

خوانش روان‌شناختی معراج نبوی

A psychological reading of Isra and Miraj

Dr. Bagher Ghobari-Bonab

Professor of Psychology and Education of Exceptional Children, University of Tehran

Dr. Fatimah Nosrati *

Assistant Professor of Psychology and Education of Exceptional Children, University of Tehran. *fносрati@ut.ac.ir*

Milad Qorbani-Vanajemi

Master of Family Counseling, University of Tehran

Saeid Zandi

Ph.D. Student of Counseling, Allameh Tabatabai University

دکتر باقر غباری بناب

استاد گروه روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه تهران

دکتر فاطمه نصرتی نویسنده مسئول

استادیار گروه روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه تهران.

میلاد قربانی و ناجمی

کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه تهران

سعید زندی

دانشجوی دکتری مشاوره، دانشگاه علامه طباطبائی

چکیده

هدف از نگارش مقاله حاضر خوانش روان‌شناختی سفر معنوی حضرت نبی اکرم (ص) به عنوان نمونه عالی رشد و شکوفایی روانی و معنوی می‌باشد. هرچند الگوهای شکوفایی روانی قبلًاً توسط روان‌شناسانی چون مازلو، راجرز، یونگ و فروید ارائه شده‌اند، اما این الگوها در نهایت ژرفاندیشی به خودشکوفایی و فردیت‌یابی اشاره نموده‌اند که سازه‌های مهمی هستند که به خوبی تعریف و تفسیر عمیق نشده‌اند. در مسیر این مطالعه، علاوه بر قرآن کریم، احادیث و معراج‌نامه‌های مختلف، متون عرفانی و سازه‌های روان‌شناسی عملاق نیز مورد مذاقه قرار گرفته‌اند. با رویکردی تحلیلی نشان داده شد که معنای باطنی معراج در ارتباط انسان با درون خویشتن و تحقق بخشیدن به پتانسیل شکوفایی فطرت می‌باشد. شکوفایی مراحلی دارد که شامل فرآورندگی و پیمودن مراحل عرفانی می‌باشد که به صورت نمادین به عنوان هفت آسمان مطرح شده‌اند. علاوه بر سفر آسمانی که به صورت عمودی پرواز روح مصفا را به ذهن متبار می‌سازند، سفر زمینی از کعبه به بیت‌المقدس (سفر افقی) نیز مورد واکاوی قرار گرفته است. در نهایت، معراج نبوی می‌تواند به عنوان الگوی جدیدی در روان‌شناسی مثبت اسلامی مطرح شود و در تحقیقات آتی با رویکرد میدانی و رویکرد تاریخی نیز مورد مطالعه قرار گیرد.

واژگان کلیدی: معراج، رشد معنوی، شکوفایی روانی، روان‌شناسی اسلامی، تحلیل روان‌شناختی.

نوع مقاله: تحلیلی

مقدمه

سفر معنوی نبی اکرم (ص) از زمین خاکی به آسمان هفتم که در متون دینی معراج نامیده شده است، یک تجربه منحصر به فرد در تاریخ اسلام و نیز تاریخ نوع بشر به شمار می‌رود. معراج حضرت محمد (ص) در زندگی ایشان نیز یک رویداد بنیادین بوده است که نه تنها

پیامبران بزرگ پیشین را ملاقات کرده است، بلکه به عرش خداوند رسیده است و با خداوند صحبت کرده است (مک‌میکائیل^۱، ۲۰۱۱). این سفر معنوی نشان می‌دهد حضرت محمد (ص) نوعی مافوق انسان یا یک انسان قهرمان است که از تمام آزمایش‌های سفر مراج با موفقیت عبور می‌کند (کلبی^۲، ۲۰۰۹)؛ درواقع، مراج بر برتری بیش از حد پیامبر اسلام بر سایر پیامبران پیشین صحه می‌گذارد و تقدس حقیقی پیامبر را بنیان می‌گذارد و موجب می‌شود حضرت محمد (ص) نقش خود را به عنوان شفیع پیروان خود در روز رستاخیز محکم کند (اسچیمیل^۳، ۱۹۸۵). همچنین مراج بر نقش پیامبر به عنوان یک برگریده و نیز واقعیت داشتن منزل گاههای آینده (جهان پس از مرگ) صحه می‌گذارد (اسمیت و ایوان^۴، ۲۰۰۲). این سفر معنوی را هر کدام از انبیاء در حد توان خود داشته‌اند و برخی از اهالی تصوف از قبیل ابن عربی نمونه‌های پایین‌تر این سفر روحانی را تجربه کرده‌اند (ابن عربی، ۶۲۷ق، ترجمه محمدعلی موحد و صمد موحد، ۱۳۸۵).

اهل تصوف و عرفان نیز معمولاً این سفر را اوج سفر روحانی می‌دانند و معتقدند که پیامبر یا فرشته دیگری پیش از آن چنین تجربه‌ای را نداشته و به این درجه و مقام معنوی دست نیافته است. این سفر علاوه بر بعد روحانی، یک فرایند روانی و تحولی نیز به شمار می‌رود؛ در روان‌شناسی، این سفر حرکت از خود^۵ به سوی وجود متعالی^۶ است که در نهایت خودشکوفایی را به ذهن متبار می‌سازد. این گونه سفر معنوی در روان‌شناسی یونگ حرکت و پویایی روان برای انتقال مرکز خودآگاهی از خود به خویشتن قلمداد شده است که باعث یکپارچگی امتداد و فراروی از آن‌ها در روان انسان می‌گردد و فردیت‌یابی^۷ انسان درنهایت شکل می‌گیرد.

صورت ازلی رشد و تعالی در این سفر معنوی نهفته است که نبی اکرم (ص) در هریک از آسمان‌ها مقام هر یک از پیامبران بزرگ و انبیاء مرسل را طی کرده و از آن عبور می‌کند. حضرت نبی اکرم (ص) با حضرت آدم (ع) در آسمان اول، حضرت مسیح (ع) در آسمان دوم، حضرت یوسف (ع) در آسمان سوم، حضرت سلیمان (ع) در آسمان چهارم، حضرت هارون (ع) در آسمان پنجم، حضرت موسی (ع) در آسمان ششم و درنهایت حضرت ابراهیم (ع) در آسمان هفتم ملاقات می‌کنند و از آن‌ها فراتر رفته و به مقام بی‌مقامی (بالاتر از تمام مقام‌ها) می‌رسند (چیتیک^۸، ۲۰۰۷). هر کدام از پیامبران درجه‌ای از خودآگاهی و رشد معنوی را به ذهن انسان متبار می‌سازند. در حقیقت این یک تفکر غلط است که فکر کنیم مراج فقط یک امر جسمانی بوده، بلکه یک سفر کاملاً روان‌شناسی را به صورت ازلی نشان می‌دهد که در آن‌ها پیامبر و فرشته هر آسمان، علم و آگاهی و خودآگاهی آن پیامبران به شمار می‌روند. به همین جهت، محی‌الدین ابن عربی مقام حضرت نبی اکرم (ص) را مقام بی‌مقامی (یعنی مقامی که هیچ پیامبری به آن دست نیافته است) نامیده است. این سلسله‌مراتب و درجات معنوی که در شب مراج اتفاق افتاده است برای روان‌شناسان اسلامی امر بسیار مهم است که امکان رشد انسان را می‌توان در آن تصور نمود.

