

پیش‌بینی طلاق عاطفی براساس انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی با میانجی‌گری تعادل کار-زندگی

Prediction of Emotional Divorce Based on Cognitive Flexibility and Meaning of Life with the mediating role of Work-Life Balance

Horia Vatankhah*

M. A. in General Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Azad University, Tehran Central Branch, Tehran, Iran.

H.vatankah@hotmail.com

Dr. Roya Koochak Entezar

Assistant Professor, Department of Psychology, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

Dr. Afsaneh Ghanbari Panah

Assistant Professor, Department of Psychology, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

حوزه وطن خواه (نویسنده مسئول)

کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران.

دکتر رویا کوچک انتظار

استادیار، گروه روان‌شناسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

دکتر افسانه قنبری پناه

استادیار، گروه روان‌شناسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

Abstract

The purpose of this study was to the prediction emotional divorce based on cognitive flexibility and meaning of life mediated by work-life balance. The research method was descriptive correlation and path analysis. The statistical population was all married women who were referred to the health centers of the first and the 7th districts of Tehran during the last three months (March, April, and May of 2018); among these, 290 people were selected using the available sampling method. The data were collected by Gottmanns Emotional Divorce Scale (GEDS), Cognitive Flexibility Inventory (CFI), Meaning in Life Questionnaire (MLQ), and Work-Life Balance (WLB) questionnaire. Data analysis was performed with descriptive and preparative statistical methods (ie, frequency, mean, standard deviation, Pearson correlation) and path analysis using SPSS-24 and Amos-24 software. The results showed that the proposed model has a good fit with the data with one correction and remove no significant path of the meaning of life to work-life balance ($p<0.05$); and cognitive flexibility, the meaning of life and work-life balance have a negative and significant relationship with the emotional divorce of married women ($p<0.01$). The direct paths of cognitive flexibility, the meaning of life, and balance of work-life to emotional divorce and the direct path of cognitive flexibility to work-life balance were significant ($p<0.01$); but the direct path of life meaning to work-life balance was not significant ($p>0.05$). Also, the indirect paths of cognitive flexibility and meaning of life to the emotional divorce of married women were significant with mediation work-life balance ($p<0.01$).

Keywords: Emotional Divorce, Cognitive Flexibility, Meaning of Life, Work-Life Balance

چکیده

هدف از این پژوهش پیش‌بینی طلاق عاطفی براساس انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی با میانجی‌گری تعادل کار-زندگی بود. روش پژوهش توصیفی-همبستگی از نوع تحلیل مسیر بود. جامعه آماری رازنان متأهلی که در سه ماه اخیر (اسفند سال ۱۳۹۶ و فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۷) به خانه‌های سلامت مناطق ۱ و ۷ شهر تهران مراجعه کرده بودند، تشکیل داد که از این بین با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس تعداد ۲۹۰ نفر انتخاب شدند. داده‌ها با استفاده از مقیاس طلاق عاطفی گاتمن (GEDS)، سیاهه انعطاف‌پذیری شناختی (CFI)، پرسشنامه معنای زندگی (MLQ) و پرسشنامه تعادل کار-زندگی (WLB) جمع‌آوری گردید. تحلیل داده‌ها با روش‌های آماری توصیفی و مقدماتی مختلف (یعنی فراوانی، میانگین، انحراف معیار، همبستگی پیرسون) و تحلیل مسیر با استفاده از نرم‌افزارهای Amos_۲۴ و SPSS_۲۴ نتایج نشان دادند که مدل پیشنهادی با یک اصلاح و حذف مسیر غیرمعنی دار معنای زندگی به تعادل کار-زندگی برازش خوبی با داده‌ها برخوردار است ($p<0.05$) و انعطاف‌پذیری شناختی، معنای زندگی و تعادل کار-زندگی با متأهل زنان متأهل ارتباط منفی و معنی‌داری دارند ($p<0.01$). در این میان مسیرهای مستقیم انعطاف‌پذیری شناختی، معنای زندگی و تعادل کار-زندگی به طلاق عاطفی و مسیر مستقیم انعطاف‌پذیری شناختی به تعادل کار-زندگی معنی‌دار بود ($p<0.01$). ولی مسیر مستقیم معنای زندگی به تعادل کار-زندگی معنی‌دار نبود ($p>0.05$). همچنین مسیرهای غیرمستقیم انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی به طلاق عاطفی زنان متأهل با میانجی‌گری تعادل کار-زندگی معنی‌دار بود ($p<0.01$).

واژه‌های کلیدی: طلاق عاطفی، انعطاف‌پذیری شناختی، معنای زندگی، تعادل کار-زندگی

مقدمه

خانواده به عنوان اولین نهاد جامعه پذیری و کهن ترین هسته طبیعی، در همه جوامع انسانی از ابتدای تاریخ وجود داشته و بشر تاکنون نتوانسته است جایگزینی برای آن بیاید. این موضوع حضور همیشگی این نهاد اجتماعی و ضرورت وجودی آن را نشان میدهد. ازدواج مبنای شکل‌گیری خانواده و قطب مقابل آن طلاق است که سبب اضمحلال آن می‌شود. طلاق فروپاشی فردی، خانوادگی و اجتماعی را در پی داشته و برای زنان نسبت به مردان اثرات منفی بیشتری دارد (مظفری‌نیا و قاسمی‌پور، ۱۳۹۶). طلاق هم می‌تواند صورت آشکار و رسمی به خود گیرد که طی آن خانواده فرو می‌پاشد و هم می‌تواند صورت پنهان به خود گیرد که در نتیجه آن، خانواده صرفًا ساختار بیرونی اش حفظ می‌شود ولی در واقع از درون تهی می‌باشد، در این حالت، زوجین بنا به ضرورت و جبر با هم‌دیگر زندگی می‌کنند ولی روابط عاطفی سازنده و مناسبی ندارند (پروین، داوودی و محمدی، ۱۳۹۱). طلاق عاطفی پدیده بسیار مهمی است که در هیچ کجا به ثبت نمی‌رسد. این نوع طلاق مربوط به خانواده‌هایی است که به دلایلی مانند سنت‌های حاکم بر خانواده یا باورهای نادرست و نگرش‌های منفی جامعه به زنان مطلقه، ترس و نگرانی از تنها‌یی، از دست دادن فرزندان یا ناتوانی در تأمین نیازهای زندگی تصمیم می‌گیرند که به اجرابا همسرشنan زیر یک سقف زندگی کنند (صفایری‌راد و وارسته‌ف، ۱۳۹۰). در مرحله طلاق عاطفی، زوج به طور رسمی هنوز زن و شوهر هستند؛ اما از نظر عاطفی احساس انزوا می‌کنند زیرا تفاوت کمی بین زندگی با همسرشنan و تنها زندگی کردن احساس می‌کنند. طلاق عاطفی به دلیل تفاوت‌های موجود در گفته‌ها، اعمال و احساسات، یکی از دردناک‌ترین شرایطی است که انسان می‌تواند در آن قرار گیرد و این در حالی است که مهمترین ویژگی در ازدواج که عشق و همراهی است، در رابطه وجود ندارد. افرادی که به این نقطه می‌رسند لزوماً از هم طلاق نمی‌گیرند، اما اگر به شدت به دنبال حل اختلاف و در بیشتر موارد کمک حرفه‌ای نباشند، زندگی زناشویی آنها تمام شده تلقی می‌شود (گاتمن و سیلور، ۱۳۹۵).

بررسی شرایط علی و میانجی طلاق عاطفی نشان می‌دهد طلاق عاطفی پدیده‌ای تک عاملی نیست، بلکه مجموعه‌ای از عوامل در پیوند با هم، منجر به طلاق عاطفی می‌شوند (باستانی و همکاران، ۱۳۸۹). یکی از عوامل مهمی که می‌تواند در پیامدهای روان شناختی افراد مواجه شده با آسیب، نقش داشته باشد انعطاف‌پذیری شناختی است (شفیعی، بشریبور و حیدری‌راد، ۱۳۹۵). انعطاف‌پذیری شناختی یک عملکرد منحصر به فرد، صفت بارز یا توانایی شناخت کلی است که به فرد اجازه می‌دهد ایده‌های چندگانه را پذیرد، به طور انعطاف‌پذیر شناختش را تغییر دهد و هنگام تغییرات محیطی الگوهای پاسخ عادی بدهد (جانکو¹ و همکاران، ۲۰۱۴). جانکو و همکاران (۲۰۱۴) در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که انعطاف‌پذیری شناختی کمتر بر توانایی استفاده از بازسازی شناختی که یک راه کاهش پریشانی عاطفی است، تأثیرات منفی می‌گذارد و انعطاف‌پذیری شناختی بیشتر، به افراد اجازه می‌دهد بر روش‌های جایگزین تغییرات شناختی تمرکز بیشتری داشته باشند. کالدول² و همکاران (۲۰۱۴) در مطالعه خود نشان دادند که بین کنترل شناختی، انسجام هیجانی و شدت رویدادهای آسیب‌زای گذشته و انعطاف‌پذیری شناختی و عاطفی ارتباط وجود دارد. در مجموع نگرش افراد نسبت به رویدادهای مهم و تنش‌زای زندگی و پاسخ‌های مقابله‌ای به آن رویدادها در بقای زندگی مشترک می‌تواند تأثیرگذار باشد. افرادی که انعطاف‌پذیری شناختی کمی دارند ممکن است در صورت بروز مشکل، خودشان در مشکل گم شوند، احساس کنند قربانی هستند، برای همیشه درگیر آن شوند و به مکانیسم‌های تطبیقی نادرست مثل طلاق رو بیاورند (شفیعی و همکاران، ۱۳۹۵).

