

روابط ساختاری سیستم‌های مغزی‌رفتاری (BIS/BAS) با اختلال اضطراب اجتماعی: نقش واسطه‌ای حساسیت انژاری

Structural relationships of brain-behavioral systems (BIS/BAS) with social anxiety disorder: the mediating role of disgust sensitivity

Fateme Rahimi

Master's degree, Department of Psychology, Urmia branch, Islamic Azad University, Urmia, Iran.

Said Asadnia

PhD in Psychology, Faculty of Education and Psychology, University of Tabriz, Tabriz, Iran.

Muhammad Rasul Mufassery*

PhD in Psychology, Faculty of Literature and Human Sciences, Urmia University, Urmia, Iran.

m.r.mufassery@gmail.com

فاطمه رحیمی

کارشناسی ارشد، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران.

سعید اسدنیا

دکترا روان‌شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

محمد رسول مفسری (نویسنده مسئول)

دکترا روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران.

Abstract

The aim of the study was to investigate the relationship between Brain/Behavioral Systems and symptoms of Social Anxiety Disorder, considering the mediating role of Disgust Sensitivity. The method of this research was descriptive, correlational, and structural equation type. The intended population was clinical, which included all treatment seekers with Social Anxiety Disorder (male and female) of Urmia City. For this purpose, 260 people seeking treatment were selected by purposive sampling method (diagnosed by psychologists or psychiatrists) and completed the Disgust Sensitivity Scale (DSS, Heidt 1994) and the Social Phobia Inventory (SPI, Kanor et al. 2000) and Behavioral Inhibition/Activation Systems Scale (BIS/BAS, Carver, and White, 1994). The data were analyzed using the statistical method of structural equation modeling. The results showed that the direct effect of the behavioral activation system and behavioral inhibition system on social anxiety disorder is significant ($p < 0.01$). Also, the results showed that the indirect effect of the behavioral activation system and behavioral inhibition system on social anxiety disorder with the mediation of disgust sensitivity was significant ($p < 0.01$). Finally, the results showed that the research model had a good fit. From the above findings, it can be concluded that disgust sensitivity plays a mediating role between brain/behavioral systems and social anxiety disorder. Therefore, it is necessary to pay attention to these factors in therapeutic interventions for people with social anxiety disorder.

Keywords: Social Anxiety, Behavioral Inhibition, Disgust Sensitivity, Behavioral Activation.

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی ارتباط بین سیستم‌های مغزی‌رفتاری و نشانه‌های اختلال اضطراب اجتماعی با درنظرگرفتن نقش واسطه‌ای حساسیت انژاری بود. روش اجرای این پژوهش توصیفی، همبستگی و از نوع معادلات ساختاری بود. جامعه مورد نظر بالینی بود که شامل تمامی درمانجویان دارای اختلال اضطراب اجتماعی (زن و مرد) شهرستان ارومیه در سال ۱۴۰۱ بود. به این منظور ۲۶۰ نفر از درمانجویان با روش نمونه‌گیری هدفمند (با تشخیص روان‌شناس یا روانپزشک) انتخاب شده و به مقیاس حساسیت انژاری (DSS، هیدت ۱۹۹۴) و سیاهه هراس اجتماعی (SPI، کانور و همکاران، ۲۰۰۰) و مقیاس سیستم‌های بازداری/فعال‌ساز رفتاری (BIS/BAS، کارور و وايت، ۱۹۹۴) پاسخ دادند. داده‌ها با استفاده از روش آماری مدل‌بایی معادلات ساختاری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد اثر مستقیم سیستم فعال‌ساز رفتاری و سیستم بازداری رفتاری بر اختلال اضطراب اجتماعی معنادار است ($p < 0.01$). همچنین نتایج نشان داد که اثر غیرمستقیم سیستم رفتاری و سیستم بازداری رفتاری بر اختلال اضطراب اجتماعی با میانجی حساسیت انژاری معنادار بود ($p < 0.01$). در نهایت نتایج نشان داد مدل پژوهش از برآش مطلوبی برخوردار بود. از یافته‌های فوق می‌توان نتیجه گرفت که حساسیت انژاری نقش واسطه‌ای را میان سیستم‌های مغزی‌رفتاری و اختلال اضطراب اجتماعی ایفا می‌کند. لذا لزوم توجه به این عوامل در مداخلات درمانی افراد مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی ضروری است.

واژه‌های کلیدی: اضطراب اجتماعی، بازداری رفتاری، حساسیت انژاری
فعال‌سازی رفتاری.

مقدمه

اختلال اضطراب اجتماعی^۱ اختلالی فرآگیر است. زمانی که فرد در یک جمع قرار می‌گیرد و یا باید در مقابل دیگران عملی را انجام دهد دچار ترس شدید و فرآگیری می‌شود. این افراد از موقعیت‌های اجتماعی که فکر می‌کنند ممکن است رفتار شرم‌آوری انجام دهنند می‌ترسند و یا از هر موقعیتی که احتمال ارزیابی می‌رود، اجتناب می‌کنند. افراد مبتلا به این اختلال تصور می‌کنند از سوی دیگران طرد و یا به طور منفی مورد ارزیابی و قضاؤت قرار خواهند گرفت (انجمن روان‌پژوهشی آمریکا، ۲۰۱۳). مطالعات نشان داده است که اختلال اضطراب اجتماعی یک اختلال شایع با شیوع ۵ الی ۱۰ درصد است. این اختلال در اوایل نوجوانی شروع می‌شود و عموماً سیر مزمنی دارد مگر اینکه به طور مؤثر درمان شود (کوبونجو^۲ و همکاران، ۲۰۱۹). در سال‌های اخیر چهارچوب‌های نظری متعددی برای تبیین سازوکارهای زیربنایی اختلال اضطراب اجتماعی ارایه شده که یکی از آن‌ها نظریه حساسیت به تقویت^۳ گری^۴ است (استیبان-کوبونجو و همکاران، ۲۰۲۰). گری معتقد است که اضطراب به عنوان مقوله‌ای مهم در اختلالات اضطرابی از جمله اختلال اضطراب اجتماعی با مدارهای مغزی^۵ و میانجی‌های عصبی خاص^۶ در ارتباط است (گری و مک ناثان، ۲۰۰۰). نظریه گری شامل سه سیستم مغزی‌رفتاری است که عبارتند از سیستم فعال‌ساز رفتاری^۷، سیستم بازداری رفتاری^۸ و سیستم گریز-توقف^۹. سیستم بازداری رفتاری به محرك شرطی تنبیه یا حذف پاداش و فقدان تنبیه پاسخ می‌دهد و فرد را نسبت به احتمال وقوع خطر یا تنبیه هشیار نگه می‌دارد می‌دهد. فعالیت این سیستم موجب فراخوانی حالت عاطفی اضطراب و بازداری رفتاری، اجتناب منفعل، خاموشی، افزایش توجه و انگیختگی می‌شود و فعالیت‌های فعلی فرد را متوقف می‌سازد تا فرد بتواند نشانه‌های موجود در موقعیت را بخوبی بررسی کند (گری و مک ناثان، ۲۰۰۰). مروری بر ادبیات پژوهشی حاکی از آن است که فعالیت بالای این سیستم با انواع اختلالات اضطرابی از جمله اختلال اضطراب بیماری^{۱۰} (مفسری و همکاران، ۲۰۲۲)، اختلال اضطراب اجتماعی^{۱۱} (برویجنن^{۱۲} و همکاران، ۲۰۱۹)، رابطه معنی‌داری دارد. مروری بر ادبیات پژوهشی حاکی از آن است که اگر سطوح کارکرد سیستم بازداری زیاد و سیستم فعال‌ساز رفتاری پایین باشد، در هر دو حالت، امکان برخی علایم اختلال اضطراب اجتماعی بیشتر می‌شود (ایتو^{۱۳} و همکاران، ۲۰۱۹؛ مارچان-کلاؤینو^{۱۴} و همکاران، ۲۰۱۹؛ کله خانه و همکاران، ۱۳۹۶).