سفر روحانی پیامبر (ص) یادآور سیر و سلوک و طریقت در راستای رسیدن به جوار خداوندی است که همان رسیدن به مقام نفس مطمئنه است که در آن آرامش مطلق به همراه قرب الهی را می‌توان در نظر گرفت. هرچند که این مقام نبوی مقام انسان کامل است، ولی برای تمام افراد یک الگوی ازلی و ممکن به حساب می‌آید که اوج پرواز روح انسان را در مسیر بالندگی می‌رساند. قبل از شروع سیر و سلوک پویا در سفر در ضمن آمادگی برای پرواز، جریئل از حضرت اجازه خواسته تا سینه مبارک ایشان را شکافته و ذره‌ای از حُب دنیا را از آن خارج کند و سپس آن را با آب زمزم شستشو دهد و ایشان را با مالیدن بال مبارک خود بر سینه حضرت آن را التیام بخشدید و با این عمل تمام تعلقات زمینی را پاک کرده و ایشان را آماده سفر روحانی و معنوی می‌کند که نمادی از پاکی قلب انسان از نیازهای سطح پایین است تا بتواند آماده مراج شود. نکته دیگر این که عروج پیامبر (ص)، نتیجه بندگی و اطاعت خداوند بوده است؛ چون با این که شهود الهی اکتسابی نیست، اما به تعبیر خواجه عبدالله انصاری «تجلى حق ناگاه آید، اما بر دل آگاه آید» (رازی، ۱۳۹۲). مراج حضرت به صورت عمقی سفر روحانی او را به سوی خدا نمایان می‌سازد. در این سفر روحانی همان‌گونه که کعبه خانه زمینی تعلق به شمار می‌رود، قلب انسان نیز کعبه روانی است. حضرت نبی اکرم (ص) از کعبه زمینی به سوی خدا در مراج حرکت می‌نماید و این بدان معناست که مناسک رفتاری را به

1. McMichael
2. Colby
3. Schimmel
4. Smith & Yvonne
5. Ego
6. Self
7. individuation
8. Chittick

حالات روانی تبدیل می‌کند. در حقیقت عرفاً کعبه را نمادی از قلب انسان که عرش خدا نامیده می‌شود دانسته و معتقد‌نده که در صورت پاک نگه داشتن و شستشوی آن با ذکر و یادآوری خداوند، این خانه لایق دریافت شهود و حضور الهی می‌گردد.

همچنین این سفر نشان می‌دهد که حضرت سوار بر براق شده و براق را به پیش می‌راند. از نظر روان‌شناسی این احتمالاً بدین معناست که افراد می‌توانند نفس اماره را در اختیار گرفته و آن را در جهت خویشتن متعالی حرکت دهند. براق نماد و سمبول تندي و تیزی و همچنین نشانه بُعد فیزیکی به عنوان نفس اماره تلقی می‌شود که انرژی روانی آن آزاد شده و تحت کنترل خویشتن متعالی در می‌آید و موجب می‌شود که فرد این انرژی سطح پایین روانی را در راه تعالی و حرکت به سوی خدا صرف کند. در این زمینه، روان‌شناسان اعماق از قبیل یونگ معتقد‌نده که سایه یا نفس اماره در صورتی که پذیرفته نشود، انسان آن را به دیگران من جمله شیطان فرافکنی می‌کند، ولی در صورت جذب و پذیرش خود، نفس اماره یا براق می‌تواند از خود نیرویی آزاد کند تا انسان را در مسیر تجربه معنوی و رفتمندی به سوی متعالی کمک کند (موریس^۱، ۱۹۸۸).

از آنجایی که پیامبر اکرم (ص) به هنگام بازگشت از این سفر روحانی و از دست دادن این تجربه فوق العاده منحصر به فرد احساس دلتنگی می‌کرد و از طرفی اشتیاق داشت تا این تجربه را با امت خویش در میان گذارد و به آنان کمک کند تا آنان نیز تجربه روحانی در حد رشد خود را دریافت کنند، حضرت جبرئیل بر ایشان نازل شد و هدیه‌ای به ایشان دادند و آن نمازهای یومیه بود که در صورت انجام آن فرد می‌تواند به همان تجربه معنوی دست یابد. رفتمندی حضرت نبی اکرم به معراج از لحظه روانی یک سیر و سلوک معنوی در راستای رشد و تحول معنویت انسان است که نتیجه آن نیز رسیدن به قرب خدا، خودشکوفایی و فردیت‌بایی (از لحظه روان‌شناختی) است. در این سیر و سلوک معنوی، پیامبر اکرم (ص) مناسکی را انجام می‌دهند: ۱. رفتمندی به بیت‌المقدس (طی طریق افقی- عرضی به سوی قدس و جذبه قدسی)، ۲. انشراح صدر توسط حضرت جبرئیل و شستن آن با آب زمزم که از تمام خواسته‌ها و علایق زمینی پاک شود تا آمادگی پرواز به سوی حق تعالی را داشته باشد، ۳. ملاقات با انبیاء (صورت عالی ازلی هادیان راه حق) و فعل کردن انرژی‌های روانی متناظر با این انبیاء در درون خود و یا به عبارت دیگر، استفاده از اصل هم‌زمانی غیرعلی‌رخدادهای روانی و فیزیکی و تجسم‌سازی آن اتفاقات روانی در عالم جسمانی و استفاده از براق (انرژی روانی) برای طی طریق، ۴. نشست با انبیاء در بیت‌المقدس و نماز خواندن با هم به سوی خدا. کلیه این اعمال نشان می‌دهند که مسافرت درونی صورت می‌گرفته است و سایه و تصویر و نمود فیزیکی آن نیز در بیرون دیده شد.

در مرحله بعدی استفاده از راهنمایی جبرئیل امین به عنوان یک راهنما (پیر خردمند) برای طی طریق و سیر و سلوک پی‌دری و فرا رفتمندی از آسمان‌ها که در آن نشان می‌دهد که چگونه مقامات مختلف عرفانی را پیامبر یکی پس از دیگری زیر پا می‌گذارد و از این تعلقات دنیوی فراتر می‌رود. فراروندگی حضرت نبی اکرم در این مسافرت از طبقات آسمان‌ها عین فراروندگی مرغ‌ها (سی مرغ) از دره‌ها و کوه‌های هفت‌گانه و یا پیروزی و گذشتن رستم از هفت‌خوان برای آزاد سازی کیخسرو است. البته این نوع سیر و سلوک توسط انبیاء و افراد دیگر نیز صورت گرفته است. مثلاً حضرت فرموده‌اند: «سفر شبانه برادرم ذوالنون (حضرت یونس) را کمتر از سفر من به آسمان‌ها در نظر نگیرید. او در یک سفر شبانه در دل دریا مراجی نمود که معنویت و ارزشمندی آن با معراج من به هفت آسمان و گذشتن و فرارفتن از آن‌ها برابر می‌کرد». پیامبران دیگر از جمله ادريس (ع) و حضرت عیسی (ع) نیز این‌گونه سفرهای درونی و معنوی را داشته‌اند؛ و این خود نشان می‌دهد که صورت ازلی سفر همیشه مطرح بوده است و حکایت‌های زیبای عرفانی که این سینا و شهروردی بیان داشته‌اند نیز به همین نکته اشاره می‌کنند. کهن‌الگویی بودن و یا صورت ازلی داشتن این موضوع، سوژه را از زمان و مکان خارج می‌کند و آن را در بافت روانی مورد مطالعه قرار می‌دهد. البته این امر بدان معنا نیست که به صورت فیزیکی و تاریخی این اتفاق نیفتاده بلکه به این معناست که مسئله از حوزه زمان و مکان خارج می‌شود و به اصل آن (حوزه روان و فرایندهای روانی) برمی‌گردد. وقتی در حوزه روان مطرح می‌شود فارغ از زمان و محدوده مکانی آن، سازه روانی اثر خود را می‌گذارد.