همچنین بررسی‌ها نشان می‌دهند که وجود معنا در زندگی تأثیر مثبتی در رضایت زناشویی دارد و گاهی خود پیوند زناشویی می‌تواند دست آویزی برای ساختن معنا باشد (کلانتر کوش، ۲۰۱۲). معنا در زندگی معمولاً به احساسی از یکپارچگی وجودی اشاره می‌کند که به دنبال پاسخ دادن به چیستی زندگی، پی بردن به هدف زندگی و دست یافتن به اهداف ارزنده و درنتیجه رسیدن به حس تکمیل بودن و مفید بودن حاصل می‌شود (بی‌هو³ و همکاران، ۲۰۱۰). کسانی که زندگی خود را معنادار می‌بینند، اعتقاد دارند که زندگی هدف مهمی دارد و قابل فهم است. به این ترتیب، شخصی که سطوح بالاتری از معناداری در زندگی را تجربه می‌کند به آسانی قادر به رویارویی با شرایط سخت است. سطوح بالای معنا در زندگی نه فقط به فرد در رویارویی با دشواری‌ها کمک می‌کند، بلکه باعث افزایش رضایت شخصی و زناشویی، احساس کامیابی و کاهش دلزدگی زناشویی در فرد می‌شود. درنتیجه می‌توان گفت جنبه‌های خاصی از معناداری نقش عمده

¹ Gittman & silver

² Johnco

³ Caldwell

⁴ Ye Ho

ای در افزایش توان فرد در مقابله با مشکلات دارد (کیم و همکاران، ۲۰۰۵؛ به نقل از کاظمیان مقدم، مهرابیزاد مقدم، کیامنش و حسینیان، ۱۳۹۵). کاظمیان مقدم و همکاران (۱۳۹۵)، سلیمانی و خسرویان (۱۳۹۵)، غفوری و همکاران (۱۳۹۲)، گواهی جهان (۱۳۸۷) و کالسلو^۱ و همکاران (۱۳۹۴) در پژوهش‌های خود به بررسی رابطه بین معناداری زندگی و رضایت زناشویی پرداخته‌اند. نتایج پژوهش این پژوهشگران حاکی از این مطلب بود که بین معناداری زندگی و رضایت زناشویی رابطه مثبت معنادار وجود دارد و داشتن فلسفه در زندگی با افزایش رضایت زناشویی و کاهش تعارضات زناشویی و دلزدگی زناشویی مرتبط است.

علاوه بر این تعادل کار- زندگی عبارتی است که در دهه‌های گذشته و در نتیجه افزایش نیازهای کار و خانواده بدست آمده است (شاهاندشتی و همکاران، ۱۳۹۶). بطور کلی محققان بر اهمیت تعادل کار- زندگی در سلامت روان‌شناختی، عزت نفس، رضایت افراد و هماهنگی کلی در زندگی تأکید دارند (میرمحمدی، ۱۳۹۲). پرداختن به کار و خانواده، دو جنبه مهم از زندگی هر فرد را تشکیل می‌دهد. سلامت جسمی و روحی انسان‌ها در گرو هماهنگی و سازگاری این دو جنبه قرار دارد. بهویژه در جوامع امروزی که افراد بیشتر ساعات زندگی خود را در سازمان یا محل کار خود می‌گذرانند، پرداختن به نقش‌های متفاوت در سایر جنبه‌های زندگی مانند خانواده، دوستان، اجتماع و اوقات فراغت به دغدغه اصلی بسیاری از جامعه شناسان و روان‌شناسان تبدیل شده است. ایجاد تعادل بین کار و زندگی، منافع متعددی را به همراه دارد، از جمله اینکه مشارکت در نقش‌های چندگانه، افراد را از تأثیرات تجربه‌های منفی در تمامی نقشهای محافظت کرده و حمایت می‌کند (اسدی و همکاران، ۱۳۹۳). گرینهاؤس و آلن^۲ (۲۰۰۶) در تعریف تعادل بین کار و خانواده گفته‌اند: میزانی که اثربخشی و رضایت فرد در نقشهای کاری و خانوادگیش با اولویت‌های زندگی او سازگاری دارند. از آنجاکه زندگی کاری هر فرد بر زندگی خصوصی او تأثیر می‌گذارد و عکس آن نیز می‌تواند مثبت یا منفی باشد (ایبی و همکاران، ۲۰۰۵). جمال^۳ (۲۰۰۴) نشان داد کارکنان کانادایی که تعطیلات آخر هفته را در گیر کار بودند، از تعادل کار- زندگی پایینی برخوردار بوده و فرسودگی هیجانی، استرس شغلی و مشکلات روان- تنی بیشتری نشان دادند. پولوز و سودارسان^۴ (۲۰۱۸) نشان دادند، تعادل بین کار- زندگی منجر به افزایش رضایت شغلی، تعهد عاطفی، عملکرد شغلی، رضایت از زندگی و کاهش ترک کار، نارضایی زناشویی، سوء مصرف الکل و استرس می‌شود.

طلاق عاطفی نماد وجود مشکل در ارتباط سالم و صحیح بین زن و شوهر است. این مشکل ارتباطی در سطح خانواده می‌تواند در جامعه نیز شیوع و گسترش باید و ارتباط انسانی را مختل نماید. وقتی بنیان نهاد خانواده دچار تزلزل شود، بنیان‌های اخلاقی و اجتماعی کل نظام اجتماعی متزلزل شده و جامعه بهسوی مشکلات گوناگون سوق داده می‌شود، از این رو بررسی مسئله طلاق عاطفی و عوامل مربوط با آن از اهمیت و ضرورت خاصی برخوردار است. براین‌اساس، با توجه به اینکه طلاق عاطفی در جامعه، امری ضروری به نظر می‌رسد. در همین راستا، با توجه به اینکه وجود معنا در زندگی تأثیر مثبتی در رضایت زناشویی و کاهش تعارضات زناشویی دارد و با توجه به نقش محافظت‌کنندگی انعطاف‌پذیری شناختی در برابر عوامل ایجاد کننده مشکلات روان‌شناختی و همچنین اهمیت تعادل کار- زندگی در رضایت افراد و هماهنگی کلی در زندگی، در پژوهش حاضر به بررسی نقش این متغیرها در پیش‌بینی طلاق عاطفی پرداخته شده است. در بررسی‌های انجام گرفته در ایران که در آن به مسئله طلاق عاطفی پرداخته شده است کمتر مطالعه‌ای به نقش متغیرهایی همچون انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی در رابطه با طلاق عاطفی زوجین پرداخته است و همچنین در مطالعات گذشته، به نقش متغیر تعادل کار- زندگی به عنوان میانجی در پیش‌بینی طلاق عاطفی پرداخته شده است؛ در این مطالعه اینکه زندگی در پیش‌بینی طلاق عاطفی و از آنجا که ترکیب مدل حاضر تاکنون انجام نگرفته است. به دلیل این محدودیت، محقق آن را یک چالش در نظر گرفته و برای رفع آن، تأثیر انعطاف‌پذیری شناختی، معنای زندگی و تعادل کار- زندگی در طلاق عاطفی را در قالب یک مدل بررسی نمود. از این رو مدل پیشنهادی می‌تواند فراهم کننده‌ی زمینه‌ی لازم برای طراحی و اجرای برنامه‌های مداخله‌ی جهت کاهش فاصله روانی بین زوجین و طلاق عاطفی باشد. لذا هدف از انجام این تحقیق پیش‌بینی طلاق عاطفی براساس انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی با میانجی‌گری تعادل کار- زندگی بود.