کلاوس و بلک فورد^{۱۵} (۲۰۱۲) گزارش می‌کنند که بالا بودن سطح فعالیت سیستم بازداری رفتاری می‌تواند از عوامل مهم برای گسترش اضطراب اجتماعی در زندگی فرد باشد. در همین راستا مرادی و همکاران (۲۰۲۰) نیز به نقش حساسیت زیاد سیستم بازداری رفتاری در ابتلاء به انواع اختلالات روان‌شناختی از جمله اختلال اضطراب اجتماعی اشاره کرده‌اند. به نظر می‌رسد پژوهش‌های متعددی برای فهم بیشتر سیستم‌های مغزی رفتاری و مکانیسم‌های پیچیده‌ای که از طریق آنها سیستم‌های مغزی رفتاری با سایر عوامل خطرساز در آسیب روانی تعامل می‌کنند، لازم است. از این رو سازوکارهای واسطه‌ای از جمله حساسیت انژاری^{۱۶} مطرح شده است (اولاتونجی^{۱۷} و همکاران، ۲۰۱۷).

-
1. Social Anxiety Disorder
 2. American Psychiatric Association
 3. Koyuncu
 4. Reinforcement Sensitivity Theory
 5. Gray
 6. Esteban-Cornejo
 7. Brain Circuits
 8. Specific Neurotransmitter Systems
 9. McNaughton
 10. Behavioral Approach System
 11. Behavioral Inhibition System
 12. Fight Flight Freeze System
 13. Illness Anxiety Disorder
 14. Social Anxiety Disorder
 15. Bruijnen
 16. Ito
 17. Merchán-Clavellino
 18. Clauss & Blackford
 1. Disgust Sensitivity
 2. Olatunji

انزجار به عنوان یک هیجان منفی و فراگیر تعریف شده است که شامل احساسی از تنفر شدید توازن با بی‌میلی است که دارای ابعاد مختلف فیزیولوژیکی، شناختی و رفتاری می‌باشد (Oaten^۱ و همکاران، ۲۰۰۹). در همین راستا موروری بر ادبیات پژوهشی نشان می‌دهد که حساسیت انزجاري با اختلال وسوسی اجباری (ناولز و همکاران، ۲۰۱۸؛ اسدinia و همکاران، ۱۴۰۰)، اختلال پانیک (اسدinia و همکاران، ۱۴۰۰)، ترس و انواع اختلالات اضطرابی (اولاتونجی و همکاران، ۲۰۱۷؛ دی وی، ۲۰۱۱؛ اولاتونجی^۲ و همکاران، ۲۰۱۰) رابطه معنی‌داری دارد. در پژوهشی پژوهش امیر و همکاران (۲۰۱۰) نشان دادند افراد با علایم اختلال اضطراب اجتماعی چهره‌های منزجرکننده را منفی‌تر از چهره‌های خشمگین ارزیابی می‌کنند. از سویی نتایج پژوهش مونتاگنی^۳ و همکاران (۲۰۰۶) حاکی از آن بود که افراد مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی نسبت به گروه کنترل، حساسیت کمتری نسبت به حالت‌های منفی چهره‌های خشمگین و منزجرکننده داشتند. با این حال پژوهش‌های چندانی درخصوص رابطه‌ی بین اختلال اضطراب اجتماعی و حساسیت انزجاري صورت نگرفته است. به عبارتی مشخص نیست که حساسیت انزجاري چه رابطه‌ای با اختلال اضطراب اجتماعی به عنوان یکی از انواع اختلالات اضطرابی دارد. همچنین نقش واسطه‌ای حساسیت انزجاري با اختلال اضطراب اجتماعی زمانی برجسته می‌شود که ارتباط این سازه را با سیستم‌های مغزی رفتاری مدنظر قرار داد.

از زمان طرح سازه‌ی حساسیت انزجاري، تحقیقات زیادی پیرامون رابطه آن با انواع اختلالات از جمله اختلال وسوسی اجباری (اسدinia و همکاران، ۱۴۰۰؛ محمود علیلو و همکاران، ۲۰۱۸؛ ناولز و همکاران، ۲۰۱۸) و اختلال پانیک (اسدinia و همکاران، ۱۴۰۱) انجام شده است و پژوهش‌گران متعددی آن را بیشتر نوعی مکانیسم واسطه‌ای معرفی کرده‌اند (سروبن^۴ و همکاران، ۲۰۲۰) اما در مورد رابطه‌ی این سازه با اختلال اضطراب اجتماعی تاکنون در حد بررسی‌های پژوهشگر، مطالعاتی گستره‌ای گزارش نشده است. از این‌رو به نظر می‌رسد نادیده گرفتن نقش انزجار در اختلالات اضطرابی از جمله اختلال اضطراب اجتماعی دستاوردهای بالینی را محدود خواهد کرد (ماسون و ریچاردسون^۵، ۲۰۱۲). همچنین توجه به مولفه‌های سیستم‌های مغزی رفتاری و رابطه فعالیت سیستم بازداری رفتاری با اختلال اضطراب اجتماعی (مرادی و همکاران، ۲۰۲۰) و نظر به پیامدهایی که اختلال اضطراب اجتماعی به همراه دارد، این اختلال می‌تواند به عنوان یک هیجان منفی با الگوها و مولفه‌های منحصر به فردی از فعالیت سیستم‌های مغزی رفتاری در ارتباط باشد. از این جهت هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش واسطه‌ای حساسیت انزجاري در رابطه سیستم‌های مغزی رفتاری با اختلال اضطراب اجتماعی بود.

روش

روش اجرای این پژوهش توصیفی-همبستگی و از نوع معادلات ساختاری بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه افراد مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی (با تشخیص روان‌پزشک و روان‌شناس) بود که در دوره‌ی زمانی آذر ماه ۱۴۰۰ تا مرداد ماه ۱۴۰۱ جهت درمان به کلینیک‌های تخصصی روان‌پزشکی و روان‌شناسی سطح شهرستان ارومیه مراجعه کرده بودند. مطابق با ملاک مکالم و همکاران (۱۹۹۶) حجم نمونه به ازای هر متغیر به تعداد ۱۰ تا ۲۰ برابر خرده مقیاس‌های ابزارهای پژوهش می‌شود. از این‌رو، کل نمونه انتخاب شده در این پژوهش ۲۶۰ نفر است که نشان می‌دهد حجم نمونه پژوهش حاضر برای تخمین مدل فرضی مناسب است. بدین منظور ۲۶۰ نفر فرد مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی با روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند. ملاک ورود به پژوهش نیز عبارت بودند از: ۱- تشخیص ابتلا به اختلال اضطراب اجتماعی از طریق مصاحبه بالینی-۲- عدم ابتلای همزان فرد به اختلال‌های طیف اسکیزوفرنی، دوقطبی، افسردگی، شخصیت و مصرف مواد توسط روان‌پزشک-۳- داشتن حداقل ۱۸ سال سن و حداقل مدرک دیپلم-۴- رضایت آگاهانه به شرکت در طرح این پژوهشی. ملاک‌های خروج هم عبارت بودند از: ۱- ارایه اطلاعات ناقص و ۲- انصراف از تکمیل پرسشنامه‌ها بود. همچنین به منظور رعایت اخلاق پژوهش، ضمن آگاهی دادن به تمامی افراد شرکت کننده در زمینه اهداف پژوهش و کسب رضایت آگاهانه از واحدهای مورد مطالعه، اختیاری بودن شرکت در پژوهش، حق خروج از مطالعه و در اختیار قرار دادن نتایج در

1 . Oaten

2 . Davey

3 . Olatunji

4 . Montagne

5 . Cervin

6 . Mason & Richardson

روابط ساختاری سیستم‌های مغزی‌رفتاری (BIS/BAS) با اختلال اضطراب اجتماعی: نقش واسطه‌ای حساسیت انزجاری
Structural relationships of brain-behavioral systems (BIS/BAS) with social anxiety disorder: the mediating role of ...

صورت تمایل اشاره شد. تحلیل داده‌ها با استفاده از مدل‌بایی معادلات ساختاری انجام شد. همچنین برای طبقه بندی، پردازش، تحلیل داده‌ها و بررسی فرضیه‌های پژوهش از نرم افزار Smart-PLS استفاده شد.