حالاً لازم است به این نکته اشاره شود که در این مراحل معراج -پیمودن هفت‌آسمان و در هر آسمان فرشته نگهبان و نبی مخصوص آن آسمان را دیدن- چه معانی می‌تواند مستتر باشد. جالب است که ما توجه کنیم و ببینیم که در هر سفری به آسمان بالاتر پیامبر اکرم (ص) چه تصاویر ذهنی را مشاهده می‌کنند و چه پیام‌هایی را از هر کدام دریافت می‌کنند و این مشاهدات و روایات را با مشاهدات و روایات پیامبران دیگر در عروج معنوی مقایسه و مقابله کنیم. با نگاهی به نیتی و مقابله کنیم، با نگاهی به رشد معنوی پیامبر اکرم (ص)، می‌توانیم نتیجه‌گیری نماییم و بدانیم که انسان کامل چه ویژگی‌هایی دارد. درنهایت فرایند مشترک تمام انسان‌های کامل در عصر خود شان را با وجود تفاوت‌های محتوایی و تجربتی در ک نماییم. این فرایند حرکت شاید همان صراط مستقیمی باشد که در سوره حمد در نمازهای

یومیه به استواری در آن اصرار می‌ورزیم. هدایت به آن را از خداوند می‌خواهیم و آنچه خیلی برجسته است این است که حضرت نبی اکرم چه در قرآن، چه در مرحله آمادگی برای سفر عادی به‌سوی حرکت به مراحل و مقام‌های رشد معنوی (در مسجدالاقدسی) و چه در مرحله معراج به آسمان‌ها و چه در صحبت‌های خصوصی اش با صحابه همیشه با پیامبران دیگر بوده است و از آنان فراتر (آسمان بالاتر) رفته است و این امر نشان می‌دهد که معنویت اسلامی هم از لحاظ محتوا و فرایند و هم از لحاظ شیوه‌های رهنمودی باید از ادیان دیگر پیشتر و حاوی پیام و احکام انبیاء پیشین خود باشد؛ مگر آن که حکم جدید معنوی حکم قبلی را نقض کرده باشد.

در معراج حضرت نبی اکرم دو مرحله اساسی به نظر می‌رسد: مرحله عروج و بالا رفتن برای دیدار حق و مرحله نزول و بازگشت برای راهنمایی امت؛ او هم در مرحله عروج انبیاء پیشین را زیارت می‌کند و از آسمان و مقام و مُقام آن‌ها فراتر می‌رود و هم در راه بازگشت آنان را زیارت می‌کند. زیارت ایشان در راه بازگشت به این معنا می‌تواند باشد که اگر کسی در امت او نتوانسته است پا به پای او رشد کند و در مرتبه امت پیامبران آسمان‌های پایین‌تر مانده او در حد آنان نیز تعلیم معنویت خویش را پایین خواهد آورد که ظرفیت آنان را نیز در نظر گیرد. به عبارت دیگر، او در نزول و برگشت با عمل خود می‌فهماند که تنوع در امت خویش را پذیرفته است و قبول کرده است که امتی را آموزش دهد که در درجات مختلفی از رشد معنوی قرار دارند. این مسئله در برگشت از دیدار عرش در برخورد با حضرت موسی بر جسته می‌شود. حضرت موسی از او می‌پرسد که چه چیزی برای امت خود دارد و از عرش ارمغان می‌پرد. حضرت موسی فرمایند ۵۰ نوبت نماز را و نماز نور چشم اوست که تقرب او را به خدا و عروج معنوی او را یادآور است. حضرت موسی با توجه به ظرفیت امت خود او را تشویق می‌کند که به نزد خدا برگردد و تقلیل در نوبت نمازها بگیرد که امت او نخواهد پذیرفت و حضرت نبی اکرم این کار را انجام می‌دهد تا زمانی که تعداد نمازها به ۵ بار در روز تقلیل می‌یابد. وقتی این بار حضرت آدم اظهار می‌دارد که دوباره برگردد و از خداوند متعال تخفیف طلب کند، حضرت نبی اکرم می‌فرمایند دیگر روی این را ندارند که بیشتر از این از خداوند تخفیف طلب کند و از این‌رو صلاح می‌داند که با توکل همین‌گونه به‌سوی امتش برگردد. این برگشت نزولی همان ویژگی رهبران و مرشدان و پیامبران است که با تمام فراوندگی، فرودآیندگی را از رب خود یاد گرفته‌اند چون بدون آن ارتباط با امت شان دشوار بوده است. این سیر صعودی و نزولی خود تحقیق‌بخشی آنان را در آمادگی روانی برای پیامبر شدن و پیامبر بودن و شباهت داشتن به رب خودشان و رب العالمین بیشتر می‌کند (صبر، توکل و تفویض، واگذاری امور به خدا را در آنان بالا می‌پرد). در مرحله صعود، به صفات تعالی و جلالی خداوند پی‌می‌برند و در مرحله نزول با صفات جمالی خداوند آشنا می‌شوند. آشنایی با صفات جلالی آنان را بالاتر می‌پرد و آشنایی با صفات جمالی آنان را با هستی آشنا می‌کند. این حرکت دورانی در انسان کامل نیز دیده می‌شود که بنا بر نظریه سه‌روردي در طبقات عمودی نوری (دانشی و حکمی) حرکت می‌کند. پیامبران این ویژگی را داشتند که در حرکت صعودی و نزولی در معدن حکمت الهی صفات خداوند را در خود تحقق می‌بخشیدند و حق را به‌سوی کمال سوق می‌دادند (نیکولسون، ۱۹۶۷).

معنای اسراء و معراج

اصطلاح اسراء و معراج در سفر روحانی و معنوی پیامبر (ص) دلالت بر آن دارد که سفر ایشان از مکه شروع شده و تا حضور باری تعالی و ملاقات حق ادامه می‌یابد. بنابراین، اسراء بدان معناست که خداوند بندۀ خود را به این سفر مهم از مسجدالحرام تا مسجدالاقدسی هدایت نمود. از آنجایی که مسجدالاقدسی مکان مقدس انبیاء پیشین بود و با توجه به این‌که حضرت در مسجدالاقدسی با پیامبران دیگر ملاقات نمودند و نماز را به پیش‌نمازی ایشان به جماعت خواندند، به‌طور نمادین می‌توان گفت که تمامی انبیاء الهی از آدم تا خاتم همگی یک رسالت معنوی را دنبال می‌کردند و آن این‌که رشد انسان را از ماده تا معنا یا از زمین تا آسمان یا از جسم تا روح یادآور شوند. لذا خداوند در این زمینه فرموده‌اند: سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بَعْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكَنَا حُوَلَةً لِنُرْبِهِ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (اسراء، ۱)؛ «پاک و منزه است خدایی که در (مبارک) شی بندۀ خود (محمد) را از مسجدالحرام (مگه معظمه) به مسجدالاقدسی که پیرامونش را مبارک و پرنعمت ساختیم سیر داد تا آیات و اسرار غیب خود را به او بنماییم که او (خدا) به حقیقت شنوا و بیناست.».