¹ Kislak² Geenhaus & Allen³ Iby⁴ Jimal⁵ Rulose & Sudarsan

روش

پژوهش حاضر از نظر هدف بنیادی و از لحاظ ماهیت توصیفی-همبستگی از نوع تحلیل مسیر می‌باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی زنان متاهلی که در سه ماه اخیر (اسفند ماه سال ۱۳۹۶ و فروردین و اردیبهشت ماه ۱۳۹۷) به خانه‌های سلامت مناطق ۱ و ۷ شهر تهران مراجعه کرده بودند، تشکیل داد. از بین جامعه آماری با استفاده از روش نمونه‌گیری دردسترس تعداد ۲۹۰ نفر از بین خانه‌های سلامتی که حاضر به همکاری بودند، انتخاب شدند. ملاک‌های ورود به پژوهش علاوه بر تمایل به شرکت در پژوهش، داشتن حداقل تحصیلات دیپلم، سن بین ۲۰ تا ۵۵ سال و حداقل گذشت ۱ سال از زمان ازدواج بود که در پرونده ثبت شده آنان در خانه‌های سلامت ثبت شده بود. ملاک‌های خروج از پژوهش نیز عدم پاسخگویی به تمام سوالات پرسشنامه‌ها و عدم تمایل به همکاری در فرایند پژوهش بود. لازم به ذکر است که تمام ملاحظات اخلاقی از قبیل رعایت اصل رازداری، محترمانه ماندن اطلاعات، اصل رضایت آگاهانه در این پژوهش رعایت شد. تحلیل داده‌ها با روش‌های آماری توصیفی و مقدماتی مختلف (یعنی فراوانی، میانگین، انحراف معیار، همبستگی پیرسون) و تحلیل مسیر با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS_۲۴ و Amos_۲۴ انجام شد.

ابزار سنجش

پرسشنامه طلاق عاطفی گاتمن (GEDS): برای اندازه‌گیری طلاق عاطفی از پرسشنامه ساخته شده توسط گاتمن (۱۹۹۵) استفاده شد که برگرفته از کتاب موفقتی یا شکست در ازدواج وی می‌باشد. این پرسشنامه شامل ۲۴ ماده می‌باشد که به شیوه بله یا خیر باید به آن پاسخ داده می‌شود. پاسخ بله، یک امتیاز و پاسخ خیر، صفر امتیاز می‌گیرد. هر چقدر میزان جواب‌های بله بیشتر باشد احتمال طلاق عاطفی بیشتر است. بعد از جمع کردن پاسخ‌های بله، اگر نمره آزمودنی برابر هشت (۸) و بالاتر بود زندگی زناشویی در معرض طلاق عاطفی تشخیص داده می‌شود (فوجی و نادری، ۱۳۹۵). گاتمن (۲۰۰۸) پایایی پرسشنامه طلاق عاطفی را با استفاده از روش ضربی آلفای کرونباخ ۰/۸۹ گزارش نمود و در بررسی روایی سازه این پرسشنامه تک عاملی آن تأیید شد. گاتمن (۲۰۰۸) نیز در بررسی مقادیر اشتراک و بار عاملی گویه‌های پرسشنامه نیز نشان داد که بار عاملی همه گویه‌ها بالاتر از ۰/۴۰ است که نشان می‌دهد گویه‌ها بار عاملی قابل قبولی دارند. همچنین در تحقیق فوجی و نادری (۱۳۹۵) برای تعیین پایایی پرسشنامه طلاق عاطفی، از روش آلفای کرونباخ استفاده شد که برای کل پرسشنامه برابر با ۰/۷۰ بودست آمد که بیانگر ضربی پایایی قابل قبول پرسشنامه می‌باشد. همچنین آن‌ها برای بدست آوردن روایی سازه از تحلیل عاملی به روش چرخشی واریماکس و آزمون اسکری استفاده کردند و مشخص کردند که این پرسشنامه تک عاملی بوده و فاقد مؤلفه می‌باشد. مقادیر اشتراک و بار عاملی گویه‌های مقیاس نشان داد که بار عاملی همه سؤالات در دامنه ۰/۴۹ تا ۰/۸۰ قرار داشته، بار عاملی قابل قبولی دارند. پایایی این پرسشنامه در پژوهش حاضر به روش آلفای کرونباخ ۰/۸۳ به دست آمد.

سیاهه انعطاف‌پذیری شناختی^۱ (CFI) دنیس و وندروال: سیاهه انعطاف‌پذیری شناختی (CFI) توسط دنیس و وندروال (۲۰۱۰) ساخته شده است و یک ابزار خودگزارشی کوتاه ۲۰ سوالی است که برای سنجش نوعی از انعطاف‌پذیری شناختی که در موفقیت فرد برای چالش و جایگزینی افکار ناکارآمد با افکار کارآمدتر لازم است، به کار می‌رود. این سیاهه براساس مقیاس ۷ درجه ای لیکرت نمره گذاری می‌شود. به این صورت که به گزینه کاملاً مخالف نمره ۱، مخالف ۲، کمی مخالف ۳، کمی موافق ۴، کمی موافق ۵، موافق ۶ و کاملاً موافق ۷ داده می‌شود. این سیاهه سه جنبه از انعطاف‌پذیری شناختی را می‌سنجد: الف) میل به درک موقعیت‌های سخت به عنوان موقعیت‌های قابل کنترل؛ ب) توانایی درک چندین توجیه جایگزین برای رویدادهای زندگی و رفتار انسان‌ها؛ ج) توانایی ایجاد چندین راه حل جایگزین برای موقعیت‌های سخت. روایی همزمان این سیاهه با افسردگی بک (BDI-II) برابر با ۳/۹- و روایی همگرایی آن با مقیاس انعطاف‌پذیری شناختی مارتین و رابین ۰/۷۵ بود (دنیس و وندر وال، ۲۰۱۰). در ایران شاره و همکاران (۱۳۹۲) ضربی بازآزمایی کل مقیاس را ۰/۷۱ و ضرایب آلفای کرونباخ آن را ۰/۹۰ و روایی همزمان آن را با پرسشنامه افسردگی بک ۰/۶۷- و روایی همگرایی آن با مقیاس انعطاف‌پذیری شناختی مارتین و رابین ۰/۵۸ بود (سلطانی و همکاران، ۱۳۹۲). در پژوهش حاضر ضربی آلفای کرونباخ برای بررسی پایایی کل پرسشنامه ۰/۸۸ به دست آمد.

۱ Gittmanns Emotional Divorce Scale (GEDS)

۲ Cognitive Flexibility Inventory (CFI)

پرسشنامه معنای زندگی^۱ (MLQ) استگر و همکاران: پرسشنامه معنای زندگی توسط استگر و همکاران در سال ۲۰۰۶ تدوین شده است. این پرسشنامه، ۱۰ سؤال با مقیاس ۷ گزینه‌ای لیکرت (از کاملاً نادرست تا کاملاً درست) دارد. مقیاس معنای زندگی شامل دو زیر مقیاس است که وجود معنا در زندگی (۵ سؤال) و نیز جستجو برای یافتن معنا (۵ سؤال) را ارزیابی می‌کند. بدین ترتیب نمرات هر دو زیر مقیاس بین ۵ تا ۳۵ متغیر بوده و نمره‌ی بالاتر نشان دهنده میزان بالاتر وجود و یا جستجوی معنای زندگی است. استگر و همکاران (۲۰۰۶) آزمون روابی همگرای این پرسشنامه را با آزمون‌های رضایت از زندگی، عاطفه‌ی مثبت و عوامل شخصیتی بروون‌گرایی و توافق‌پذیری به ترتیب، ۰/۴۸، ۰/۵۴، ۰/۴۶ و روابی واگرای آن را با آزمون‌های افسردگی، عاطفه‌ی منفی، نورزگرایی به ترتیب ۰/۵۲، ۰/۶۳ و ۰/۴۹ به دست آورند. همچنین در بررسی پایابی آن، ضرایب آلفای کرونباخ کل پرسشنامه در گزارش استگر و همکاران (۲۰۰۶) ۰/۸۸ و برای هر دو زیر مقیاس نیز بالای ۰/۸۰ به دست آمد. طبق گزارش استگر و همکاران ضریب بازآزمایی زیرمقیاس‌های وجود معنا و جستجوی معنا به ترتیب ۰/۷۳ و ۰/۷۰ است. این پرسشنامه در ایران توسط مصرآبادی و همکاران در سال ۱۳۹۲ اعتبارپایی شده است و از ساختار عاملی قابل قبولی برخوردار است. تحلیل عاملی انجام گرفته در پژوهش آنان با لاحظ کردن دو عامل وابسته به هم و نیز در نظر گرفتن پنج سؤال برای هر کدام از عامل‌ها دقیقاً به نتایج مورد انتظار براساس نتایج پژوهش استگر و همکاران رسید و بررسی مقادیر اشتراک و بار عاملی گویه‌های پرسشنامه توسط آنان نیز نشان داد که بار عاملی همه گویه‌ها بالاتر از ۰/۳۰ است که نشان می‌دهد گویه‌ها بار عاملی قابل قبولی دارند. ضرایب آلفای کرونباخ کل پرسشنامه نیز توسط آنان ۰/۸۶ گزارش کردند (پژور و همکاران، ۱۳۹۴). در پژوهش حاضر ضریب آلفای کرونباخ برای بررسی پایابی کل پرسشنامه ۰/۷۴ به دست آمد.