ابزار سنجش

مقیاس حساسیت انزجاری (DSS): مقیاس حساسیت انزجاری توسط هیدت^۱ و همکاران (۱۹۹۴) ساخته شده است و ۳۲ سؤال دارد. این مقیاس با هدف ارزیابی حساسیت انزجاری در هفت حوزه برانگیزاننده انزجار یعنی: غذا، حیوانات، تولیدات بدنی رابطه جنسی، نقص قالب بدنی، مرگ، بهداشت و همچنین سطوح جادوی سمتاًتیک که به صورت باوری جادوی درباره انتقال آلودگی تعریف می‌شود، طراحی شده است. ۱۶ ماده اول به صورت بلی/خیر (نموده گذاری به صورت صفر و ۱) و ۱۶ ماده بعدی به صورت طیف لیکرت ۳ درجه ای (نموده گذاری به صورت صفر، ۰/۵ و ۱) هستند. هر کدام از خرد مقیاس‌ها چهار گویه دارند و نمره کل آزمون با جمع نمرات تمام سوالات به دست می‌آید که در دامنه صفر تا ۳۲ قرار دارد. در پژوهش حاضر از نسخه فارسی ۲۵ سوالی این مقیاس که توسط کارسازی و همکاران (۱۳۹۵) تحلیل عاملی و ارزیابی ساختار درونی آن تایید شده است، استفاده شد. هیدت و همکاران (۱۹۹۴) پایابی درونی برای این مقیاس را در دامنه‌ای بین ۰/۸۰ تا ۰/۸۷ گزارش کرده‌اند، همچنین اولانتاجی^۲ و همکاران (۲۰۱۴) نتایج روایی تحلیل عاملی مقیاس را دارای برازش مطلوب ($\chi^2/df = 2/56$ و $CFI = 0/04$ و $RMSEA = 0/94$) و همسانی درونی آن با استفاده از آلفای کرونباخ برای کل مقیاس را در ۰/۹۱ گزارش کرده‌اند. این نسخه چهار خرد مقیاس انزجار مرکزی (سوالات ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷ و ۳۱)، انزجار آلودگی (سوالات ۷، ۸، ۱۵ و ۲۳)، انزجار یادآور حیوان (سوالات ۵، ۶، ۱۰، ۱۳، ۱۴، ۱۶، ۲۲، ۲۹ و ۳۰) و انزجار از رابطه جنسی (سوالات ۴، ۱۲ و ۲۸) دارد که همسانی درونی با استفاده از آلفای کرونباخ برای کل مقیاس ۰/۸۲ و همچنین برای خرد مقیاس‌های انزجار مرکزی، انزجار آلودگی، انزجار یادآور حیوان و انزجار رابطه جنسی به ترتیب ۰/۷۴، ۰/۵۰ و ۰/۵۸ گزارش شد (کارسازی و همکاران، ۱۳۹۵). در ایران شمس و همکاران (۲۰۱۳) این مقیاس را در نمونه ایرانی مورد بررسی قرار دادند و روایی همگرای این مقیاس را با پرسشنامه پادآ^۳/۴۷ و با مقیاس وسوس و نکوور ۰/۴۶ گزارش کردند. اسدinia و همکاران (۱۴۰۰) نیز آلفای کرونباخ این مقیاس را ۰/۹۰ گزارش کردند. در پژوهش حاضر برای بررسی همسانی درونی مقیاس از آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب ۰/۸۹ به دست آمد.

مقیاس سیستم‌های بازداری/فعال‌ساز رفتاری (BIS/BAS): این پرسش نامه توسط کارور و وايت^۴ در سال ۱۹۹۴ ساخته شد و یک مقیاس خود گزارش‌دهی ۲۴ سؤالی است. زیر مقیاس سیستم بازداری رفتاری شامل هفت گویه است که حساسیت سیستم بازداری رفتاری را در پاسخ به نشانه‌های تهدید اندازه گیری می‌کند. زیر مقیاس سیستم فعال‌ساز رفتاری شامل هشت گویه است که حساسیت سیستم فعال‌سازی رفتاری را ارزیابی می‌کند، سیستم فعال‌ساز رفتاری شامل سه خرد مقیاس: سائق (۴ سؤال)، پاسخدهی به پاداش (۵ سؤال) و جستجوی سرگرمی (۴ سؤال) است. چهار گویه اضافی به عنوان آیتم‌های پوششی در این مقیاس ذکر شده‌اند که نقشی در ارزیابی سیستم فعال‌ساز و بازداری رفتاری ایفا نمی‌کنند. گویه‌ها روی یک مقیاس چهار درجه‌ای و بر اساس مقیاس لیکرت نمره گذاری می‌شوند (مفسری و همکاران، ۱۴۰۰). زیر مقیاس BIS در این پرسشنامه شامل ۹ آیتم است که حساسیت سیستم بازداری رفتاری یا پاسخدهی به تهدید و احساس اضطراب هنگام رویارویی با نشانه‌های تهدید را اندازه می‌گیرد. زیرمقیاس BAS شامل ۱۹ آیتم است و حساسیت سیستم فعال‌ساز رفتاری را اندازه می‌گیرد و این زیرمقیاس شامل ۹ زیر مقیاس دیگر است که عبارت انداز: ۱) سائق که شامل ۴ آیتم است. ۲) پاسخ دهنده به پاداش که بر روی پاسخ‌های مثبت نسبت به موقع پاداش یا پیش‌بینی آن تمرکز دارد، در حالی که سائق، تمایل فرد را به تعقیب فعلانه اهداف مطلوب اندازه گیری می‌کند و زیر مقیاس جستجوی سرگرمی، شامل آیتم‌هایی است که گرایش فرد برای پاداش جدید و میل به رسیدن و دستیابی به رویدادهای پاداش‌دهنده آنی را در برمی‌گیرد. چهار آیتم اضافی به عنوان آیتم‌های پوششی در مقیاس آورده شده‌اند و نقشی در ارزیابی ندارند. سؤالات این مقیاس به صورت ۵ درجه‌ای و بر اساس مقیاس لیکرت نمره گذاری می‌شود. نمره‌ی یک نشان‌دهنده آن است که آن ماده فرد را خیلی خوب توصیف می‌کند و نمره‌ی پنج نشان می‌دهد که آن ماده فرد را توصیف نمی‌کند. کارور و وايت (۱۹۹۴) روایی این ابزار را با اجرای همزمان با فهرست عواطف مثبت و منفی (واتسون و همکاران، ۱۹۹۸؛ به نقل از حیدری و طاووسی، ۱۳۹۹) گزارش کردند که روایی همگرای مقیاس بازداری رفتاری با عاطفه منفی ۰/۴۲ و

1. Disgust Sensitivity Scale (DSS)

2. Haidt

3. Olatunju

4 . Behavioral Inhibition System/Behavioral Activation System Scales

5. Carver & White

روایی همگرای زیر مقیاس نظام فعال‌ساز رفتاری با عاطفه مثبت ۰/۰/۳۱ تا ۰/۰/۱۹ به دست آمد. در پژوهشی محمدی (۲۰۰۸)، به نقل از محمودعلیلو و همکاران، ۲۰۱۸) پایابی این مقیاس را به روش بازآزمایی به مدت دو هفته برای مقیاس سیستم فعال‌ساز رفتاری ۰/۶۸ و برای زیر مقیاس سیستم بازداری رفتاری ۰/۷۱ گزارش کرده است. مفسری و همکاران (۲۰۲۲) نیز ضریب آلفای کرونباخ را برای سیستم بازداری رفتاری ۰/۶۵ و برای سیستم فعال‌ساز رفتاری ۰/۶۹ گزارش کرده‌اند. در پژوهش حاضر نیز ضریب آلفای کرونباخ برای سیستم بازداری رفتاری ۰/۶۸ و برای سیستم فعال‌ساز رفتاری ۰/۶۷ به دست آمده است.

سیاهه هراس اجتماعی (SPI): این سیاهه به منظور ارزیابی اضطراب اجتماعی، تهیه شده توسط کانور^۱ و همکاران (۲۰۰۰) تهیه شده است. این ابزار، یک مقیاس خود سنجی ۱۷ ماده‌ای است که دارای سه مقیاس فرعی ترس (۶ ماده)، اجتناب (۷ ماده) و ناراحتی فیزیولوژیک (۴ ماده) می‌باشد که به صورت پراکنده در میان ماده‌های مقیاس پراکنده می‌باشند. هر ماده یا سؤال بر اساس مقیاس لیکرت پنج درجه‌ای (به هیچ وجه=صفر، کم=۱ تا اندازه ای=۲، خیلی زیاد=۳، بی نهایت=۴) درجه بندی می‌شود. کانور و همکاران (۲۰۰۰) پایابی این سیاهه را به روش بازآزمایی با دو هفته در گروه افراد بهنجار برای کل مقیاس برابر ۰/۹۴ گزارش کرده‌اند. همبستگی ۰/۷۸ تا ۰/۸۹ و همسانی درونی یا ضریب آلفای کرونباخ در گروه افراد بهنجار برای کل مقیاس برابر ۰/۹۴ گزارش شده است (کانور و همکاران، ۲۰۰۰). همچنین روایی همگرای آن با نمرات سیاهه فوبی اجتماعی کوتاه (BSPS) برابر با ۰/۸۲ (BSPS) برابر با ۰/۹۴ (SCL-R-90) برابر با ۰/۸۷ و همچنین روایی همگرای آن با اضطراب فوبیک نشانگان تجدیدنظر شده ۹۰ ماده ای (SCL-R-90) برابر با ۰/۸۰ و روایی افتراقی آن با درجه بندی حرمت خود (SERS) گزارش نموده است. در پژوهش حاضر نیز ضریب آلفای کرونباخ این مقیاس ۰/۹۱ به دست آمد.