البته در مورد معنای نمادین این آیه می‌توان اضافه کرد که شب به معنای ناخودآگاه است که خداوند هر زمان که برای بندۀ اش مناسب بداند موجب سریز شدن ناخودآگاه به خودآگاه می‌شود که این بحث در روان‌شناسی اعمق نیز مطرح شده است. در شب قدر در مورد نزول قرآن بر قلب پیامبر نیز خداوند به این موضوع اشاره فرموده‌اند. خداوند در شب قدر قرآن را بر قلب شریف پیامبر نازل نموده‌اند؛

شبی که غیر از دوستان مخصوص خدا و انبیاء از کیفیت آن شب اطلاعی ندارند ولی در وصف قدر و حرکت آن شب و فرایند ناخودآگاه خداوند فرموده است که فضیلت این شب از هزار ماه بیشتر است و ماهی است که روح القدس به زمین می‌آید و در اثر نزول ایشان تمام زمین مکان سلامت توأم با رحمت می‌گردد. البته از نظر روان‌شناسی اعماق، می‌توان زمین را بعد فیزیکی و قابل مشاهده انسان دانست و آسمان‌ها را درجات معنوی و روانی و بعد معنوی انسان به شمار آورد. پس یکی از معانی نزول فرشته بر زمین و مجسم شدن آن فرشته به صورت فیزیکی برای انبیاء می‌باشد. اسراء دلالت بر سفر زمینی می‌کند که همراه با آن سفر آسمانی و معنوی پیامبر نیز شروع شده است و به این معناست که عالم ملک و شهادت با عالم معنا که معراج در آن صورت گرفته و یک سفر عمودی به سوی رشد و تعالی معنوی را می‌رساند با یکدیگر ارتباط دارند. به عبارت دیگر، یک حالت همزمانی بدون علت بین این پدیده‌ها وجود دارد و این همزمانی بدون علت مانند حضور و وقوع حادثه در عالم مثل و ظاهر شدن سایه آن روی زمین می‌باشد و این مسئله برای مؤمنان مدلولات فقهی و شرعی دارد. یعنی وقتی از نظر فیزیکی به نماز می‌ایستند از نظر روانی نیز به سوی حضرت باری تعالی سفر می‌نمایند.

حرکت متعالی در معراج نبوی

از دیدگاه روان‌شناسی، معراج یک حرکت متعالی است که از پایین ترین قسمت نفس انسانی شروع می‌شود و با انسجام بعد منفی روان تحت نظر و تقویت خویشتن متعالی به تدریج به سوی متعالی شدن و رسیدن به محضر حق و آراسته شدن به اسماء الهی به پیش می‌رود. مسیر حرکت در نوشه‌های فیلسفه‌ان و عرفای اسلامی نیز بیان شده است. در مورد معراج نبوی یا سفر شبانگاهی حضرت نبی اکرم (ص) مباحثت بسیاری شده است. از میان حکمای اسلامی، بوعلی سینا در رساله‌های حبی بن یقاضان و الطیر به صورت زیبایی سفر روحانی و معنوی پیامبر (ص) را به تفصیل شرح داده است. این رساله‌های تمثیلی در مورد سفر معنوی توجه تعدادی از اندیشمندان غربی را به خود جلب نموده است که تمام عمر خود را صرف شرح و بسط این رساله‌ها نموده‌اند (سجادی، ۱۳۹۴). به عنوان مثال، هنری کربن^۱ (۱۹۶۰) بعد از آشنایی با سه رساله بوعلی سینا (حبی بن یقاضان، الطیر و سلامان و ابسال) حوزه مطالعات خود را در مورد فلسفه هایدگر^۲ رها کرده و شیفتۀ رسالات تمثیلی بوعلی سینا شده و به عرفان اسلامی روی آورده است. پس از بررسی و تصحیح نسخه‌های تمثیلی ابن سینا، کربن به فلسفه اشراف سهورودی متمایل شده و با دقت نظر و تعمق به داستان‌های تمثیلی و عرفانی سهورودی پرداخت که از آن میان می‌توان به رساله‌های «الطیر» که ترجمۀ فارسی رساله بوعلی سینا است و رساله «القریب الغریبیه» و داستان «موران و عقل سرخ و پر پرواز جبرئیل» اشاره نمود. این رساله‌ها از آن نظر مورد توجه کربن قرار گرفتند که رشد و شکوفایی انسانی را همان‌گونه که بوعلی سینا یا سهورودی تجربه کرده بودند به رشتۀ تحریر درآورده بودند. این رساله‌های عرفانی در مورد سیر و سلوک انسان زمینی بودند که در فراق وطن اصلی خود نالان و مشتاق است و همیشه هوا و وطن خود را دارد و قصد دارد از این خاکداش وجود سر به افلک کشیده و به دیدار وطن اصلی خود برگردد. به قول مولانا جلال الدین محمد بلخی:

مرغ با غ ملکوت نیم از عالم خاک چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنه

این داستان‌ها با وجود تمام رموز عرفانی داستان معراج انسانی هستند که تمام مراحل سلوک عرفانی را طی نموده و فرایند اشراف و دریافت الهام و خبر و آگاهی از شأن انسانی را به تفصیل توضیح می‌دهند. این فرایند سفر در کتاب معراج ابن عربی نیز به نحو مشابهی توضیح داده شده است با این تفاوت که در کتب سهورودی این داستان‌ها از زبان حیوانات و پرندگان به رشتۀ تحریر درآمده‌اند و هر یک از پرندگان و حیوانات سمبیل و نماد یکی از نیروهای نفسانی، عقلانی و روحانی سالک می‌باشند؛ ولی در معراج ابن عربی این سیر و سلوک معنوی شباهت بسیاری به معراج نبوی دارد. درمجموع، مسئله معراج خواه به صورت داستان‌های تمثیلی بوعلی سینا و سهورودی باشد و خواه آن چنان که ابن عربی توضیح داده است، یک کهنه‌الگو و صورت از لی محسوب می‌گردد. البته عمق، پهنا و گستره معراج نیز در شأن و طرفیت افراد مختلف بوده است و به قول مولوی:

دم که مرد نایی اندر نای کرد در خور نای است نه در خورد مرد

اشعار فراوانی در این زمینه سروده شده و هنرمندان و نقاشان این مبحث را از لحظات هنری به طور مبسوط به تصویر کشیده‌اند و فقهاء، متكلمان و فلاسفه نیز در مورد آن بحث‌های فراوانی داشته‌اند، اما این موضوع تابه‌حال ازنظر روان‌شناسی مورد مذاقه قرار نگرفته است. این در حالی است که بحث اصلی معراج، سیر و سلوک انسانی و سفر در درون و مسافت از خود به خویشتن متعالی هست که در مکاتب غربی روان‌شناسی از آن تحت عنوانین خودشکوفایی، تحقیق‌بخشی به شخصیت، انسان تمام‌عیار، فردیت‌یابی و تفرد و والايش نام

1. Corbin

2. Heidegger

بردهاند؛ خودشکوفایی در نظریه مازلو^۱ به تمایل بنیادین هر شخص برای تحقق بخشیدن به توانایی‌های اشاره دارد؛ توانایی ذاتی قوی موجود در هر شخص که باعث رونق استعدادهای مثبت او و دستیابی به نهایت کمال می‌شود. از مشخصه‌های خودشکوفایی می‌توان به تحقق تمام استعدادهای شخص و رشد روانی جامع در یک شکل هماهنگ و یکنواخت، و نیز تمایل به خلاقیت در تمام شرایط اشاره کرد. افراد خودشکوفا تمایل دارند در زندگی خصوصی قوی و موفق باشند و در جامعه نیز خلاق و حامی دیگران باشند (افراسیبی و فتاحی^۲، ۲۰۱۷). راجرز^۳ نیز معتقد است افراد با گرایش فطری به شکوفا کردن، حفظ کردن و بهمود بخشیدن به خود برانگیخته می‌شوند. این انگیزه به سمت خودشکوفایی بخشی از گرایش شکوفایی بزرگتر است که تمام نیازهای فیزیولوژیکی و روان‌شناسی را در برمی‌گیرد. گرایش به شکوفایی در رحم آغاز می‌شود و با کمک به تمایز اندام‌های بدن و رشد عملکرد فیزیولوژیکی، به رشد انسان کمک می‌کنند. با اینکه این تغییرات به صورت ژنتیکی برنامه‌ریزی شده‌اند، اما پیش‌روی به سمت رشد کامل نه تنها خودکار و بی‌زحمت نیست، بلکه مستلزم رنج و تقلاست (شولتز^۴ و شولتز، ۱۳۹۸).