پرسشنامه تعادل کار-زندگی^۲ (WLB) بروگ و همکاران: در این پژوهش، برای سنجش تعادل کار-زندگی از پرسشنامه تعادل کار-زندگی بروگ و همکاران (۲۰۰۹) استفاده شد. این پرسشنامه شامل ۴ سؤال می‌باشد و دامنه پاسخ‌ها از گزینه ۱ (کاملاً مخالف) تا ۷ (کاملاً موافق) به صورت لیکرتی ترتیب یافته است. از شرکت‌کنندگان خواسته می‌شود که به پرسش‌هایی در مورد فعالیت‌های کاری و غیر کاری خود (فعالیت‌هایی خارج از کار مثل خانواده، دوستان، ورزش و درس) طی سه ماه اخیر پاسخ دهند. بروگ و همکاران (۲۰۰۹) ضریب آلفای کرونباخ این پرسشنامه را ۰/۸۷ گزارش کردند و در بررسی روابی سازه آن نشان دادند که بار عاملی همه گویه‌ها بالاتر از ۰/۵ است. در پژوهش کاظمی شاهنشاهی و همکاران (۱۳۹۶) ضریب آلفای کرونباخ این مقیاس ۰/۷۰ محاسبه شد. میرمحمدی (۱۳۹۲) نیز در پژوهش خود علاوه بر تأیید نخبگان، در تعیین روابی محتوای پرسشنامه، با استفاده از سنجش مدل معادلات اندازه‌گیری به روش تحلیل عاملی تأییدی که روابط بین متغیرهای نهفته و آشکار را بررسی می‌کند، روابی سازه این ابزار را نیز مناسب گزارش نمود، به گونه‌ای که بررسی مقادیر اشتراک و بار عاملی گویه‌های پرسشنامه توسط او نشان داد که بار عاملی همه گویه‌ها بالاتر از ۰/۴۰ است که نشان می‌دهد گویه‌ها بار عاملی قابل قبولی دارند. در پژوهش حاضر ضریب آلفای کرونباخ برای بررسی پایابی این پرسشنامه ۰/۹۱ به دست آمد.

یافته‌ها

درصد بیشتر از زنان متأهل گروه نمونه در دامنه سنی ۳۵ تا ۴۵ سال قرار داشتند (۴۴,۴۸ درصد). درصد از زنان متأهل گروه نمونه شاغل و ۷۷,۹۳ درصد خانه‌دار بودند. همسران ۹۲,۷۵ درصد از زنان متأهل گروه نمونه شاغل و ۷,۲۵ در نیز بیکار بودند. از نظر تحصیلات درصد بیشتری از زنان متأهل گروه نمونه دارای تحصیلات دبیلم یا فوق دبیلم بودند (۵۴,۸۳ درصد). بین ۵ تا ۱۰ سال از زمان ازدواج اکثریت زنان متأهل گروه نمونه گذشته بود (۵۷,۲۴ درصد). همچنین درصد بیشتری از زنان گروه نمونه گزارش نمودند که بین ۱ تا ۳ فرزند دارند (۶۴,۸۳ درصد). در نهایت اکثریت زنان متأهل گروه نمونه گزارش نمودند که وضعیت اقتصادی خانواده آنان در حد متوسط است (۶۵,۸۶ درصد).

در جدول ۱ ضرایب همبستگی بین انعطاف‌پذیری شناختی، معنای زندگی و تعادل کار-زندگی با طلاق عاطفی زنان متأهل گزارش شده است.

1 Mining in Life Questionnaire (MLQ)

2 Work-Life Balance (WLB)

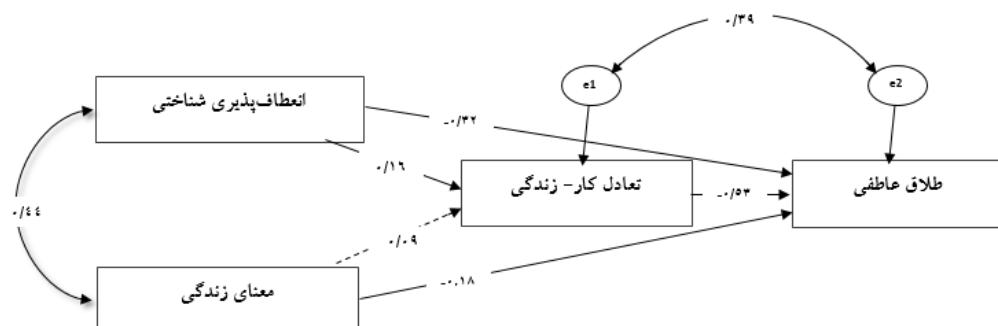
جدول ۱: ضرایب همبستگی بین متغیرهای پژوهش

۴	۳	۲	۱	
۱				۱. انعطاف‌پذیری شناختی
			۰,۲۱**	۲. معنای زندگی
	۱	۰,۲۶**	۰,۳۲**	۳. تعادل کار-زندگی
۱		-۰,۲۴**	-۰,۳۹**	۴. طلاق عاطفی
۱	-۰,۵۰**			

P<0/05*, P<0/01**

همانطور که نتایج جدول ۱ نشان می‌دهد، کلیه ضرایب همبستگی بین متغیرهای پژوهش در سطح $p<0/01$ معنی‌دار است. قبل از تحلیل داده‌ها و برای اطمینان از اینکه داده‌های این پژوهش مفروضه‌های زیربنایی اجرای تحلیل مسیر را برآورد می‌کنند چند مفروضه اصلی معادلات ساختاری شامل داده‌های گمشده^۱, نرمال بودن^۲ و هم خطی چندگانه^۳ مورد بررسی قرار گرفتند. در تحلیل مسیر چنانچه برای تحلیل از داده‌های ورودی خام استفاده شود این داده‌ها باید کامل و بدون مقادیر گمشده باشند (هومن، ۱۳۹۳). در پژوهش حاضر از روش جایگزینی^۴ داده‌های گمشده با میانگین متغیر استفاده شد. یکی دیگر از مفروضه‌های مهم مدل یابی معادلات ساختاری نرمال بودن توزیع متغیرها است. هنگامی که داده‌ها توزیع نرمال ندارد، مقدار خی دو افزایش یافته و خطا استاندارد کمتر از برآورد واقعی می‌شوند که این امر منجر به معنی‌دار شدن شاخص‌های برآورده شده می‌شوند در حالی که واقعاً معنی‌دار نیستند. جهت بررسی نرمال بودن داده‌ها قابل مشاهده نبود. علاوه‌بر این اگر دو متغیر پیش‌بین با یکدیگر همبستگی بالایی داشته باشند، مثلاً $0/۹۰$ آنها واریانس یکسانی از متغیر ملاک را تبیین می‌کنند. این وضعیت را تحت عنوان هم خطی چندگانه می‌نامند که در آزمون‌های تحلیل چند متغیری باید از آن اجتناب کرد. هم خطی چندگانه متغیرهای پیش‌بین با استفاده از آماره تحمل^۵ و عامل تورم واریانس^۶ (VIF) موردن بررسی قرار گرفت که نتایج نشان داد که ارزش‌های تحمل بدست آمده برای متغیرها بالای $0/10$ هستند و نشان دهنده عدم وجود هم خطی چندگانه متغیرهایست و همچنین مقدار عامل تورم واریانس بدست آمده برای متغیرها کوچکتر از $0/10$ بودند که نشان دهنده عدم هم خطی چندگانه بین متغیرهای است.

مدل پیشنهادی شامل ۴ متغیر بود که انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی به عنوان متغیرهای برون‌زاد، تعادل کار-زندگی متغیر میانجی و طلاق عاطفی به عنوان متغیر درون‌زاد مورد بررسی قرار گرفتند. شکل ۱ ضرایب استاندارد مدل نهایی پژوهش را نشان می‌دهد.



شکل ۱: مدل نهایی آزمون شده پژوهش

1 Missing

2 Normality

3 Multicollinearity

4 Replacement

5 Tolerance

6 Variance inflation factor(VIF)

جدول ۲ پارامترهای مربوط به مسیرهای مستقیم در الگوی نهایی آزمون شده را نشان می‌دهد.