یافته‌ها

براساس یافته‌های حاصل از داده‌های جمعیت‌شناختی، میانگین و انحراف استاندارد سن افراد نمونه برابر با $28/18 \pm 4/94$ بود. نفر (۵۷ درصد) زن و ۱۱۳ نفر (۴۳ درصد) مرد بودند. همچنین ۸۲ نفر (۳۲ درصد) دیپلم، ۵۵ نفر (۲۱ درصد) فوق دیپلم، ۸۷ نفر (۳۳ درصد) لیسانس و ۳۶ نفر (۱۴ درصد) فوق لیسانس و بالاتر بودند. در جدول ۱ ماتریس همبستگی، شاخص‌های توصیفی، کشیدگی و چولگی متغیرهای مورد استفاده در پژوهش ارائه شده است.

جدول ۱. ضریب همبستگی، آمار توصیفی، کشیدگی و چولگی متغیرهای پژوهش

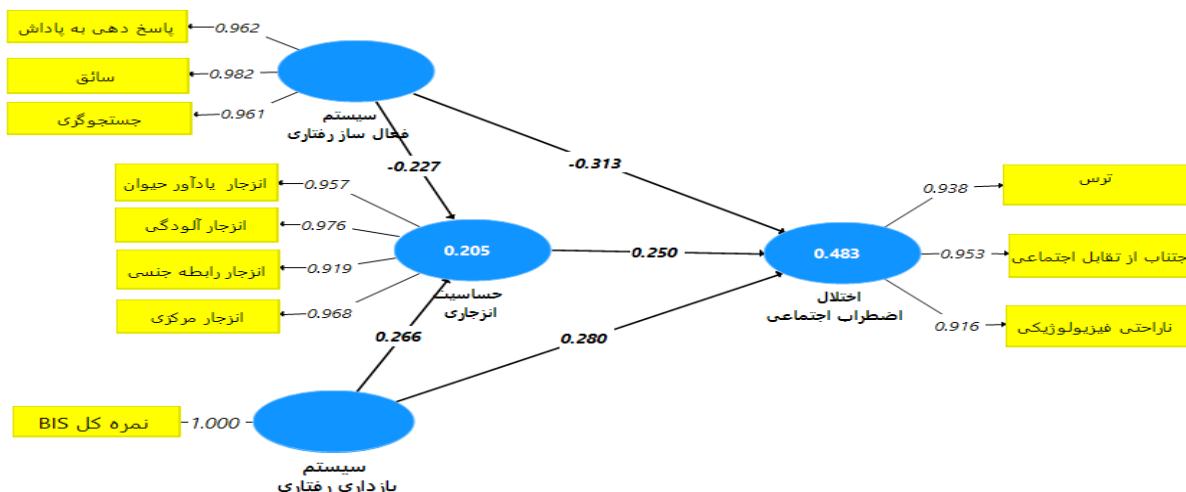
۱	۲	۳	۴	
۱	-۰/۶۸**	۱		۱. سیستم بازداری رفتاری
۰/۶۰**	-۰/۶۱**	۱		۲. سیستم فعال‌ساز رفتاری
۰/۴۱**	-۰/۳۹**	۰/۴۸**		۳. اضطراب اجتماعی
۱۵/۸۶	۲۹/۳۴	۳۹/۹۸	۱۴/۴۵	۴. حساسیت انزجاری
۴/۷۳	۱۰/۰۵	۱۳/۶۴	۷/۱۶	میانگین انحراف معیار
۰/۶۵۹	-۰/۵۶۸	۰/۲۳۴	۰/۱۸۵	چولگی
-۰/۹۷۴	-۱/۳۲۵	-۰/۸۹۸	-۱/۵۶۶	کشیدگی

* ** معناداری در سطح ۰/۰۱

همانطور که در جدول ۱ مشاهده می‌شود یافته‌ها حاکی از آن است که سیستم بازداری رفتاری، اضطراب اجتماعی و حساسیت انزجاری با یکدیگر همبستگی مثبت و معنادار و با سیستم فعال‌ساز رفتاری همبستگی معکوس و معناداری دارند ($p \leq 0.01$). علاوه براین، یافته‌های آمار توصیفی حاکی از آن است که میانگین سیستم بازداری، سیستم فعال‌ساز، اضطراب اجتماعی و حساسیت انزجار در نمونه

روابط ساختاری سیستم‌های مغزی‌رفتاری (BIS/BAS) با اختلال اضطراب اجتماعی: نقش واسطه‌ای حساسیت انژاری
Structural relationships of brain-behavioral systems (BIS/BAS) with social anxiety disorder: the mediating role of ...

آماری پژوهش به ترتیب برابر با ۱۵/۸۶، ۳۹/۹۸، ۲۹/۳۴ و ۱۴/۴۵ می‌باشد. همچنین به منظور بررسی نرمال بودن داده‌ها از شاخص‌های چولگی و کشیدگی استفاده شد. همانطور که در جدول ۱ مشاهده می‌شود مقدار چولگی و کشیدگی مشاهده شده برای هر چهار متغیر در بازده (۲، +۲) قرار دارد؛ که بیانگر آن است که هر چهار متغیر از لحاظ چولگی نرمال و توزیع آنها متقاضان بوده و از لحاظ کشیدگی نیز از کشیدگی نرمال برخوردار هستند.



شکل (۱)، مدل یابی معادلات ساختاری رابطه بین سیستم‌های مغزی رفتاری (فعال‌ساز، بازدارنده) و اضطراب اجتماعی با نقش واسطه‌ای حساسیت انژاری در حالت تخمین استاندارد

در شکل (۱) ضرایب مسیر مفروض در مدل مفهومی پژوهش و بارهای عاملی هر یک از مولفه‌ها با متغیر مربوطه قابل ملاحظه است. در این مدل متغیرهای سیستم فعال‌ساز رفتاری و سیستم بازداری رفتاری متغیرهای بروزرا بوده و نقش مستقیم آنها بر حساسیت انژاری و اضطراب اجتماعی و نقش غیر مستقیم آنها بر اضطراب اجتماعی نگرش به خیانت مورد بررسی قرار گرفت. نقش مستقیم حساسیت انژاری بر اضطراب اجتماعی نیز در مدل ارائه شده است.

جدول ۲. شاخص‌های پایابی آلفای کرونباخ، ترکیبی و متوسط و روایی همگرا برای مدل اندازه‌گیری پژوهش

عنصر	اضطراب اجتماعی	حساسیت انژاری	سیستم فعال‌ساز رفتاری	سیستم بازداری رفتاری	حد قابل قبول
عناصر	اضطراب اجتماعی	حساسیت انژاری	سیستم فعال‌ساز رفتاری	سیستم بازداری رفتاری	حد قابل قبول
روایی همگرا (AVE)	۰/۸۷۶	۰/۹۵۵	۰/۹۲۹	۰/۹۶۸	۰/۹۶۷
(AVE > ۰/۵۰)	۰/۹۱۲	۰/۹۷۶	۰/۹۶۸	۰/۹۶۷	۰/۹۶۷
(CR > ۰/۷)	۰/۹۳۸	۰/۹۷۹	۰/۹۶۷	۰/۹۶۷	۰/۹۶۷
(Alpha > ۰/۷)	۱/۰۰	۱/۰۰	۱/۰۰	۱/۰۰	۱/۰۰

همان‌طور که در جدول (۲) ملاحظه می‌شود، ضریب آلفای کرونباخ و پایابی ترکیبی (Pابوین و گلدشتاین) تمامی متغیرهای مربوط به مدل اندازه‌گیری بالاتر از ۰/۷ است؛ بنابراین می‌توان گفت که پایابی مدل اندازه‌گیری مورد تأیید است. همچنین شاخص در AVE موردنمایه متغیرها از مقدار ۰/۵۰ بیشتر است که خود دال بر تائید روایی همگرا مدل اندازه‌گیری پژوهش است.