از سوی دیگر، فردیت‌یابی یا خودپرورانی موردنظر یونگ^۵، فرایند یکپارچه کردن قطب‌های متضاد در یک فرد همگون یا متجانس است. این فرایند فرد شدن به معنی آن است که شخص تمام عناصر کارکرده را یکپارچه می‌کند، بهطوری که هیچ‌یک از فرایندهای روانی از رشد باز نمی‌ایستند. به عقیده یونگ، افرادی که این فرایند را پشت سر گذاشته‌اند، به خودپرورانی رسیده‌اند، پرسونای خود را به کمترین حد رسانده‌اند، از آنیما و آنیموس خویش آگاهاند و بین درون‌گرایی و برون‌گرایی تعادل برقرار نموده‌اند. فردیت‌یابی به معنای انتخاب آگاهانه و ذهن‌آگاه و به‌ویژه آگاهی از آن است که انسان قادر به درک تمامیت خویش، و نقاط قوت و ضعف همراه با آن است (مکنیلی، ۲۰۱۰؛ ۲۰۹۷) و فیست^۶ و فیست، ۱۳۹۷. فروید نیز از فرایند به تعالی رساندن انرژی‌های روانی صحبت کرده است. او معتقد است که انرژی روانی را می‌توان تحت شرایط مشخصی به انرژی روانی معنوی تبدیل نمود و از آن در رشد فرهنگ، هنر، خلاقیت و حتی معنویت استفاده کرد. فرایندی که والايش^۷ نام دارد، از طریق والايش، سایقه‌ها، تمایلات، آرزوها و انرژی‌هایی که قبلًا به صورت نشانگان ناخوشایند نشان داده می‌شوند، مهار می‌شوند و به سرانجام‌هایی سازنده‌تر و مولدتر تغییر جهت داده می‌شوند (جیمز، ۲۰۰۹). در فلسفه تانترا و عرفان یهودی نیز به تبدیل انرژی جسمی و روانی اشاره و تاکید شده است که افراد سعی می‌کنند انرژی روانی لبییدو را به جای سرکوب و یا استفاده بی‌رویه، هدایت و کنترل کنند و آن را به نحو بهینه در خلاقیت‌های هنری، علمی و معنوی به کار گیرند. این بحث انرژی روانی به صورت فیزیکی در نماد اسب تمثیل شده است.

رمزگشایی نمادهای معنوی و روانی سفر معنوی

از نظر نویسنده‌گان، هر آسمان می‌تواند یک نوع آگاهی و شعور و طبقاتی از نور تلقی گردد که پیامبر به آسانی از آن‌ها بالاتر رفته و درجه بالاتری از معنویت را تحصیل و تکمیل کرده است. نویسنده‌گان تلاش کرده‌اند که معراج حضرت نبی اکرم (ص) را از نظر روان‌شناسی مورد بررسی و تحقیق قرار داده و در حد توان خویش، نمادهای معنوی و روانی را رمزگشایی کنند تا علاوه بر آن که حدی برای رشد و تحول معنویت از لحاظ نوعی و کلی حاصل می‌شود، مقدمه‌ای برای تحقیقات دیگر در این حوزه نیز خواهد بود. در معراج‌نامه‌ها و کتبی که از معراج حضرت نبی اکرم صحبت کرده‌اند در معراج حضرت هفت آسمان را ذکر کرده‌اند که حضرت نبی اکرم (ص) آن هفت آسمان را در نور دیده و از سدره‌المنتهی گذشته است و آن قدر به عرش نزدیک شده است که به‌اندازه قوس کمان با آن فاصله داشته است. وقتی حضرت وارد هر آسمانی می‌شد، حضرت جبرئیل (ع) او را معرفی می‌نمود، پیامبر مخصوص آن آسمان به پیشواز او می‌آمد و به او تبریک و شادباش می‌گفت و فرشته هر آسمان نیز همین کار را می‌کرد. در اینجا سعی شده است که مقام هر آسمان با مقام علمی پیامبر انطباق داده شود.

۱. آسمان اول، تفکیک خودآگاهی از ناخودآگاهی و تفکیک علم لدنی از علم تحصیلی

-
1. Maslow
 2. Afrasibi & Fattahi
 3. Rogers
 4. Schultz
 5. Jung
 6. McNeely
 7. Feist
 8. sublimation
 9. Games

در معراج نبوی و سیر و سلوک، قهرمان‌ها، افراد کمک‌کننده به قهرمان‌ها و نقطه آغاز و پایان فرایند سیر و سلوک توسط پژوهشگران و راویان داستان‌ها، مشخص می‌باشند. در معراج نبوی قهرمان داستان حضرت نبی اکرم (ص) است که توسط حضرت جبرئیل (ع) مرشد اعظم مورد راهنمایی قرار می‌گیرد. تمامی مراحل رشد و کمال انسانی و حرکت به سوی مراتب اعلیٰ را توسط حضرت جبرئیل (ع) انجام می‌دهد و این سفر آن چنان‌که خود حضرت بیان فرموده‌اند ابتدا از مکه به طرف مسجدالاقصی صورت می‌گیرد و همان‌گونه که خداوند در قرآن فرموده‌اند: «سُبْخَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنَرِيهِ مِنْ أَيَّاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ» (اسری، ۱): «پاک و منزه است خدایی که بندهاش را در یک شب، از مسجدالحرام به مسجدالاقصی -که گردآگردش را پربرکت ساخته‌ایم- برد تا برخی از آیات خود را به او نشان دهیم؛ چراکه او شناو و بیناست». حضرت از مکه شبانه توسط حضرت جبرئیل (ع) به مسجدالاقصی مشرف می‌شود و پس از اقامه نماز با انبیای مرسل (ع) در مسجدالاقصی که به امامت ایشان صورت می‌گیرد، حضرت جبرئیل (ع) در مورد نداشتن تعلق دنیوی با حضرت نبی (ص) صحبت می‌کند و تأکید می‌کنند که در این سفر نباید هیچ تعلقی از دنیا به همراه داشته باشد و سینئه حضرت را شکافته و تعلق ایشان به دنیا را که به اندازه حبه کوچکی در قلب ایشان بوده ببرون آورده و با آب زمزم شستشو داده و بعد با مالش بال خود بر سینئه حضرت، زخم ایشان را التیام بخشید و ایشان را آماده سفر کرده و در این سفر مرکبی با نام بُراق را در اختیار حضرت قرار دادند تا به هنگام اوج گرفتن به آسمان‌ها از آن اسب تیزرو و بالدار استفاده کنند (گرابر، ۲۰۱۰).