جدول ۲: پارامترهای مربوط به مسیرهای مستقیم الگوی نهایی آزمون شده

مسیر	(B)	ضریب استاندارد	خطای معیار	ضریب غیراستاندارد	(B)	حد پایین	حد بالا	p
انعطاف‌پذیری شناختی به طلاق عاطفی	۰,۷۱	۰,۱۶۲	-۰,۳۲	-۰,۵۶۱	-۰,۸۹۳	-۰,۵۶	-۰,۸۹۳	۰,۰۰۱
معنای زندگی به طلاق عاطفی	۰,۴۲	۰,۲۰۲	-۰,۱۸	-۰,۴۵۸	-۰,۹۰۷	-۰,۴۵۸	-۰,۹۰۷	۰,۰۰۱
تعادل کار-زندگی به طلاق عاطفی	۰,۹۵	۰,۱۷۶	-۰,۵۳	-۰,۵۷۰	-۱,۵۶۵	-۰,۵۷۰	-۱,۵۶۵	۰,۰۰۱
انعطاف‌پذیری شناختی به تعادل کار-زندگی	۰,۳۷	۰,۳۶۱	۰,۱۶	۰,۳۸۷	۰,۶۳۱	۰,۳۸۷	۰,۶۳۱	۰,۰۰۸
معنای زندگی به تعادل کار-زندگی	۰,۲۸	۰,۳۰۲	۰,۰۹	-۰,۴۵۸	۱,۱۰۷	-۰,۴۵۸	۱,۱۰۷	۰,۲۳۹

همان‌گونه که نتایج شکل ۱ و جدول ۲ نشان می‌دهد ضرایب مسیر انعطاف‌پذیری شناختی به طلاق عاطفی ($\beta = -0,32$)، معنای زندگی به طلاق عاطفی ($\beta = -0,18$) و تعادل کار-زندگی به طلاق عاطفی ($\beta = -0,53$) در سطح $p < 0,01$ معنی‌دار هستند. ولی نتایج نشان داد که ضریب مسیر معنای زندگی به تعادل کار-زندگی ($\beta = 0,09$) معنی‌دار نیست ($p > 0,05$). برای برآورد و تعیین معناداری مسیر غیرمستقیم از دستور بوت استراپ در نرم افزار AMOS²⁴ استفاده گردید. در جدول ۳ نتایج بوت استراپ مربوط به معنای داری رابطه غیرمستقیم انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی با طلاق عاطفی از طریق میانجی گری تعادل کار-زندگی گزارش شده است.

جدول ۳: برآورد مسیر غیرمستقیم مدل با استفاده بوت استراپ

مسیر غیرمستقیم	ضریب غیرمستقیم	ضریب استاندارد	خطای معیار	حد پایین	حد بالا	p		
							غیرمستقیم	غیرمستقیم
انعطاف‌پذیری شناختی به طلاق عاطفی	۰,۸۱	-۰,۲۳	-۰,۹۲	-۰,۱۹۴	۰,۵۹۷	۰,۰۰۱		
معنای زندگی به طلاق عاطفی	۰,۹۵	-۰,۳۰	۰,۸۲	-۰,۱۷۳	۰,۴۹۷	۰,۰۰۱		

همان‌گونه که نتایج جدول ۳ نشان می‌دهد مسیر غیرمستقیم انعطاف‌پذیری شناختی به طلاق عاطفی با میانجی گری تعادل کار-زندگی با ضریب استاندارد غیرمستقیم ($\beta = -0,23$) معنی‌دار نیست ($p > 0,02$). همچنین مسیر غیرمستقیم معنای زندگی به طلاق عاطفی با میانجی گری تعادل کار-زندگی با ضریب استاندارد غیرمستقیم ($\beta = -0,30$) معنی‌دار نیست ($p > 0,01$).

جدول ۴ شاخص‌های برازنده‌گی مدل را نشان می‌دهد. طبق مندرجات جدول ۴، برای تعیین کفايت برازنده‌گی مدل پیشنهادی با داده‌های ترکیبی از شاخص‌های برازنده‌گی مانند آزمون نیکویی برازش محدود کای (χ^2)، محدود کای بر درجات آزادی (χ^2/df)، شاخص نیکویی برازش^۱ (GFI)، شاخص نیکویی برازش تعديل شده^۲ (AGFI)، شاخص برازش هنجار شده^۳ (NFI)، شاخص برازش تطبیقی^۴ (CFI)، شاخص برازش افزایشی^۵ (IFI)، شاخص توکر-لوییس^۶ (TLI) و جذر میانگین محدودرات خطای تقریب^۷ (RMSEA) استفاده شد.

1 Goodness of fit index

2 Adjusted goodness of fit index

3 Normal fit index

4 Comparative fit index

5 Incremental fit index

6 Tucker-Lewis

7 Root mean square error of approximation

جدول ۴: شاخص‌های برازنده‌گی مدل پیشنهادی پژوهش

شاخص‌های برازنده‌گی	χ^2/df	df	χ^2	P	GFI	AGFI	NFI	CFI	IFI	TLI	RMSEA
مدل پیشنهادی	۴.۹۳	۴۲	۲۰۷.۰۵	<.۰۰۰	۰.۸۳	۰.۸۹	۰.۸۸	۰.۸۸	۰.۸۸	۰.۸۵	۰.۱۲
مدل اصلاح شده	۳.۶۳	۴۰	۱۴۵.۲۱	<.۰۰۰	۰.۸۷	۰.۹۲	۰.۹۳	۰.۹۳	۰.۹۰	۰.۹۰	۰.۰۹

همان‌گونه که نتایج جدول ۴ نشان می‌دهد مدل پیشنهادی با توجه به شاخص‌های برازنده‌گی دارای برازش خوب است. به منظور ارتقای برازنده‌گی الگوی اولیه پس از حذف مسیر غیرمعنی دار معنای زندگی به تعادل کار-زندگی، یک اصلاح در مدل (از طریق همبسته کردن خطای دو متغیر تعادل کار-زندگی و طلاق عاطفی) به کمک شاخص‌های اصلاحی^۱ (MI) پیشنهادی صورت گرفت. بعد از اعمال تغییرات، مدل مجددًا مورد آزمون قرار گرفت. براساس نتایج جدول ۴، در مدل اصلاح شده مجذور کای بر درجات آزادی (χ^2/df) $\frac{۳}{۶۳}$ نشان می‌دهد که حاکی از برازش خوب مدل است و مقدار درجات AGFI .CFI .NFI .IFI .GFI .CFI .NFI .GFI و TLI در مدل اصلاح شده به ترتیب $۰/۰۹$ ، $۰/۹۰$ ، $۰/۹۳$ ، $۰/۹۰$ و $۰/۹۰$ که حاکی از براز خوب مدل در پژوهش حاضر است. همچنین مقدار RMSEA به دست آمده $۰/۰۹$ نشانگر برازش قابل قبول مدل می‌باشد. به عبارت دیگر، مدل مذکور با پذیرش احتمال خطای $۰/۰۵$ قابل تعمیم به جامعه تحقیق می‌باشد.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از این پژوهش پیش‌بینی طلاق عاطفی براساس انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی با میانجی‌گری تعادل کار-زندگی بود. نتایج نشان داد که بین انعطاف‌پذیری شناختی با طلاق عاطفی در زنان متأهل رابطه منفی و معنی دار وجود دارد. این یافته به طور کلی با نتایج پژوهش‌های شفیعی و همکاران (۱۳۹۵)، کشنده و روتنبرگ (۲۰۱۰) و بلک و لوبو (۲۰۰۸) همسو است. سطح پایین انعطاف‌پذیری در عقاید و باورها باعث تعمیم باورهای غلط به موقعیت‌های مختلف زندگی می‌شود و فرد را مستعد مشکلات زناشویی و ابتلا به برخی اختلالات روانی از جمله افسردگی می‌کند (لوquit و هولنستین، ۲۰۱۶). بنابراین در تبیین این یافته می‌توان گفت که از آنجاکه انعطاف‌پذیری شناختی طیف وسیعی از توانایی‌های فردی را در بر می‌گیرد تا فرد بتواند موقعیت‌های مختلف را شناسایی کرده و خود را با آن سازگار کند (کلوهین، ۱۹۹۶) و با توجه به اینکه شرایط تنش‌زا مانند تعارض در روابط زناشویی، ماهیتی هیجانی دارد، میزان انعطاف‌پذیری فرد در نحوه روبرو شدن با آن، نقش مهم و اساسی ایفا می‌کند. به طوری که انعطاف‌پذیری پایینی دارند، در مواجهه با تجارب ناخوشایند، به جای ادراک موقعیت تنش‌زا به عنوان موقعیت قابل کنترل، از یک الگوی انعطاف‌نایابی در سازش با موقعیت پیروی می‌کنند (لوquit و هولنستین، ۲۰۱۶). زمانی که این الگوی انعطاف‌نایابی در عملکرد فرد تداوم یابد منجر به پایین آمدن ظرفیت فرد در تحمل تجارب و حالت‌های ناخوشایند درونی می‌گردد (گاندوز، ۲۰۱۳)، به طوری که فرد با فاصله گرفتن و بی‌توجهی، اقدام به فرار از موقعیت تنش‌زا نموده و خیلی زود احساس ناکامی، کم ارزشی و ناتوانی می‌کند (کرتس و وودروف-بوردن، ۲۰۱۳) که امر یک دلیل قانع‌کننده در رابطه منفی بین انعطاف‌پذیری شناختی و طلاق عاطفی و در نتیجه فاصله روانی بین زوجین در روابط زناشویی است. زیرا فرد با انعطاف‌پذیری شناختی بالا با انعطاف‌پذیر بودن در مقابل تغییر باورهایش که ممکن است بعضًا نادرست باشد می‌تواند از راهکارهای کارآمدتری برای مقابله با شرایط استرس‌زا مانند مشکلات در روابط زناشویی استفاده کند و به جای ادراک موقعیت تنش‌زا به عنوان موقعیت غیرقابل کنترل، از یک الگوی انعطاف‌پذیر در سازش با مشکل پیش آمده پیروی کند که این امر باعث می‌شود کمتر در معرض طلاق عاطفی قرار بگیرد.