جدول ۳. روایی و اگرا بر حسب آزمون فورنل- لارکر

۴	۳	۲	۱	
			۰/۹۳۶	۱. اضطراب اجتماعی
		۰/۹۵۵	۰/۴۹۷	۲. حساسیت انزجاری
۰/۹۶۹	-۰/۴۱۰	-۰/۶۰۸		۳. سیستم فعال ساز رفتاری
۱/۰۰	-۰/۶۸۷	۰/۴۲۲	۰/۶۰۱	۴. سیستم بازداری رفتاری

همانطور که در جدول (۳) ملاحظه می شود جهت بررسی روایی تشخیصی یا واگرا، از شاخص فورنل- لارکر بهره گرفته شده است. نتایج به دست آمده نشان دهنده آن است که مقدار جذر واریانس استخراج شده (AVE) متغیرهای پژوهش از مقدار همبستگی میان آنها در سایر خانه‌ها بیشتر است؛ که این خود بیانگر روایی تشخیصی یا واگرای مدل اندازه‌گیری پژوهش است. در پژوهش حاضر برای بررسی آزمون مدل ساختاری از معیار ضریب تعیین (R^2) و معیار استون گیزر Q^2 استفاده شده است.

جدول ۴. نتایج مقادیر R^2 و Q^2 برای متغیرهای مکنون درون زا

متغیر مکنون درون زا	ضریب تعیین (R^2)	معیار Q^2
اضطراب اجتماعی	۰/۴۸۳	۰/۳۹۱
حساسیت انزجاری	۰/۲۰۵	۰/۱۷۱
حد قابل قبول	$R^2 > 0.19$	$Q^2 > 0.02$
		= ضعیف
		$Q^2 > 0.15$
		= متوسط
		$Q^2 > 0.35$
		= خوب

همانطور که در جدول (۴) ملاحظه می شود، شاخص ضریب تعیین (R^2) و شاخص Q^2 برای تمامی متغیرها بزرگتر از مقدار قابل قبول می باشد. لذا، می توان گفت مدل ساختاری با توجه به دو شاخص مذکور از بازاش قابل قبولی برخوردار است.

جدول ۵. برآورد ضرایب اثرات مستقیم

مسیر	ضریب مستقیم	آماره t	سطح معناداری	نتیجه
سیستم بازداری رفتاری -> اضطراب اجتماعی	۰/۲۸۰	۳/۵۹۵	۰/۰۰۱	تأثید
سیستم بازداری رفتاری -> حساسیت انزجاری	۰/۲۶۶	۳/۱۰۱	۰/۰۰۲	تأثید
سیستم فعال ساز رفتاری -> اضطراب اجتماعی	-۰/۳۱۳	۳/۵۸۶	۰/۰۰۰	تأثید
سیستم فعال ساز رفتاری -> حساسیت انزجاری	-۰/۲۲۷	۲/۴۶۱	۰/۰۱۴	تأثید
حساسیت انزجاری -> اضطراب اجتماعی	۰/۲۵۰	۴/۳۵۱	۰/۰۰۰	تأثید

در جداول (۵) نتایج بررسی ضرایب مسیر مستقیم در مدل پژوهش گزارش شده است. همانطور که ملاحظه می شود، آماره تی برای همه ضرایب مسیر مستقیم بزرگتر از ۱/۹۶ و سطح معناداری کوچکتر از ۰/۰۵ است که نشان دهنده معناداری و تأثید ضرایب مذکور است. به طور دقیق یافته ها حاکی از آن است که سیستم بازداری رفتار با ضرایب اثر ۰/۲۸۰ و ۰/۲۶۶ و سیستم فعال سازی رفتار با ضرایب اثر ۰/۳۱۳ و ۰/۲۲۷ به ترتیب بر اضطراب اجتماعی و حساسیت انزجاری تأثیر مثبت و منفی دارند. همچنین حساسیت انزجاری با ضرایب اثر ۰/۲۵۰ بر اضطراب اجتماعی تأثیر مستقیم و مثبتی دارد.

جدول ۶. برآورد ضرایب اثرات غیرمستقیم

مسیر	ضریب غیرمستقیم	آماره t	سطح معناداری	نتیجه
سیستم بازداری رفتاری -> حساسیت انزجاری -> اضطراب اجتماعی	۰/۰۶۷	۲/۵۹۶	۰/۰۱۰	تأثید
سیستم فعال ساز رفتاری -> حساسیت انزجاری -> اضطراب اجتماعی	-۰/۰۵۷	۲/۰۸۲	۰/۰۳۸	تأثید

همانطور که در جدول (۶) ملاحظه می‌شود، آماره χ^2 برای ضرایب مسیر غیر مستقیم بزرگتر از $1/96$ و سطح معناداری کوچکتر از $0/05$ است که نشان دهنده معناداری و تائید تمامی ضرایب غیرمستقیم در مدل پژوهش است ($p \leq 0/05$). به طور دقیق یافته‌ها حاکی از آن است که سیستم بازداری و سیستم فعال‌سازی رفتار با ضرایب اثر غیرمستقیم $0/057$ و $0/067$ به واسطه عدم حساسیت انزجاری به ترتیب بر اضطراب اجتماعی تاثیر مثبت و منفی دارند.

بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش واسطه‌ای حساسیت انزجاری در رابطه بین سیستم‌های مغزی رفتاری و اختلال اضطراب اجتماعی انجام شد. بررسی روابط ساختاری بین متغیرهای پژوهش حاکی از برازنده‌گی خوب مدل فرضی بود. یافته‌ها از مدلی حمایت کردند که در آن حساسیت زیاد سیستم بازداری رفتاری و حساسیت کم سیستم فعال‌ساز رفتاری به واسطه‌ی حساسیت انزجاری منجر به افزایش نشانه‌های اختلال اضطراب اجتماعی می‌شود.

یافته‌های پژوهش حاکی از آن بود که سیستم بازداری رفتاری در بروز و تداوم نشانه‌های اضطراب اجتماعی، اثر مثبت دارد. به عبارتی هر چه فرد حساسیت بالایی در سیستم بازداری رفتاری داشته باشد به همان میزان نشانه‌های بیشتری از اختلال اضطراب اجتماعی را گزارش خواهد کرد. این یافته با نتایج حاصل از پژوهش‌های ایتو و همکاران (۲۰۱۹)، مارچان-کلاولینو و همکاران (۲۰۱۹)، کیمبل و همکاران (۲۰۱۰)، کله خانه و همکاران (۱۳۹۶) همسو ولی با نتایج مونتاگنی و همکاران (۲۰۰۶) ناهمسو بود. در تبیین یافته به دست آمده می‌توان به پایه‌های عصبی-زیستی این اختلال اشاره کرد. به نظر می‌رسد یک نوع آسیب پذیری سرشته برای اختلال اضطراب اجتماعی وجود دارد که نتیجه تاثیرات ژنتیک بر میزان حساسیت سیستم بازداری رفتاری و سیستم جنگ و گریز و توقف است. همچنین افرادی که به طور ژنتیکی مستعد انواع اختلالات اضطرابی هستند یا نوروتیزم بالایی دارند، در خطر بالایی برای ابتلاء به اختلال اضطراب اجتماعی می‌باشند (کیمبل، ۲۰۰۸). در واقع سیستم بازداری رفتاری با کاهش دادن عاطفه مثبت و افزایش عاطفه منفی الگویی از رفتارهای اجتماعی را شکل می‌دهد که منجر به ایجاد مشکلاتی در فرآیند اجتماعی شدن، کاهش روابط صمیمانه با دوستان و اجتناب از تعامل‌های اجتماعی می‌شود، این رفتار اجتنابی نگرانی از ارزیابی‌های دیگران را افزایش داده و در نهایت منجر به شکل‌گیری اضطراب اجتماعی می‌شود (مکوند حسینی و همکاران، ۱۳۹۶). از سویی حساسیت نظام بازداری رفتاری با افزایش سطح اضطراب در افراد، به ترس از مورد ارزیابی منفی قرار گرفتن از سوی دیگران و احساس تشویش در تعاملات اجتماعی منجر می‌شود؛ بنابراین، این افراد از طریق بازگرداندن توجه به سوی خود، کمتر به محیط بیرونی توجه می‌کنند و بدین ترتیب، فرصتی برای از بین بردن انتظارها و ترس‌های منفی پیدا نمی‌کنند. همچنین این افراد به منظور کاهش یا ممانعت از تجربه استیصال ناشی از موقعیت‌های اجتماعی، راهبردهای گوناگونی از اجتناب را به کار می‌گیرند که روابط اجتماعی را با مشکل جدی روبه رو می‌کند و ناخشنودی از صمیمیت در تعامل‌های اجتماعی را در آنها افزایش می‌دهد.