لازم به یادآوری است که این هفت آسمان در حقیقت هفت مرحله عروج به آگاهی عمیق‌تر می‌باشد و هر مرحله آگاهی از مرحله قبلی از لحاظ کمی و کیفی بالاتر است. به عنوان مثال، حضرت نبی اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) در آسمان اول با حضرت آدم (علیہ السلام) ملاقات می‌کند و به ایشان سلام کرده و مورد مشایعت ایشان قرار می‌گیرد. این آسمان می‌تواند مرحله‌ای از خودآگاهی و رشد معنوی باشد که با صورت ازلی و عین ثابت حضرت آدم (ع) مشخص شده است. حضرت آدم سمبیل تشکیل خودآگاهی از ناخودآگاهی، خوردن از درخت ممنوعه برای کسب دانش بیشتر و افزایش خودآگاهی به بهای از دست دادن امنیت، قرب الهی و نزدیکی به الهام و اشراف بی‌واسطه است. مساله هبوط تمثیل انسان امروزی از خود بیگانه است که به بهای کسب علوم تحصیلی که متکی به حواس پنج‌گانه است، علم لدنی، اشرافی و الهامی را از دست می‌دهد و آن را کنار می‌گذارد. در هر صورت این مرحله یکی از مراحل سیر و سلوک طبیعی بوده که لازم است از آن گذر شود؛ یعنی با استفاده از علوم تحصیلی، علم لدنی نیز جایگاه خود را دریابد و علم لدنی بر علم تحصیلی اشراف و برتری یابد.

۲. آسمان دوم، مرحله پدیداری عشق و عرفان در حوزه خودآگاهی: قلب به عنوان کانون اندیشه‌یدن

مرحله ر سیدن به اشراف و فهمیدن این که نزدیک شدن به خدا از طریق اشراف و مواجهه با نور او (نور ذاتی و صفاتی او) صورت می‌گیرد. در این مرحله حضرت نبی اکرم (ص) برادر خود حضرت یوسف (ع) را ملاقات می‌کند که حضرت یوسف (ع) نشانه حسن و زیبایی و نور است و به قول سهوروی در رسالت عشق، وقتی حضرت آدم (ع) خلق شد فرشتگان با دیدن این حسن و زیبایی در ایشان به سجده افتادند و دریافتند که این زیبایی از خداوند است؛ زیبایی انواعی دارد و یکی از انواع آن اشراف دیدن بلاواسطه نور خدا و یا باواسه، از طریق دیدن نور خدا در اشیاء است و نور و زیبایی درونی و بیرونی یوسف (ع) این اشراف را به نحو احسن ممکن می‌ساخت آن چنان‌که در زیجا این حالت را پدید آورد. زیجا زن عزیز مصر ابتدا عاشق زیبایی و جمال یوسف شد ولی بعد از آن عاشق صفات پاکی و زلالی و تقوای او گشت و در نهایت نیز عاشق خدای او شد: از نور یوسف عبور کرده به نور خدا رسید. امام حسن مجتبی (ع) می‌فرماید: «إِنَّ اللَّهَ حَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ فَاتَّجَمَلَ لِرَبِّي»؛ خداوند زیبایست است و زیبایی را دوست دارد و من به خاطر پروردگارم آراسته می‌شوم (مجلسی، بی‌تا).

عروج حضرت نبی (ص) به آسمان دوم اشاره به خودآگاهی بالاتری دارد که در آن حکایت از پدیداری عشق و اشراف در حوزه خودآگاهی است. چراکه حضرت در این آسمان با برادرش حضرت یوسف (ع) ملاقات کرده و مباحث آنان حول محور عشق، معرفت و ارتباط آنان با یکدیگر بود. در حقیقت عشق مرکز شناخت را از استدلال و معرفت حصولی به معرفت حضوری و اشراف انتقال می‌دهد که دریافت‌های بی‌واسطه و حضوری در آنجا صورت می‌گیرد. این بعده از معرفت برای دریافت الهامات غیبی و عشق به عنوان یک جاذبه اهمیت دارد و علوم نبوی را از علوم حصولی و فلسفی جدا می‌کند. لذا به همین جهت عرفا به معرفت حضوری و عشق به عنوان یک جاذبه روبی موجود در هستی اشاره می‌کنند و فلسفه نور شیخ شهاب‌الدین سهوروی از لحاظ هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی را برای دریافت الهامات روبی می‌نمایند و معتقدند همواره انوار رده پایین جذب انوار قاهره می‌شوند و به آن‌ها عشق می‌ورزند و انوار قاهره انوار

پایین‌تر از خود را به‌سوی خود جذب می‌کنند و بدین‌ترتیب در درجات و سطوح مختلف نور هم عشق و جاذبه و هم درک و بینش و درایت و اشراق مطرح می‌شود. نورانیت در فلسفه سهروردی به معنای علم بلاواسطه و حرارت و عشق و جاذبه قلمداد شده است. همان‌طور که سهروردی در «رساله عشق» مطرح نموده است، همواره حُسن و جمال مختص خداوند و انوار متعالی اوست و با حُسن خلق در هستی موجب جاذبه، تحسین، تمجید و حمد و ثنای کل هستی به‌سوی باری‌تعالی می‌شود و هم در فراق او حزن و غم و اندوه ایجاد می‌کند. در حقیقت مرحله اول، مرحله وصال بود چراکه انسان بلاوا سطه با خدا یکی بود درحالی که در مرحله دوم مرحله فراق او از خدا به دلیل تناول از درخت ممنوعه بوده است و پس از آن باید مسائل خود را با علم حصولی حل می‌کرد نه علم حضوری.

۳. آسمان سوم، تشکیل پیوند بین عشق و عقل

در این مرحله حضرت نبی اکرم (ص) با حضرت عیسی (ع) ملاقات می‌کند. در این مرحله نماد حضرت مریم (ع) که با تقوا و تزکیه و خودسازی به مقامی دست می‌یابد که می‌تواند لایق جذب فرشته مقرب خداوندی حضرت جبرئیل (ع) شود که نشانه عشق بلاواسطه است. حضرت جبرئیل (ع) که نماد عقل کامل است با عشق عرفانی حضرت مریم (ع) درآمیخته و حضرت عیسی مسیح (ع) یا لوگوس (کلمه) که نماد هستی و وجود است، متولد می‌شود. آسمان سوم نمادی است از رشد معنویت ناشی از پیوند بین عقل و عشق که موجب تشكیل حکمت می‌شود، حکمتی که منشأ قوانین ریوبی است. از لحاظ روان‌شناسی این آسمان نشانه‌ای از ترکیب آنیما و آئیموس از نظر یونگ است. بدین صورت که کل هستی از آمیزش دو بعد مردانگی و زنانگی به وجود آمده است و کل هستی تحت سیطره این قانون قرار دارد.

