
- صفایی‌راد، س.، و وارسته‌فر، ا. (۱۳۹۰). رابطه بین تعارض‌های زناشویی با طلاق عاطفی زنان مراجعه‌کننده به دادگاه‌های شرق تهران سال ۱۳۹۰. *پژوهش اجتماعی*، ۶(۲۰)، ۸۵-۱۰۶.
- غفوری، س.، مشهدی، ع.، و حسن‌آبادی، ح. (۱۳۹۲). اثربخشی روان‌درمانی معنوی مبتنی بر بخشودگی در افزایش رضایتمندی زناشویی و کاهش تعارضات زوجین شهر مشهد. *مجله اصول بهداشت روانی*، ۱۵(۱)، ۴۵-۵۷.
- فوجی، ع. و نادری، ف. (۱۳۹۵). رابطه مهارت‌های اجتماعی و اعتقادات مذهبی با طلاق عاطفی در مراجعین زن به مراکز روان‌شناختی شهر اهواز. *فصلنامه علمی پژوهشی زن و فرهنگ*، ۷(۲۷)، ۲۳-۳۶.
- کاظمیان مقدم، ک.، مهرابی زاده هنرمند، م.، کیامنش، ع. ر.، و حسینیان، س. (۱۳۹۵). نقش تمایز یافتگی، معناداری زندگی و بخشودگی در پیشبینی رضایت زناشویی. *روانشناسی خانواده*، ۳(۲)، ۷۱-۸۲.
- گاتمن، ج. و سیلور، ن. (۱۳۹۵). *ازدواج‌ها چرا موفق می‌شوند و چرا شکست می‌خورند*. ترجمه ویدا لطفی، تهران: انتشارات صابرین.
- گواهی جهان، ف. (۱۳۸۷). رابطه بین داشتن معنا در زندگی و رضایت از زندگی زناشویی. *فصلنامه روانشناسی و علوم تربیتی*، ۲(۸)، ۴۹-۶۹.
- مظفری‌نیا، س.، و قاسمی‌پور، م. (۱۳۹۶). بررسی رابطه بین سبک زندگی متأثر از فضای مجازی و طلاق عاطفی در شهر ایلام. *فصلنامه علمی-ترویجی فرهنگ ایلام*، ۱۸(۵۶)، ۱۷۱-۱۹۱.
- هومن، ح. ع. (۱۳۹۳). *مدل یابی معادلات ساختاری با کاربرد نرم‌افزار لیزرل (با اصلاحات)*. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).

- Adelman, k. (2005). *Resiliency and creativity*. Articles from rostered Lay ministers Volume 21 Number 6.
- Alvord, C.B., & Bcgar, D. H. (2006). Resiliency determinats and resiliency processes among female adult. *survivors of Childh lood Sexual Abuse*, (10), 125-130.
- Black, K., & Lobo, M. (2008). A conceptual review of family resilience factors. *Journal of Family Nursing*, 14(1), 33—55.
- Brough, P., Timms, C., & Shiels, R. (2009). Measuring work-life balance: Validation of a new measure across five Anglo and Asian samples. 8th Industrial and Organisational Psychology Conference (IOP), Sydney, Australia.
- Byrne, B. M. (1994). *Structural equation modeling with EQS and EQS/Windows*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Caldwell, J.G., Krug, M.K., Carter, C.S., & Minzenberg, M.J. (2014). Cognitive control in the face of fear: reduced cognitive-emotional flexibility in women with a history of child abuse. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 23(5), 454-472.
- Carlson, D., Grzywacz, J., Ferguson, M., Hunter, E., Clinch, C., Arcury T. (2011). Health and turnover of working mothers after childbirth via the work-family interface: An analysis across time. *Journal of Applied Psychology*, 96 (5), 1045-1054.
- Connor, K. M., & Davidson, J.R.T. (2003). Development of a new Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale. *Depression and Anxiety*, 18, 79-82.
- Davis, R. N., & Nolen-Hoeksema, S. (2000). Cognitive inflexibility among ruminators and nonruminatores. *Cognitive therapy and research*, 24(6), 699-711.
- Dennis, J.P., & Vander Wal, J.S. (2010). The cognitive flexibility inventory: Instrument development and estimates of reliability and validity. *Cognitive Therapy and Research*, 34(3), 241-253.
- Dickstein, D. P., Nelson, E., McClure, E. B., Grimley, M. E., Knopf, L., Brotman, M. A., Rich, B. A., Pine, D. S., & Leibenluft, E. (2007). Cognitive flexibility in phenotypes of pediatric bipolar disorder. *Child ablesc*, 46(3), 341-355.
- Dickstein, D.P., Nelson, E.E., McCLURE, E.B., Grimley, M.E., Knopf, L., Brotman, M.A., et al. (2007). Cognitive flexibility in phenotypes of pediatric bipolar disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 46(3), 341-55.
- Drapeau, S., Saint-Jacques, M.C., Lépine, R., Bégin, G., & Bernard, G. (2007). Processes that contribute to resilience among youth in foster care. *Journal of Adolescence*, 30(6), 977-999.
- Eby, L.T., Casper, W.J., Lockwood, A., Bordeaux, C., & Brinley, A. (2005). Work and family research in IO/OB: Content analysis and review of the literature (1980-2002). *Journal of Vocational Behavior*, 66(1), 124-197.
- Francis, L. J., Hills, P. R. (2008). The development of the Meaning in Life Index (MILI) and its relationship with personality and religious behaviours and beliefs among UK students. *Mental Health Religion and Culture* 11: 211-220.
- Garmez, N. (1991). Resilience and Vulnerability to adverse developmental outcomes associate with poverty. *American Behavioral Scientist*, 34, 416-430.