یافته دیگر پژوهش حاضر، رابطه منفی و معنی دار معنای زندگی با طلاق عاطفی در زنان متأهل است. این یافته به طور کلی با نتایج پژوهش‌های کاظمیان‌قدم و همکاران (۱۳۹۵) و گواهی جهان (۱۳۸۶) همسو می‌باشد. فرانکل (۱۹۸۴) معتقد است که وقتی زن و شوهر در گیر بی‌معنایی در زندگی هستند، تمایلی به زندگی مشترک ندارند و میل به جدایی در آنها زیاد می‌شود. زوجینی که معنایی در

¹ Modification indices

² Laughed & Hollenstein

³ Gunduz

⁴ Kertz & Woodruff-Borden

زندگی ندارند، محکوم به شکست هستند و تمایل به طلاق آنها زیاد است و اگر زوجین نتوانند در زندگی رنج ببرند و معنای رنج را در کنند، ادامه زندگی آنها مخدوش می‌شود (به نقل از کاظمیان مقدم و همکاران، ۱۳۹۵). کسانی که زندگی خود را معنادار می‌بینند، اعتقاد دارند که زندگی هدف مهمی دارد و قابل فهم است. به این ترتیب، شخصی که سطوح بالاتری از معناداری در زندگی را تجربه می‌کند به آسانی قادر به رویارویی با شرایط سخت است. سطوح بالای معنا در زندگی نه فقط به فرد در رویارویی با دشواری‌ها کمک می‌کند، بلکه باعث افزایش رضایت شخصی و زناشویی، احساس کامیابی و کاهش دلزدگی زناشویی در فرد می‌شود. درنتیجه می‌توان گفت جنبه‌های خاصی از معناداری نقش عمده‌ای در افزایش توان فرد در مقابله با مشکلات دارد (کیم، لی، یو، لی و پیگ، ۲۰۰۵).

همچنین یافته دیگر پژوهش حاضر میانجی‌گری تعادل کار-زندگی در رابطه بین انعطاف‌پذیری شناختی با طلاق عاطفی در زنان متأهل بود. تاکنون پژوهشی که به بررسی نقش میانجی‌گری تعادل کار-زندگی در رابطه بین انعطاف‌پذیری شناختی با طلاق عاطفی پرداخته باشد صورت نگرفته است. اما نتایج این یافته پژوهش مبنی بر رابطه منفی تعادل کار-زندگی و طلاق عاطفی به طور کلی با نتایج پژوهش جمال (۲۰۰۴) که نشان داد کارکنان کاندایی که تعطیلات آخر هفته را درگیر کار بودند، از تعادل کار-زندگی پایینی برخوردار بوده و فرسودگی هیجانی، استرس شغلی و مشکلات روان-تنی بیشتری نشان دادند، همسو می‌باشد. همچنین با نتایج پژوهش پولوز و سودارسان (۲۰۱۸) که نشان دادند تعادل بین کار-زندگی منجر به افزایش رضایت شغلی، تعهد عاطفی، عملکرد شغلی، رضایت از زندگی و کاهش ترک کار، نارضایی زناشویی، سوء مصرف الکل و استرس می‌شود نیز همسو است. در تبیین نقش میانجی‌گری تعادل کار-زندگی در رابطه بین انعطاف‌پذیری شناختی با طلاق عاطفی باید اشاره نمود که افراد انعطاف‌پذیر شناختی می‌توانند به راحتی در پاسخ خواسته‌های موقعیتی متنوع، اطلاعات را مجدداً سازماندهی کرده و به کار ببرد. در مقابل افرادی که انعطاف‌پذیری شناختی دارند در پاسخ به تغییرات محیطی، تغییرات در زندگی اجتماعی، تغییرات در شغل و غیره، سفت و سخت هستند، نیاز به ساختار دارند و تمایل دارند که تمام کارها را به یک شیوه معین انجام دهند (اسکندری، پژوهی‌نیا و ابویسانی، ۱۳۹۵) که این امر حاکی از عدم توانایی آنها در ایجاد تعادل بین کار و زندگی است. از یک سو فشارهای زمانی ناشی از کار یا خانواده ممکن است باعث بروز تنفس‌هایی در تجربه کار-زندگی افراد شود و از سویی دیگر، ساعتهای کاری طولانی مدت و پراسترس و همچنین زندگی خانوادگی با مسئولیت‌های طلاق فرسا، موجب بروز کشمکش بین کار-زندگی و ایجاد اختلالاتی در عملکرد یا رفتار فرد در هر یک از مقوله‌ها شده و زندگی سلامت جسم و روان آن را تحت تأثیر قرار می‌دهد (اسکندری و چاپمن^۱، ۲۰۱۱؛ کارلسون^۲ و همکاران، ۲۰۱۱). این موارد اهمیت ایجاد تعادل در بین کار و زندگی به عنوان یک متغیر میانجی جهت بهبود کیفیت روابط زناشویی و کاهش احتمال وقوع طلاق عاطفی را نشان می‌دهد. زیرا به نظر می‌رسد با دستیابی به تعادل زندگی کاری-خانوادگی و کاهش کشمکش‌ها، بتوان گام بلندی در راستای حفظ و بهبود زندگی زناشویی برداشت. انعطاف‌پذیری شناختی می‌تواند از این استرس و عدم تعادل کار-زندگی و با ایجاد تعادل بین کار و زندگی تأثیر مثبتی بر رضایت زناشویی و در نتیجه کاهش احتمال طلاق عاطفی در زوجین شود. در واقع تعادل کار-زندگی می‌تواند میزان اثرگذاری انعطاف‌پذیری شناختی بر کاهش طلاق عاطفی زوجین را افزایش دهد.

در نهایت تعادل کار-زندگی در رابطه بین معنای زندگی و طلاق عاطفی در زنان متأهل میانجی‌گر شد. تغییرات ایجاد شده در سیک زندگی افراد به واسطه شکل‌گیری نقش‌های متناقض در محیط کار-خانواده، باعث بروز مسائلی در زندگی خصوصی-کاری آنان شده است. محیط را می‌توان به دو محیط زندگی و کاری تقسیم کرد. پر واضح است وجود انواع مشکلات اقتصادی، خانوادگی و جسمانی، سلامت فرد و سایر اعضای خانواده را تحت تأثیر قرار می‌دهد که این امر بدون شک در زندگی زناشویی زوجین تأثیرگذار است. از سوی دیگر شخصی که سطوح بالاتری از معناداری در زندگی را تجربه می‌کند و اعتقاد دارند که زندگی هدف مهمی دارد به آسانی قادر به رویارویی با شرایط سخت است و قادر به ایجاد تعادل در زندگی خود در شرایط استرس‌زا است. از این‌رو سطوح بالای معنا در زندگی نه فقط به فرد در رویارویی با دشواری‌ها کمک می‌کند، بلکه باعث افزایش رضایت شخصی و زناشویی از طریق ایجاد تعادل در کار و زندگی و در نتیجه کاهش دلزدگی زناشویی و طلاق عاطفی در زوجین می‌شود. بنابراین تعادل کار-زندگی با ایفای یک نقش میانجی می‌تواند میزان تأثیر معنای زندگی بر طلاق عاطفی را افزایش داده و در نتیجه توانمند نشان داده ای در افزایش توان فرد در مقابله با مشکلات زناشویی داشته باشند.

پیش‌بینی طلاق عاطفی براساس انعطاف‌پذیری شناختی و معنای زندگی با میانجی‌گری تعادل کار-زندگی
Prediction of Emotional Divorce Based on Cognitive Flexibility and Meaning of Life with the mediating role of ...