همچنین یافته دیگر پژوهش حاضر موید آن بود که سیستم فعال‌ساز رفتاری در ایجاد عالیم اضطراب اجتماعی، اثر منفی دارد. این یافته با نتایج حاصل از پژوهش‌های کاپلان و همکاران (۲۰۰۶)، ایتو و همکاران (۲۰۱۹)، مارچان-کلاولینو (۲۰۱۹) همسو می‌باشد. در تبیین نتایج به دست آمده می‌توان گفت افراد با فعالیت بالای نظام فعال‌ساز رفتاری و فعالیت پایین بازداری رفتاری نوعی سوگیری به نشانه‌های پاداش دهنده محیط دارند، در حالی که واکنش به تبییه در افراد دارای حساسیت بالای نظام بازداری رفتاری و حساسیت پایین نظام فعال‌ساز رفتاری مشاهده می‌شود. در واقع مکانیسم احتمالی این رابطه به این صورت است که اثرات تعاملی فعالیت پایین سیستم فعال‌ساز رفتاری با فعالیت بالای سیستم بازداری رفتاری، منجر به افزایش اضطراب و اجتناب در واکنش به محرك‌های تهدیدآمیز اجتماعی می‌شود. از این رو می‌توان گفت که فعالیت پایین سیستم فعال‌ساز رفتاری به تنها یک موجب افزایش نشانه‌های اضطراب اجتماعی نمی‌شود بلکه با افزایش فعالیت سیستم بازداری رفتاری یک عامل خطرساز اضافی در رشد هرچه بیشتر اضطراب اجتماعی محسوب می‌شود. از سویی دیگر یافته‌ها بیانگر این بودند که حساسیت انزجاری به طور معنی‌داری بر اختلال اضطراب اجتماعی تاثیر دارد. گرچه پژوهش‌هایی که به طور مستقیم رابطه بین اختلال اضطراب اجتماعی و حساسیت انزجاری را مورد بررسی قرار داده باشند، یافت نشد، با این حال این یافته به طور غیر مستقیم با نتایج پژوهش‌های اولاتونجی و همکاران (۲۰۱۷)، امیر و همکاران (۲۰۱۰)،

مونتائگنی و همکاران (۲۰۰۶) همسو می‌باشد. در تبیین یافته به دست آمده می‌توان گفت حساسیت انزجاری از طریق سوگیری‌های شناختی منجر به ایجاد رفتارهای ناسازگارانه می‌شود که این رفتارها بر فرآیندهای چندگانه شناختی، از جمله حافظه رویدادی، تفسیر محرك‌های مبهم، قضاوت در مورد نتایج احتمالی، تخصیص منابع توجه به نشانه‌های تهدید در محیط و ترس از ارزیابی‌های دیگران تاثیر می‌گذارد. به عبارتی دیگر سوگیری حافظه به فراخوانی خاطراتی اشاره دارد که با یک حالت هیجانی مشخص همراه بوده و موجب تفسیر منفی از وقایع یا محرك‌های مبهم در تعاملات اجتماعی می‌شود که در اختلال اضطراب اجتماعی با سوء تعبیر اغراق آمیز احساسات بدنی از جمله ترس از سرخ شدن، لرز و عرق کردن آشکار می‌شود (ناولز و همکاران، ۲۰۱۸).

همچنین نتایج پژوهش حاضر حاکی از آن بود که سیستم بازداری رفتاری رابطه معنی‌داری با حساسیت انزجاری دارد. این یافته با نتایج حاصل از پژوهش اولاتونجی و همکاران (۲۰۰۸)، گری و همکاران (۱۹۹۴)، اسدنیا و همکاران (۱۴۰۰)، اسدنیا و همکاران (۱۴۰۱)، محمودعلیلو و همکاران (۲۰۱۸) همسو بود. با در نظر گرفتن مطالعات پیشین، به نظر می‌رسد سیستم‌های مغزی رفتاری گری الگوی فعالیت مشخصی را در افرادی که انزجار زیادی دارند، نشان می‌دهد؛ یعنی سیستم بازداری رفتاری بیش فعال و سیستم فعل ساز رفتاری کم فعال. از سویی، ماهیت بهم پیوسته سیستم فعل ساز رفتاری و سیستم بازداری رفتاری می‌تواند مکمل این الگو باشد. این ادعا بر مبنای فرضیه خرد سیستم‌های به هم پیوسته کر^۱ (۲۰۰۲) مطرح می‌شود. او مدعی است سیستم فعل ساز رفتاری و سیستم بازداری رفتاری نقش مقابلی با هم دارند و تحت شرایطی خاص با هم همکاری می‌کنند. از این رو، سیستم فعل ساز رفتاری و سیستم بازداری رفتاری همراه با هم و همزمان وارد چارچوبی از الگوی روابط با انزجار می‌شوند. بنابراین می‌توان گفت هیجان انزجار اغلب نقش تنظیم کننده انگیزه‌های آزار دهنده را بر عهده دارد. از آن جا که انزجار معمولاً با محرك منفی در ارتباط است و سیستم بازداری رفتاری در نقش سیستم کارکرده مستقل، رفتار و انگیزش را در پاسخ به موقعیت‌های استرس زا و آزارنده تنظیم می‌کند، به نظر می‌رسد انزجار با سیستم بازداری رفتاری هشداری برای احتمال وقوع تنبیه محسوب می‌شود. به عبارت دیگر، انزجار رخدادی منفی و آزارنده تلقی می‌شود که سیستم بازداری رفتاری آن را برای تنظیم رفتارها و انگیزش‌های آینده به کار می‌گیرد (برگر و آناکی، ۲۰۱۴). در واقع سیستم بازداری رفتاری با ایجاد واکنش هشدار نسبت به تهدیدهای محیطی از جمله ترس از ارزیابی‌های دیگران، موجب افزایش نشانه‌های اضطراب اجتماعی می‌شود.

هدف دیگر پژوهش حاضر بررسی نقش واسطه‌ای حساسیت انزجاری در رابطه بین سیستم‌های مغزی رفتاری و اختلال اضطراب اجتماعی بود. همان‌گونه که پیش‌بینی می‌شد یافته‌ها نقش واسطه‌ای این سازه را مورد تایید قرار دادند. گرچه پژوهشی کاملاً همسو در ارتباط با تحقیق حاضر یافت نشد ولی می‌توان گفت یافته به دست آمده با نتایج حاصل از پژوهش‌های اولاتونجی و همکاران (۲۰۱۷)، دی وی و همکاران (۲۰۱۲)، محمودعلیلو و همکاران (۲۰۱۸)، اسدنیا و همکاران (۱۴۰۱)، اسدنیا و همکاران (۱۴۰۰) به طور نسبی همسو بود. در تبیین این یافته می‌توان گفت افزایش حساسیت سیستم بازداری رفتاری و کاهش حساسیت نظام فعل سازی رفتاری با احتمال افزایش ادراک فرد از تهدید، منجر به سوگیری‌های شناختی می‌شود که نتیجه آن بیشتر شدن سطح اضطراب و همچنین اجتناب از موقعیت‌های اجتماعی می‌باشد. افراد مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی برای کاهش اضطراب خودشان اغلب سبک‌های کنار آمدن ناکارآمد از جمله رفتارهای اجتنابی و اینمی‌جویی را به کار می‌گیرند. به نظر می‌رسد کاهش اضطراب ناشی از اجتناب، با تقویت رفتارهای اجتنابی منجر به تداوم نشانه‌های اضطراب اجتماعی می‌شود. این افراد در موقعیت‌های اجتماعی که ترس از ارزیابی دیگران مطرح است، به احتمال بیشتری افکار منفی در مورد خویشتن داشته و خود را ناخواستنی ادراک می‌کنند و با برآورده نشدن انتظار خود از تحقق روابط مورد علاقه با دیگران و نارضایتی از شبکه روابط اجتماعی، احساس انزجار از موقعیت‌های اجتماعی کنند. از طرفی سوگیری‌های شناختی نیز می‌تواند نقش انزجار در گسترش آسیب‌روانی را تبیین می‌کند. به طوری که سوگیری حافظه در مورد پیامدهای منفی در حضور این شده با انزجار، باعث تفسیرهای منزجر کننده از محرك‌های مبهم و همچنین بالارفتن انتظارات در مورد پیامدهای منفی در حضور این محرك‌ها شده و درنهایت به شکل‌گیری رفتارهای اجتنابی، افزایش هشدارهای کاذب در مورد احتمال ارزیابی واقع شدن و بیش برآورده خطر در اختلال اضطراب اجتماعی منجر می‌شود (ناولز و همکاران، ۲۰۱۸). به طور خلاصه می‌توان گفت که حساسیت انزجاری از یک طرف با توصل بر سوگیری شناختی (ناولز و همکاران، ۲۰۱۸) و از طرفی دیگر با ایجاد طرحواره‌ی آسیب‌پذیری (آرمیفلد، ۲۰۰۶)، در تعامل با سیستم‌های مغزی رفتاری در شکل‌گیری اختلال اضطراب اجتماعی، نقش واسطه‌ای را بازی می‌کند. به عبارتی حساسیت