۴. آسمان چهارم، تشکیل خودآگاهی جهانی و شعور کیهانی در انسان و آگاهی از علوم پنهانی

در این مرحله، حضرت نبی اکرم (ص) با حضرت سلیمان (ع) ملاقات می‌کند که نمادی است از ملاقات حضرت با بعد شعور و خودآگاهی جهانی و تسلط بر اسرار خفیه جهانی و علم زبان پرندگان (منطق‌الطیر)، که مراد از آن علم حضرت به رموز هستی و راز رشد و شکوفایی و معراج است. افزون بر این، حضرت سلیمان (ع) صاحب انگشتی بود که به‌واسطه آن بر جهان حکمرانی می‌کرد و وقتی آن را گم کرد حکومت او بر هستی پایان یافت. در حقیقت این انگشت نماد و نشانه همان نفس و روان انسان است که تا زمانی که زمام امور نفس در دست حضرت قرار داشت می‌توانست بر جهان درون یعنی حالات درونی خویشتن و جهان بیرون تسلط و حکومت داشته باشد و وقتی زمام اختیار نفس را از دست بدهد، حکومت بر روان و هستی و جهان را نیز از دست خواهد داد تا این که دوباره آن را بهدست آورد. در حقیقت حضرت نبی اکرم (ص) با عبور از این چهار آسمان از چهار لایه شخصیت خود و چهار لایه وجود خویشتن به صورت سلسله‌مراتبی عبور می‌کند و چهار نوع خودآگاهی را در خود مشاهده می‌کند.

۵. آسمان پنجم، ایجاد آمادگی و زمینه‌ای برای شکوفایی و تشکیل خودآگاهی اخلاقی

در این آسمان، حضرت نبی اکرم (ص) با حضرت هارون (ع) برادر حضرت موسی (ع) ملاقات می‌کند. حضرت هارون (ع) امام و پیشوای است که از طرف حضرت موسی (ع) درخواست می‌شود که به‌عنوان بین و کمک‌کننده در کنار او باشد و خداوند نیز این اعتماد را به هارون می‌دهد و هارون در کنار موسی (ع) خیلی کارها را راهاندازی می‌کند. این مرحله از خودآگاهی پایه و اساس علم موسی می‌شود که علم به تضاد بین پدیده‌هاست.

۶. آسمان ششم، تشکیل خودآگاهی اخلاقی و دریافت ده فرمانی

فراروی از اضداد و رسیدن به مرتبه انسجام و یکپارچگی و فراروی از جدایی‌ها و تفاوت‌ها (انسجام بعد شباني، فرعوني، خضری و موسوی) و آگاهی از این فراروندگی در این آسمان اتفاق می‌افتد؛ پیامبر اکرم فرمود: «لاتفضلونی علی موسی...»، «من را بر برادرم موسی برتری ندهید چراکه خداوند در قیامت من را قبل از همه به هشیاری می‌آورد؛ وقتی چشم می‌گشایم می‌بینم که برادرم موسی به ستون عرش خیره شده است؛ به من الهم می‌شود که برادرم موسی به خاطر این که در دنیا در کوه نور بعد از درخواست از خدا برای رویت مدهوش شده بود در قیامت علی‌رغم بقیه کائنات مدهوش نمی‌شود» (این عربی، ۱۳۸۵). در این آسمان، حضرت نبی اکرم (ص) با حضرت موسی (ع) ملاقات می‌کند و در این ملاقات ده فرمان را که اساس تمامی ادیان ابراهیمی و ترکیب اضداد است دریافت می‌کند؛ ترکیبی اضدادی همچون موسی در مقابل فرعون (نماد برخورد قدرت مادی با قدرت معنوی)، ملاقات با حضرت خضر (ع) (ترکیب بُعد متعالی عرفانی با بُعد فقاهتی و کلامی) و برخورد با قارون (نماد غنای مادی در مقابل غنای معنوی) و حتی برخورد موسای شبان (موسای قبل از رسالت) و موسای فقیه (موسای بعد از رسالت) همان‌گونه که در متنوی معنوی آورده شده است.

۷. آسمان هفتم، رسیدن به مقام وحدت و فنا شدن کثrt در وحدت

در این آسمان حضرت ابراهیم (ع) لقب خلیل گرفته است؛ خلیل از واژه «خله» به معنی جذب شدن است همان‌طور که آب در پشم جذب می‌شود (ابن عربی، ۱۳۸۵). به این معنا که حضرت خلیل (ع) صفات الهی را در خود جذب کرده و به مقام انسان کامل نائل شده بود یعنی خدا را در آینه وجود خود مشاهده می‌کرد. به همین دلیل، وقتی در منجنیق قرار گرفت تا در آتش انداخته شود فرشتگان به او نزدیک شدند و به او پیشنهاد کمک دادند اما حضرت نپذیرفت و فرمود «عهد کرده‌ام غیر از خدا از کسی کمک نجویم»؛ و وقتی در مقابل فرشته باران و باد قرار گرفت که به او پیشنهاد کمک دادند تا آتش را خاموش کنند، باز هم نپذیرفت (مجلسی، ۱۴۰۳). همچنین وقتی جبرئیل، فرشته اعظم، از حضرت پر سید که چرا از خدا کمک نمی‌خواهی، ایشان فرمودند: «مگر خداوند به حال من آگاه نیست؟ وقتی او بر همه‌چیز آگاه است چگونه من می‌توانم درخواستی داشته باشم و جز مشیت الهی خواستی ندارم». بنابراین، زمانی انسان به مقام فناء فی الله می‌رسد که خواست او با خواست خدا یکی شده باشد.

حضرت نبی اکرم (ص) با پیمودن هفت آسمان نه تنها در خود سیروسفر کرده و فرایند معنوی را در خود مشاهده نمودند بلکه به عنوان انسان کامل صورت‌های ازلى تکامل انسانی و رشد معنوی را به صورت نوعی ترسیم نمودند و این فرایند معراج می‌تواند منبعی برای مطالعه روان‌شناسان باشد و نشان دهد که انسان تا کجا می‌تواند به اوج برسد و به قول سعدی:

رسد آدمی به جایی که به جز خدا نبیند بنگر که تا چه حد است مقام آدمیت

بحث و نتیجه‌گیری

سفر و سیر و سلوک در عرفان اسلامی سابقه طولانی دارد و سفر بیرونی همواره نشانه‌ای از سفر درونی می‌باشد. عرفان علاقه سیاری به سفر داشته‌اند و به هجرت، مهاجرت و مهاجران الى الله توجه بسیاری نموده‌اند و به همین جهت زمانی که سخن از حج به میان می‌آید، به مسافت از تمایلات و خواسته‌های خود به سوی خواسته‌ها و قوانین خداوندی اشاره می‌کنند و برای سیر و سلوک از خود به سوی خداوند یا به اصطلاح یونگ، از خود (Ego) به سوی خویشتن (Self) اهمیت بسیاری قائل هستند. حافظ که یکی از این عرفاست معتقد است که باید تمام مشکلات و سختی‌های این سفر را به خاطر مشاهده جمال خداوندی پذیرفت:

سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان غم مخور
در بیان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم

معراج یکی از رخدادهای مهم در زندگی حضرت نبی اکرم (ص) می‌باشد و شعراء، علماء و هنرمندان از دیدگاه‌های گوناگون به آن پرداخته‌اند. در حالی که از دیدگاه روان‌شناسی این سازه معنوی مورد بررسی و کنکاش قرار نگرفته است. در این مقاله کوششی صورت گرفت تا اینکه بعد مغفول و جامانده معنای معراج در بافت روان‌شناسی مورد بررسی قرار گیرد. در بررسی معراج، نویسنده‌گان سفر معنوی حضرت نبی اکرم را به عنوان یک رخداد روانی بررسی کردند که در این سفر روحانی قسمت‌های مختلف روان به صورت نمادین مورد بررسی قرار گرفت. هر چند که معراج می‌تواند از نظر تاریخی، فقهی، عرفانی و کلامی مورد بحث قرار گیرد، اما پرداختن به این کهن‌الگوی تبدیل و تبدل که به صور گوناگون و نمادین در روان‌شناسی مطرح شده است، می‌تواند یک الگوی فاراوندگی برای کل بشریت باشد.