در نتیجه انعطاف‌پذیری شناختی عاملی است که می‌تواند هم به صورت مستقیم و هم به صورت غیرمستقیم از طریق تعادل کار-زندگی در آسیب‌پذیری افراد در روابط زناشویی و در نتیجه طلاق عاطفی آنها نقش داشته باشد است. به‌گونه‌ای که پژوهش‌ها حاکی از پایین‌تر بودن انعطاف‌پذیری شناختی افراد مطلقه نسبت به افراد بدون سابقه طلاق است (شفعی و همکاران، ۱۳۹۵^۱؛ بدین صورت که انعطاف‌پذیری شناختی با افزایش تحمل پریشانی در روابط زناشویی می‌تواند به بهبود کیفیت آن کمک کند (کشن و روتبرگ، ۲۰۱۰^۲) و با ایجاد نگرش مثبت، روابط خانوادگی موثر، ایجاد تعادل کار-زندگی، مدیریت مالی در خانواده و شبکه حمایتی باعث بهبود روابط زناشویی و کاهش احتمال طلاق عاطفی شود (بلک و لوبو، ۲۰۰۸^۳). معنای زندگی نیز یک عامل تأثیرگذار بر طلاق عاطفی به صورت مستقیم و غیرمستقیم از طریق تعادل کار-زندگی است. فرانکل (۱۹۸۴) معتقد است که وقتی زن و شوهر در گیر بی معنایی در زندگی هستند، تمایلی به زندگی مشترک ندارند و میل به جدایی در آنها زیاد می‌شود. پژوهش‌ها نیز حاکی از ارتباط مثبت بین معنا در زندگی و رضایت زناشویی است (کاظمیان مقدم و همکاران، ۱۳۹۵^۴؛ گواهی‌جهان، ۱۳۸۶). تأثیر غیرمستقیم معنا در زندگی بر افزایش رضایت زناشویی و کاهش طلاق عاطفی از طریق افزایش تحمل پریشانی و رنج در زندگی است (فرانکل، ۱۹۸۴^۵؛ به نقل از کاظمیان مقدم و همکاران، ۱۳۹۵^۶) که فرد کمک می‌کند مشکلات زناشویی را با ایجاد تعادل در کار و زندگی تعديل کند و در نتیجه به کاهش دلزدگی زناشویی و طلاق عاطفی منجر شود.

از جمله محدودیت‌های پژوهش حاضر این بود که این پژوهش بر روی زنان متأهله که به خانه‌های سلامت مناطق ۱ و ۷ شهر تهران مراجعه کرده بودند و به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شده بودند، انجام گرفت که ممکن است از نظر شرایط فرهنگی-اجتماعی و اقتصادی و سایر ویژگی‌های جمعیت‌شناختی با مردان و سایر زنان متأهله تفاوت‌هایی داشته باشند در نتیجه تعمیم نتایج باید با احتیاط صورت گیرد. بنابراین، به منظور افزایش میزان تعمیم‌پذیری نتایج پیشنهاد می‌شود علاوه بر استفاده از روش‌های نمونه‌گیری تصادفی، پژوهش‌های مشابهی در نمونه‌های گسترده‌تر و همچنین در مورد مردان اجرا شود.

با توجه با رابطه منفی انعطاف‌پذیری شناختی، معنای زندگی و تعادل کار-زندگی با طلاق عاطفی زنان متأهله پیشنهاد می‌شود برای کاهش احتمال طلاق عاطفی در زوجین، دوره‌های آموزشی مبتنی بر معنا درمانی و انعطاف‌پذیری شناختی تشکیل شود تا علاوه بر اینکه احتمال طلاق عاطفی در آنان کاهش یابد توانایی شان جهت ایجاد تعادل بین کار و زندگی نیز افزایش یابد. به علاوه، پیشنهاد می‌شود که تعارض کار-زندگی زوجینی که با مشکلات زناشویی روبه رو هستند و سطح طلاق عاطفی در آنها بالاست نیز مورد بررسی قرار گیرد تا با مشاوره به آنان در جهت ایجاد تعادل بین کار و زندگی از میزان طلاق عاطفی آنان نیز کاشته شود.

منابع

- اسدی، آ.، فیاضی، م.، و حسنی‌پور یاسوری، ط. (۱۳۹۳). عوامل سازمانی مؤثر بر تعادل کار و زندگی کارکنان یک شرکت تولید قطعات خودرو. مدیریت دولتی، ۲(۶)، ۲۰۹-۲۲۶.
- اسکندری، ح.، پژوهی‌نیا، ش.، و ابیسانی، ی. (۱۳۹۵). تبیین مشکلات روانی مبتنی بر انعطاف‌پذیری شناختی و تمایزیافتگی خود. شفای خاتمه، ۴(۳)، ۲۷-۱۸.
- bastani, s., gazarie, m., and roshni, sh. (1389). طلاق عاطفی: علل و شرایط میانجی. بررسی مسائل اجتماعی ایران, 11(3), 1-20.
- پرزوی، پ.، نریمانی، م.، شجاعی، ا.، و ابراهیمی، م. (۱۳۹۴). نقش امید (با نگرش به منابع اسلامی)، معنای زندگی و باورهای غیر منطقی در پیش‌بینی رغبت به ازدواج دانشجویان. فرهنگ در دانشگاه اسلامی, 5(3), 365-384.
- پروین، س.، داودی، م.، محمدی، ف. (۱۳۹۱). عوامل اجتماعی موثر در طلاق عاطفه در بین خانواده‌های تهرانی. مطالعات راهبردی زنان, 14(56), 153-119.
- سلطانی، ا.، شاره، ح.، بحرینیان، ع.، م.، و فرمانی، ا. (۱۳۹۲). نقش واسطه‌ای انعطاف‌پذیری شناختی در ارتباط بین سبکهای مقابله‌ای و تاب آوری با افسردگی. پژوهنده (مجله پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی), 18(2), 88-96.
- سلیمانی، ا.، و خسرویان، ب. (۱۳۹۵). تأثیر معنادارمانی گروهی در رضایت زناشویی و بهزیستی روان شناختی همسران ناسازگار. مشاوره و روان درمانی خانواده, 6(2)، 1-19.