روابط ساختاری سیستم‌های مغزی‌رفتاری (BIS/BAS) با اختلال اضطراب اجتماعی: نقش واسطه‌ای حساسیت انزجاری
Structural relationships of brain-behavioral systems (BIS/BAS) with social anxiety disorder: the mediating role of ...

انزجاری از طریق پردازش بیش از حد و توجه به اطلاعات مرتبط با انزجار در محیط، منجر به شکل‌گیری اختلال اضطراب اجتماعی می‌شود.

درمجموع از یافته‌های این پژوهش می‌توان نتیجه گرفت حساسیت انزجاری در رابطه بین نظام‌های مغزی رفتاری و اختلال اضطراب اجتماعی، نقش واسطه‌ای دارد و اضطراب اجتماعی افرادی که در نظام بازداری رفتاری حساسیت بیشتری دارند، با افزایش حساسیت انزجاری شدت می‌یابد. پیشتر نیز برخی از محققان حساسیت انزجاری را به عنوان یک سازه مهم در اختلالات اضطرابی معرفی کرده‌اند. بنابراین بهتر است به عنوان یک عامل کلیدی در روان‌درمانی‌ها به شمار آید.

استفاده از ابزارهای خودگزارش‌دهی، طرح همبستگی، بررسی مقطوعی و نمونه‌گیری هدفمند از محدودیت‌های این پژوهش بود. از آنجا که نمونه‌ی مورد بررسی در این مطالعه، نمونه‌ی بیماران مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی بود لذا این امر تعیین پذیری نتایج به سایر نمونه‌ها و گروه‌ها را محدود می‌سازد. بنابراین پیشنهاد می‌شود، پژوهش‌های آتی ضمن بهره‌گیری از ابزارهای سنجش دیگر و بررسی‌های طولی برای آزمون روابط بین متغیرهای پژوهش، امکان تبیین علیٰ نتایج را میسر سازند. همچنین استفاده روش‌های نمونه‌گیری دقیق و انجام مطالعه روی گروه‌ها و جمعیت‌های دیگر مثل گروه کودکان و جمعیت‌های بهنجهار نیز پیشنهاد می‌شود. در سطح به کارسته نیز مداخله‌های روان‌شناسی می‌تواند با مهار و کاهش اضطراب اجتماعی در افراد با حساسیت زیاد در نظام بازداری رفتاری، حساسیت انزجاری آنها را کاهش دهد.

منابع

- اسدنیا، س، محمود علیلو، م، بیرامی، م، بخشی پور، ع. (۱۴۰۱). نقش واسطه‌ای حساسیت انزجاری در رابطه بین ابعاد سرشت و اختلال پانیک.
[doi: 10.52547/apsy.2022.225525.1248](https://dx.doi.org/10.52547/apsy.2022.225525.1248)
- اسدنیا، س؛ محمود علیلو، م؛ بیرامی، م؛ بخشی پور رودسری، ع. (۱۴۰۱). روابط ساختاری ابعاد سرشت با اختلال وسوسی اجباری: با واسطه گری حساسیت انزجاری. [پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری. شماره اول، دوره ۲۰. صص ۱۲۵-۱۴۴](https://dx.doi.org/10.22108/cbs.2022.130484.1567)
- حسنوند عمزاده، م. بررسی روابی و پایایی مقیاس هراس اجتماعی در میان دانشجویان مبتلا به اضطراب اجتماعی. مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۲۶ (۱۳۹)، ۱۶۶-۱۷۷.
- حیدری، پ؛ نعمت طاوosi، م. (۱۳۹۹). نظام‌های مغزی-رفتاری و احساس تنها: نقش واسطه‌ای اضطراب اجتماعی. روان‌شناسی تحولی: روان‌شناسان ایرانی، ۱۷ (۶۵)، ۱۴-۳.
- کارسازی، ح؛ فرداینی سفلی، ح؛ جعفرپور رضایی، م؛ ماشینچی عباسی، ن؛ هاشمی نصرت آباد، ت. (۱۳۹۴). روابط ساختاری سیستم‌های مغزی-رفتاری و دشواری در تنظیم هیجان با نشانه‌های اختلال اضطراب فراگیر. مجله دست آوردهای روان‌شناسی (علوم تربیتی و روان‌شناسی). دانشگاه شهید چمران اهواز، شماره ۱، دوره ۲۴، صص ۱۵۳-۱۷۲.
- محسنین، ش، اسفیدانی، م. (۱۳۹۳). معادلات ساختاری مبتنی بر رویکرد حداقل مربعات جزئی به کمک نرم افزار Smart-PLS موسسه کتاب مهریان نشر.
- مفسروی، م؛ عیسی زادگان، ع؛ سلیمانی، ا. (۱۴۰۱). رابطه فعالیت سیستم‌های مغزی رفتاری و اختلال اضطراب بیماری با نقش میانجی گری عدم تحمل بلاتکلیفی. مجله علوم روان‌شناسی. شماره ۱۱۴، دوره ۲۱، صص ۱۱۹۳-۱۱۹۴.
- یوسفی کله خانه، ز؛ هاشمی نصرت آباد، ت؛ محمود علیلو، م. (۱۳۹۶). نقش سیستم‌های مغزی رفتاری و تجربیات استرس زا در نشانه‌های اختلال اضطراب اجتماعی. اندیشه و رفتار. شماره ۱۵، دوره ۴۴، صص ۷۷-۸۸.
- مکوند، ش؛ نجفی، م؛ خالقی، م. (۱۳۹۶). رابطه سیستم‌های مغزی-رفتاری و عواطف با اضطراب اجتماعی در دانشجویان. عصب روان‌شناسی. شماره ۳، دوره ۳، صص ۱۰.۵.۶-۱۳۹۶.
- American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5nd Ed.). Washington, DC: Author. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1176/appi.books.9780890425596>
- Amir, N., Najmi, S., Bomyea, J., & Burns, M. (2010). Disgust and anger in social anxiety. *International Journal of Cognitive Therapy*, 3 (1), 3-10. <https://doi.org/10.1521/ijct.2010.3.1.3>
- Berger, U., & Anaki, D. (2014). The behavioral inhibition system (BIS) mediates major aspects of the relationship between disgust and OCD symptomology. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, 3 (3), 249-256. <https://doi.org/10.1016/j.jocrd.2014.06.004>