در این سیر و سلوک روانی، در اثر پرهیزهای گوناگون و تقواپیشگی حضرت نبی اکرم (ص)، در ایشان کشش درونی برای ملاقات خدا به وجود آمده و حضرت جبرئیل به عنوان فردی کمک‌کننده و هادی راه سفر در پیمودن درجات معنوی به حضرت کمک نموده است. توجه به داستان‌های ثبت شده از معراج در رابطه با ترک تعلقات دنیوی برای طی مراحل گوناگون معنویت ضروری است. لذا حضرت جبرئیل (ع) قبل از آغاز سفر عمودی به عمق درون خویشتن، به جراحی سینه و خارج کردن حب دنیا از قلب مبارک حضرت نبی اکرم (ع) اشاره کرده است و شیوه‌شیوی حضرت نبی اکرم (ص) از محبت‌ها و دلیستگی‌های دنیوی خود نشانگر گذر از تعلقات دنیوی به عنوان پیش‌نیاز سفر روحانی است. در این سفر از نمادهای هفت آسمان رونمایی شده است و مراحل گوناگون سیر و سلوک در این آسمان‌ها به عنوان مقدمه‌سفر برای ملاقات خدا به روشنی بیان شده است. علاوه بر نمادگشایی، راهبردهای لازم برای افراد دیگر معرفی شده است که می‌تواند دریچه‌ای را به سوی پژوهش در روان‌شناسی باز کند و آغازی باشد بر کنکاش‌های روان‌شناسان اعماق که با برنامه‌ریزی‌های معنوی بتوانند پرواز و بالندگی انسانی را در مراجعان خود تسهیل کنند. همچنین، نویسنده‌گان معتقد‌ند که الگوی معراج می‌تواند در مقابل نظریه‌های رقیب از قبیل نظریه خودشکوفایی آبراهام مزلو، فردیت‌یابی یونگ و انسان تمام‌عیار را جرز توانمندی خود را برای تبیین و توصیف رفتارهای انسانی نشان دهد و مبنای روان‌شناسی مثبت‌نگر اسلامی (خدایاری‌فرد، غباری‌بناب، اکبری‌زدخانه، زندی، زمانپور و درخشان، ۲۰۱۶) قرار گیرد.

منابع

- قرآن کریم همراه با شرح آیات منتخب (۱۳۸۵). زیر نظر محمد فقیهی رضایی و همکاران. تهران: دانش پژوه.
- ابن عربی، محمد بن علی (۱۳۶۲). *فصول الحکم*. ترجمه محمدعلی موحد و صمد موحد (۱۳۸۵). تهران: نشر کارنامه.
- حافظ شیرازی، خواجه شمس الدین محمد (۱۳۴۹). *دیوان حافظ*. تصحیح: احمد نذیر. تهران: انتشارات ایران‌شناسی.
- رازی، نجم الدین (۱۳۹۲). *مرصاد العباد*. به اهتمام محمد امین ریاحی. تهران: نشر علمی و فرهنگی.
- سجادی، سید ضیاء الدین (۱۳۹۴). *حی بن یقطان و سلامان و ایسل*. تهران: صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران (سروش).
- سعدی، مصلح بن عبدالله (۱۳۸۱). *غزلیات سعدی*. مصحح محمدعلی فروغی. تهران: کلک آزادگان.
- سهپور دری، شیخ شهاب الدین (۱۳۸۷). *موسی العشق*. فی حقیقت العشق. تهران: انتشارات مولا.
- شولتز، دوان و شولتز، سیدنی ان (۱۳۹۸). *نظریه‌های شخصیت*. ترجمه یحیی سیدمحمدی. تهران: نشر ویرایش.
- عطار نیشابوری، فرید الدین (۱۳۸۷). *منطق الطیر*. تصحیح: عزیز الله علی زاده. تهران: انتشارات فردوس.
- فیست، جس و فیست، گریگوری (۱۳۹۷). *نظریه‌های شخصیت*. ترجمه یحیی سیدمحمدی. تهران: نشر روان.
- مجلسی، محمدباقر (۱۴۰۳). *بحار الانوار*. بیروت: مؤسسه الوفاء.
- مولوی، جلال الدین محمد بن محمد (۱۳۷۸). *مثنوی معنوی*. تصحیح: نیکلсон. تهران: پژوهش.

- Afrasibi, S., & Fattahi, Z. (2017). A comparative study of self-actualization perspective in psychology and Islam. *World Family Medicine*, 15(9), 104-111.
- Allport, G. W. (1950). *The individual and his religion*. New York: Macmillan.
- Allport, G. W., & Ross, J. M. (1967). Personal religious orientation and prejudice. *Journal of Personality and Social Psychology*, 5(4), 432-443.
- Chittick, W. (2007). *Science of the cosmos, science of the soul: The pertinence of Islamic cosmology in the modern world*. Oxford: One world.
- Colby, F. S. (2009). *Narrating Muhammad's night journey: Tracing the development of the Ibn 'Abbas ascension discourse*. New York: State University of New York Press.
- Corbin, H. (1960). *Avicenna and The Visionary recitals*. New York: Pantheon Books Inc.
- Games, K. (2009). Freud and Nietzsche on Sublimation. *The Journal of Nietzsche Studies*, 38, 38-59.
- Gruber, C. (2010). *The Ilkhanid Book of Ascension: A Persian-Sunni Devotional Tale*. New York: Bips Persian Studies Series.
- Jung, C. G. (1938). *Psychology and religion*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Jung, C. G. (1960). *The structure and dynamics of the psych*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Jung, C. G. (1968). The Collected Works. In H. Read, M. Fordham., & G. Adler (Eds.) *Archetypes and the collective unconscious*. London and New York: Routledge.
- Jung, C. G. (1993). *Modern man in search of a soul* (W. S. Dell & C. F. Baynes, Trans). New York: Harcourt, Brace.
- Jung, C. G. (2011). *Memories, dreams, reflection*. New York: Knopf Doubleday.
- Khodayarifard, M., Ghobari-Bonab, B., Akbari-Zardkhaneh, S., Zandi, S., Zamanpour, E., & Derakhshan, M. (2016). Positive psychology from Islamic perspective. *International Journal of Behavioral Sciences*, 10(2), 77-83.
- Maslow, A. H. (1964). *Religions, values, and peak experiences*. Columbus: Ohio State University Press.
- Maslow, A. H. (1987). *Motivation and personality*. New York: Harper.
- McMichael, S. J. (2010). The Night Journey (al-isrā') and Ascent (al-mi'rāj) of Muhammad in medieval Muslim and Christian perspectives. *Islam and Christian-Muslim Relations*, 22(3), 293-309.
- McNeely, D. A. (2010). *Becoming: An introduction to Jung's concept of individuation*. CA: Fisher King Press.
- Morris, J. W. (1988). The Spiritual Ascension: Ibn 'Arabī and the Mi'rāj Part II. *Journal of the American Oriental Society*, 108(1), 63-77.
- Nicholson, L. R. A. (1967). *Studies in Islamic Sufism*. Oxford: Oxford Press.
- Rogers, C. R. (1961). *On becoming a person: A therapist's view of psychology*. Boston and New York: Houghton Mifflin Company.
- Schimmel, A. (1985). *And Muhammad is his messenger: The veneration of the Prophet in Islamic piety*. Chapel Hill and London: University of North Carolina Press.
- Smith, J. I., & Yvonne, Y. H. (2002). *The Islamic understanding of death and resurrection*. Oxford: Oxford University Press.