- Greenhaus, G. H., & Allen, T. D. (2010). Work-family balance: A review and extension of the literature. In L. Tetrick & J. C. Quick (Eds.), *Handbook of occupational health psychology* (2nded.). Washington, DC: American Psychological Association.

- Greenhaus, J. H., & Allen, T. D. (2006). Work-family balance: Exploration of a concept. Paper presented at the Families and Work Conference, Provo, UT.
- Grzywacz, J.G., & Carlson, D. S. (2007). Conceptualizing work-family balance: Implications for practice and research. *Advances in Developing Human Resources*, 9.
- GÜNDÜZ, B. (2013). Emotional intelligence, cognitive flexibility and psychological symptoms in pre-service teachers. *Educational research and reviews*, 8(13), 1048.
- Jamal, M. (2004). Burnout, stress and health of employees on non-standard work schedules: a study of Canadian workers. *Stress & Health*, 20(3), 113-119.
- Johnco, C., Wuthrich, V.M., & Rapee, R.M. (2014). The influence of cognitive flexibility on treatment outcome and cognitive restructuring skill acquisition during cognitive behavioural treatment for anxiety and depression in older adults: Results of a pilot study. *Behaviour Research and Therapy*, 57, 55-64.
- Kalantarkousheh, Seyed Mohammad. (2012). Effects of Existential Issues Training on Marital Communication Among Iranian Women. *Psihologijske teme*, 21(2), 213-224.
- Kalliath, T., & Brough, P. (2008). Work-life balance: A review of the meaning of the balance construct. *Journal of Management & Organization*, 14(3), 323-327.
- Kaslow, F.W., Hansson, K., & Lundblad, A.M. (1994). Long term marriages in Sweden: And some comparisons with similar couples in the United States. *Contemporary Family Therapy*, 16(6), 521-537.
- Kertz, S., Woodruff-Borden, J. (2013). The role of metacognition, intolerance of uncertainty, and negative problem orientation in children's worry. *Behavioural and cognitive psychotherapy*, 41(2), 243-8.
- Kim, T-H., Lee, S.M. Yu, K., Le, S.k., & Puig, A. (2005). Hope and the meaning of life as influences on Korean adolescents resilience: Implications for counselor. *Asia pacific education review*, 6, 143-152.
- Klohn, E.C. (1996). Conceptual analysis and measurement of the construct of ego-resiliency. *Journal of personality and social psychology*, 70(5), 1067.
- Lawford, J., Eiser, C. (2001). Exploring links between the concepts of Quality of Life and resilience. *Developmental Neurorehabilitation*, 4(4), 209-216.
- Lougheed, J.P., Hollenstein, T. (2016). Socioemotional flexibility in mother-daughter dyads: Riding the emotional rollercoaster across positive and negative contexts. *Emotion*, 16(5), 620.
- Masuda, A., & Tully, E.C. (2012). The Role of Mindfulness and Psychological Flexibility in Somatization, Depression, Anxiety, and General Psychological Distress in a Nonclinical College Sample. *Journal of Evidence-Based Complementary & Alternative Medicine*. 17 (1): 66-71.
- Olson, D.H., & Defrain, J. (2006). *marriage and families*. New York: Mc Graw Hill.
- Olsson, C. A., Bond, L. J., Burn, M., & Vella-Brodrick, S, D. A., & Sawyer, S. M. (2002). Adolescent resilience: a concept analysis. *Journal of Adolescence*, 26, 1-11.
- Phillips, E.L. (2011). *Resilience, mental flexibility and cortisol response to the Montreal Imaging Stress Task in unemployed men*. Michigan: The University of Michigan.
- Place, M., Reynolds, J., Cousins, A., & O'Neil, S.H. (2002). Developing a resilience package for vulnerable children. *Child and Adolescent Mental health*, 4, 162-167.
- Poulose, S., & Sudarsan, N. (2018). Work life balance: A conceptual review. *International Journal of Advances in Agriculture Sciences*, 3(2), 1-17.
- Robertson, J. (2008). *Spirituality among public school principals and its relationship to job satisfaction and resiliency*. A dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Education In Educational Leadership, Union University.
- Sacker, A., & Schoon, I. (2007). Educational resilience in later life: Resources and assets in adolescence and return to education after leaving school at age 16. *Social Science Research*, 36(3), 873-896.
- Samak, Y.A.A., El-Keshky, M. E.S., & Khusaifan, S.J. (2016). Given the Demographics of Emotional Divorce of Spouses – How to Minimize It, Using Structural Equation Modeling: A Case Study in Egypt. *International Journal of Social Work*, 3(2), 49-70.
- Schumacker, R. Lomax, R. (2004). *A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling 2nd Ed*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Secombe, K. (2002). Beating the odds versus changing the odds: poverty, resilience, and family policy. *Journal of Marriage and family*, 64, 384-394.
- Skinner, N., Pocock, B. (2011). Flexibility and work-life interference in Australia. *Journal of Industrial Relations*, 53 (1), 64-82.
- Steger, M.F., Frazier, P., Oishi, S., & Kaler, M. (2006). The meaning in life questionnaire: Assessing the presence of and search for meaning in life. *Journal of Counseling Psychology*, 53(1), 80-93.
- Tabachnick, B.G. & Fidell, L.S. (2007). *Using Multivariate statistics* (5th edn). Boston: Pearson Education.
- Terrisse, B. (2004). *The Resilient Child: Theoretical Perspectives and a Review of the Literature*. Simon Goldberg Conference Centre.
- Werner, E.E. (1995). Resilience in development. *Current Direction in psychological science*, 4, 81-85.
- Yee Ho, M., Cheung, F.M., & Cheung, S.F. (2010). The role of meaning in life and optimism in promoting well-being. *Personality and Individual Differences*, 48(5), 658-663.