- Bruynen, C. J. , Young, S. Y. , Marx, M. , & Seedat, S. (2019). Social anxiety disorder and childhood trauma in the context of anxiety (behavioural inhibition), impulsivity (behavioural activation) and quality of life. *South African Journal of Psychiatry*, 25. <https://doi.org/10.4102/sajpsychiatry.v25i0.1189>
- Carver, C. S. , & White, T. L. (1994). Behavioral inhibition, behavioral activation, and affective responses to impending reward and punishment: the BIS/BAS scales. *Journal of personality and social psychology*, 67 (2), 319. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.67.2.319>
- Cervin, M. , Perrin, S. , Olsson, E. , Claesdotter-Knutsson, E. , & Lindvall, M. (2020). Incompleteness, harm avoidance, and disgust: a comparison of youth with OCD, anxiety disorders, and no psychiatric disorder. *Journal of anxiety disorders*, 69, 102175. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2019.102175>
- Clauss, J. A. , & Blackford, J. U. (2012). Behavioral inhibition and risk for developing social anxiety disorder: a meta-analytic study. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 51 (10), 1066-1075. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2012.08.002>
- Connor, K. M. , Davidson, J. R. , Churchill, L. E. , Sherweed, A. , & Foa, E. B. (2000). Psychometric properties of the Social Phobia Inventory (SPIN). *British Journal Psychiatry*, 176, 379-386. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2005.08.013>
- Corr, P. J. (2002). J. A. Gray's reinforcement sensitivity theory: Tests of the joint subsystem's hypothesis of anxiety and impulsivity. *Personality and Individual Differences*, 33, 511–532. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(01\)00170-2](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(01)00170-2)
- Davey, G. C. (2011). Disgust: the disease-avoidance emotion and its dysfunctions. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 366 (1583), 3453-3465. <https://doi.org/10.1098/rstb.2011.0039>
- Esteban-Cornejo, I. , Stillman, C. M. , Rodriguez-Ayllon, M. , Kramer, A. F. , Hillman, C. H. , Catena, A. , ... & Ortega, F. B. (2021). Physical fitness, hippocampal functional connectivity and academic performance in children with overweight/obesity: The ActiveBrains project. *Brain, behavior, and immunity*, 91, 284-295. <https://doi.org/10.1016/j.bbi.2020.10.006>
- Gray, J. A. , & McNaughton, N. (2000). An enquiry into the functions of the septo-hippocampal system. *The Neuropsychology of Anxiety*, 1-442. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780198522713.001.0001>
- Haidt, J. , McCauley, C. , & Rozin, P. (1994). Individual differences in sensitivity to disgust: A scale sampling seven domains of disgust elicitors. *Personality and Individual differences*, 16 (5), 701-713. [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(94\)90212-7](https://doi.org/10.1016/0191-8869(94)90212-7)
- Hundt, N. E. , Nelson-Gray, R. O. , Kimbrel, N. A. , Mitchell, J. T. , & Kwapil, T. R. (2007). The interaction of reinforcement sensitivity and life events in the prediction of anhedonic depression and mixed anxiety-depression symptoms. *Personality and Individual Differences*, 43 (5), 1001-1012. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.paid.2007.02.021>
- Ito, R. , Kobayashi, N. , Yokoyama, S. , Irino, H. , Takebayashi, Y. , & Suzuki, S. I. (2019). Interaction effects of behavioral inhibition system/behavioral activation system and cost/probability biases on social anxiety. *Frontiers in Psychology*, 10, 2536. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02536>
- Kimbrel, N. A. , Mitchell, J. T. , & Nelson-Gray, R. O. (2010). An examination of the relationship between behavioral approach system (BAS) sensitivity and social interaction anxiety. *Journal of anxiety disorders*, 24 (3), 372-378. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.janxdis.2010.02.002>
- Kimbrel, N. A. , Nelson-Gray, R. O. , & Mitchell, J. T. (2012). BIS, BAS, and bias: The role of personality and cognitive bias in social anxiety. *Personality and Individual Differences*, 52 (3), 395-400. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.paid.2011.10.041>
- Knowles, K. A. , Jessup, S. C. , & Olatunji, B. O. (2018). Disgust in anxiety and obsessive-compulsive disorders: recent findings and future directions. *Current psychiatry reports*, 20 (9), 1-10. <https://doi.org/10.1007/s11920-018-0936-5>
- Koyuncu, A. , İnce, E. , Ertekin, E. , & Tükel, R. (2019). Comorbidity in social anxiety disorder: diagnostic and therapeutic challenges. *Drugs in context*, 8. <https://doi.org/10.7573/dic.212573>
- Kramer, S. L. , & Rodriguez, B. F. (2018). A comparison of reinforcement sensitivity theory measures: unique associations with social interaction anxiety and social observation anxiety. *Assessment*, 25 (5), 627-639. [10.1177/1073191116654003](https://doi.org/10.1177/1073191116654003)
- Kumar, V. (2016). To walk alongside: Myth, magic, and mind in The Golden Bough. HAU: *Journal of Ethnographic Theory*, 6 (2), 233-254. <https://doi.org/10.14318/hau6.2.016>
- Mahmood Alilou, M. , Bakhshipour Roudsari, A. , & Nasiri, M. (2018). Structural Relationships Between Behavioral Brain Systems, Disgust Sensitivity, and Obsessive-Compulsive Disorder. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, 23 (4), 466-479. <http://dx.doi.org/10.29252/nirp.ijpcp.23.4.466>
- Mason, E. C. , & Richardson, R. (2012). Treating disgust in anxiety disorders. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 19 (2), 180–194. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1111/j.1468-2850.2012.01282.x>
- Merchán-Clavellino, A. , Alameda-Bailén, J. R. , Zayas García, A. , & Guil, R. (2019). Mediating effect of trait emotional intelligence between the behavioral activation system (BAS)/behavioral inhibition system (BIS) and positive and negative affect. *Frontiers in psychology*, 10, 424. <https://psycnet.apa.org/doi/10.3389/fpsyg.2019.00424>
- Montagne, B. , Schutters, S. , Westenberg, H. G. , van Honk, J. , Kessels, R. P. , & de Haan, E. H. (2006). Reduced sensitivity in the recognition of anger and disgust in social anxiety disorder. *Cognitive Neuropsychiatry*, 11 (4), 389-401. <https://doi.org/10.1080/1354680044000254>
- Moradi, M. , Mohammadipour, M. , & Soliamanian, A. A. (2020). The causal model of social anxiety of university students based on brain-behavioral systems with mediating of cognitive emotion regulation strategies. *Journal of Fundamentals of Mental Health*, 22 (5), 340-351. <https://dx.doi.org/10.22038/jfmh.2020.17101>

روابط ساختاری سیستم‌های مغزی‌رفتاری (BIS/BAS) با اختلال اضطراب اجتماعی: نقش واسطه‌ای حساسیت انژاری

Structural relationships of brain-behavioral systems (BIS/BAS) with social anxiety disorder: the mediating role of ...

- Oaten, M. , Stevenson, R. J. , & Case, T. I. (2009). Disgust as a disease-avoidance mechanism. *Psychological bulletin*, 135 (2), 303. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/a0014823>
- Olatunji, B. O. , Armstrong, T. , & Elwood, L. (2017). Is disgust proneness associated with anxiety and related disorders? A qualitative review and meta-analysis of group comparison and correlational studies. *Perspectives on Psychological Science*, 12 (4), 613-648. <https://doi.org/10.1177%2F1745691616688879>
- Olatunji, B. O. , Cisler, J. , McKay, D. , & Phillips, M. L. (2010). Is disgust associated with psychopathology? Emerging research in the anxiety disorders. *Psychiatry research*, 175 (1-2), 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2009.04.007>
- Olatunji, B. O. , Ebetsutani, C. , Haidt, J. , & Sawchuk, C. N. (2014). Specificity of disgust domains in the prediction of contamination anxiety and avoidance: A multimodal examination. *Behavior therapy*, 45 (4), 469-481. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2014.02.006>
- Olatunji, B. O. , Haidt, J. , McKay, D. , & David, B. (2008). Core, animal reminder, and contamination disgust: Three kinds of disgust with distinct personality, behavioral, physiological, and clinical correlates. *Journal of Research in Personality*, 42 (5), 1243-1259. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.jrp.2008.03.009>
- Rozin, P. , & Fallon, A. E. (1987). A perspective on disgust. *Psychological review*, 94 (1), 23. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0033-295X.94.1.23>
- Rui, G. A. O. , Qing, F. A. N. , Zong-feng, Z. H. A. N. G. , Xuan, C. A. O. , Yong-jun, C. H. E. N. , Yan-le, B. A. I. , & Hai-yin, Z. H. A. N. G. (2016). Study on the effects of drug treatment on the behavioral inhibition/activation systems in patients with obsessive-compulsive disorder. *Journal Of Shanghai Jiaotong University (Medical Science)*, 36 (12), 1745. <https://doi.org/10.3969/j.issn.1674-8115.2016.12.013>
- Shams, G. , Foroughi, E. , Moretz, M. W. , & Olatunji, B. O. (2013). Factor structure and psychometric properties of the Persian disgust scale-revised: Examination of specificity to symptoms of obsessive-compulsive disorder. *Psychology*, 4 (06), 526. <http://dx.doi.org/10.4236/psych.2013.46075>