- شفیعی، م.، بشرپور، س.، و حیدری راد، ح. (۱۳۹۵). مقایسه نگرش‌های ناکارآمد و انعطاف‌پذیری شناختی در زنان با و بدون سابقه طلاق. *فصلنامه علمی پژوهشی زن و فرهنگ*, ۸(۳۰)، ۱۱۲-۱۰۳.
- صفایی راد، س.، و وارسته‌فر، ا. (۱۳۹۰). رابطه بین تعارض‌های زناشویی با طلاق عاطفی زنان مراجعه کننده به دادگاه‌های شرق تهران سال ۱۳۹۰. *پژوهش اجتماعی*, ۲۰(۴۰)، ۱۰۶-۸۵.
- غفوری، س.، مشهدی، ع.، و حسن آبادی، ح. (۱۳۹۲). اثربخشی روان درمانی معنوی مبتنی بر بخشودگی در افزایش رضایتمندی زناشویی و کاهش تعارضات زوجین شهر مشهد. *مجله اصول بهداشت روانی*, ۱۵(۱)، ۵۷-۴۵.
- فوجی، ع. و نادری، ف. (۱۳۹۵). رابطه مهارت‌های اجتماعی و اعتقادات مذهبی با طلاق عاطفی در مراجعین زن به مراکز روان شناختی شهر اهواز. *فصلنامه علمی پژوهشی زن و فرهنگ*, ۷(۳۷)، ۳۶-۲۳.
- کاظمیان مقدم، ک.، مهرابی زاده هنرمند، م.، کیامنش، ع.، و حسینیان، س. (۱۳۹۵). نقش تمایزی‌افتنگی، معناداری زندگی و بخشودگی در پیشینی رضایت زناشویی. *روانشناسی خانواده*, ۳(۲)، ۸۲-۷۱.
- گاتمن، ج. و سیلور، ن. (۱۳۹۵). *ازدواج‌ها چرا موفق می‌شوند و چرا شکست می‌خورند*. ترجمه ویدا لطفی، تهران: انتشارات صابرین.
- گواهی جهان، ف. (۱۳۸۷). رابطه بین داشتن معنا در زندگی و رضایت از زندگی زناشویی. *فصلنامه روانشناسی و علوم تربیتی*, ۲(۸)، ۴۹-۴۹.
- مظفری‌نیا، س.، و قاسمی‌پور، م. (۱۳۹۶). بررسی رابطه بین سبک زندگی متأثر از فضای مجازی و طلاق عاطفی در شهر ایلام. *فصلنامه علمی-ترویجی فرهنگ* (یلام، ۱۸(۵۶)، ۱۹۱-۱۷۱).
- هومن، ح. ع. (۱۳۹۳). مدل یابی معادلات ساختاری با کاربرد نرم افزار لیزرل (با اصلاحات). تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
- Adelman, k. (2005). *Resiliency and creativity*. Articles from rostered Lay ministers Volume 21 Number 6.
- Alvord, C.B., & Begar, D. H. (2006). Resiliency determinants and resiliency processes among female adult. *survivors of Childhlood Sexual Abuse*, (10), 125-130.
- Black, K., & Lobo, M. (2008). A conceptual review of family resilience factors. *Journal of Family Nursing*, 14(1), 33—55.
- Brough, P., Timms, C., & Shiels, R. (2009). Measuring work-life balance: Validation of a new measure across five Anglo and Asian samples. 8th Industrial and Organisational Psychology Conference (IOP), Sydney, Australia.
- Byrne, B. M. (1994). *Structural equation modeling with EQS and EQS/Windows*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Caldwell, J.G., Krug, M.K., Carter, C.S.,& Minzenberg, M.J. (2014). Cognitive control in the face of fear: reduced cognitive-emotional flexibility in women with a history of child abuse. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 23(5), 454-472.
- Carlson, D., Grzywacz, J., Ferguson, M., Hunter, E., Clinch, C., Arcury T. (2011). Health and turnover of working mothers after childbirth via the work-family interface: An analysis across time. *Journal of Applied Psychology*, 96 (5), 1045-1054.
- Connor, K. M., & Davidson, J.R.T. (2003). Development of a new Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale. *Depression and Anxiety*, 18, 79-82.
- Davis, R. N., & Nolen-Hoeksema, S. (2000). Cognitive inflexibility among ruminators and nonruminators. *Cognitive therapy and research*, 24(6), 699-711.
- Dennis, J.P.,& Vander Wal, J.S.(2010). The cognitive flexibility inventory: Instrument development and estimates of reliability and validity. *Cognitive Therapy and Research* , 34(3),241-253.
- Dickstein, D. P., Nelson, E., McClure, E. B., Grimley, M. E., Knopf, L., Brotman, M. A., Rich, B. A., Pine, D. S., & Leibenluft, E.(2007). Cognitive flexibility in phenotypes of pediatric bipolar disorder. *Child adolesc*, 46(3), 341-355.
- Dickstein, D.P., Nelson, E.E., McClURE, E.B., Grimley, M.E., Knopf, L., Brotman, M.A., et al. (2007). Cognitive flexibility in phenotypes of pediatric bipolar disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*,46(3),341-55.
- Drapeau ,S., Saint-Jacques, M.C. , Lépine, R. , Bégin , G., & Bernard, G.(2007). Processes that contribute to resilience among youth in foster care. *Journal of Adolescence* , 30(6),977-999.
- Eby, L.T., Casper, W.J., Lockwood, A., Bordeaux, C., & Brinley, A. (2005). Work and family research in IO/OB: Content analysis and review of the literature (1980-2002). *Journal of Vocational Behavior*, 66(1), 124-197.
- Francis, L. J., Hills, P. R. (2008). The development of the Meaning in Life Index (MILI) and its relationship with personality and religious behaviours and beliefs among UK students. *Mental Health Religion and Culture* 11: 211-220.
- Garmezy, N. (1991). Resilience and Vulnerability to adverse developmental outcomes associate with poverty. *American Behavioral Scientist*, 34, 416-430.
- Greenhaus, G. H., & Allen, T. D. (2010). Work–family balance: A review and extension of the literature. In L. Tettick& J. C. Quick (Eds.), *Handbook of occupational health psychology* (2nded.). Washington, DC: American Psychological Association.

- Greenhaus, J. H., & Allen, T. D. (2006). Work–family balance: Exploration of a concept. Paper presented at the Families and Work Conference, Provo, UT.
- Grzywacz, J.G., & Carlson, D. S. (2007). Conceptualizing work–family balance: Implications for practice and research. *Advances in Developing Human Resources*, 9.
- GÜNDÜZ, B. (2013). Emotional intelligence, cognitive flexibility and psychological symptoms in pre-service teachers. *Educational research and reviews*, 8(13),1048.
- Jamal, M. (2004). Burnout, stress and health of employees on non-standard work schedules: a study of Canadian workers. *Stress & Health*, 20(3), 113-119.
- Johnco, C., Wuthrich, V.M., & Rapee, R.M. (2014). The influence of cognitive flexibility on treatment outcome and cognitive restructuring skill acquisition during cognitive behavioural treatment for anxiety and depression in older adults: Results of a pilot study. *Behaviour Research and Therapy*, 57, 55-64.
- Kalanarkousheh, Seyed Mohammad. (2012). Effects of Existential Issues Training on Marital Communication Among Iranian Women. *Psihologiske teme*, 21(2), 213-224.
- Kalliafath,T., & Brough, P. (2008). Work-life balance: A review of the meaning of the balance construct. *Journal of Management & Organization*, 14(3), 323- 327.
- Kaslow, F.W., Hansson, K.,& Lundblad, A.M. (1994). Long term marriages in Sweden: And some comparisons with similar couples in the United States. *Contemporary Family Therapy*, 16(6), 521-537.
- Kertz, S., Woodruff-Borden, J. (2013). The role of metacognition, intolerance of uncertainty, and negative problem orientation in children's worry. *Behavioural and cognitive psychotherapy*,41(2),243-8.
- Kim, T-H., Lee, S.M. Yu, K., Le, S.k., & Puig, A. (2005). Hope and the meaning of life as influences on Korean adolescents resilience: Implications for counselor. *Asia pacific education review*, 6, 143-152.
- Klohnen, E.C. (1996). Conceptual analysis and measurement of the construct of ego-resiliency. *Journal of personality and social psychology*, 70(5),1067.
- Lawford, J., Eiser, C. (2001). Exploring links between the concepts of Quality of Life and resilience. *Developmental Neurorehabilitation*,4(4), 209-216.
- Lougheed, J.P., Hollenstein, T. (2016). Socioemotional flexibility in mother-daughter dyads: Riding the emotional rollercoaster across positive and negative contexts. *Emotion*,16(5),620.
- Masuda, A., & Tully, E.C. (2012).The Role of Mindfulness and Psychological Flexibility in Somatization, Depression, Anxiety, and General Psychological Distress in a Nonclinical College Sample. *Journal of Evidence-Based Complementary & Alternative Medicine*. 17 (1): 66-71.
- Olson, D.H., & Defrain, J. (2006). *marriage and families*. New York: Mc Graw Hill.
- Olsson,C. A., Bond, L. J., Burn, M.,& Vella-Brodrick, S, D. A., & Sawyer, S. M. (2002). Adolescent resilience: a concept analysis. *Journal of Adolescence* , 26. 1-11.
- Phillips, E.L. (2011). *Resilience, mental flexibility and cortisol response to the Montreal Imaging Stress Task in unemployed men*. Michigan: The University of Michigan.
- Place, M., Reynolds, J., Cousins, A., & O'Neil, SH. (2002). Developing a resilience package for vulnerable children. *Child and Adolescent Mental health*, 4, 162-167.
- Poulou, S., & Sudarsan, N. (2018). Work life balance: A conceptual review. *International Journal of Advances in Agriculture Sciences*, 3(2), 1-17.
- Robertson, J. (2008). *Spirituality among public school principals and its relationship to job satisfaction and resiliency*. A dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Education In Educational Leadership, Union University.
- Sacker,A., & Schoon, I. (2007).Educational resilience in later life: Resources and assets in adolescence and return to education after leaving school at age 16. *Social Science Research*, 36(3), 873-896.
- Samak, Y.A.A., El-Keshky,M. E.S. ,&Khusaifan, S.J. (2016). Given the Demographics of Emotional Divorce of Spouses – How to Minimize It, Using Structural Equation Modeling: A Case Study in Egypt. *International Journal of Social Work*, 3(2), 49-70.
- Schumacker, R. Lomax, R. (2004). *A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling 2nd Ed.* Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Seccombe, K. (2002). Beating the odds versus changing the odds: poverty, resilience, and family policy. *Journal of Marriage and family*, 64, 384-394.
- Skinner, N., Pocock, B. (2011). Flexibility and work-life interference in Australia. *Journal of Industrial Relations*, 53 (1), 64-82.
- Steiger, M.F., Frazier, P., Oishi, S., & Kaler, M.(2006). The meaning in life questionnaire: Assessing the presence of and search for meaning in life. *Journal of Counseling Psychology*, 53(1), 80-93.
- Tabachnick, B.G. & Fidell, L.S. (2007). *Using Multivariate statistics* (5th edn). Boston: Pearson Education.
- Terrisse, B.(2004). *The Resilient Child: Theoretical Perspectives and a Review of the Literature*. Simon Goldberg Conference Centre.
- Werner, E.E.(1995). Resilience in development. *Current Direction in psychological science*, 4, 81-85.
- Yee Ho, M., Cheung, F.M.,& Cheung, S.F. (2010). The role of meaning in life and optimism in promoting well-being. *Personality and Individual Differences*, 48(5), 658-663.