

ارتباط ساختاری طرحواره‌های هیجانی و اجتناب تجربی با رفتارهای خود آسیب‌رسان: نقش میانجی‌گری اعتیاد به تلفن هوشمند

The Structural Relationship between Emotional Schemas and Experiential Avoidance with Self-Harm Behaviors: The Mediating Role of Smartphone Addiction

Dr. Ayub Mardani

Instructor, Department of Educational Sciences, Islamic Azad University, Izeh Branch, Izeh, Iran.

Ashkan AaliMohammadi*

MA of General Psychology, Department of Psychology, Islamic Azad University, Izeh Branch, Izeh, Iran. alimohammadi.ashkan@gmail.com

Mina MahmoudiTabar

MA of Clinical Psychology, Department of Psychology, Islamic Azad University, Research and Science Branch, Ahvaz, Iran.

دکتر ایوب مردانی

مریی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ایذه، ایذه، ایران.

اشکان عالی محمدی (نویسنده مسئول)

کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ایذه، ایذه، ایران.

مینا محمودی تبار

کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، اهواز، اهواز، ایران.

Abstract

The aim of the current research is to investigate the structural relationship between emotional schemas and experiential avoidance of self-harm behaviors with the mediating role of smartphone addiction. The study was of the type of correlation and analysis of the path and society of all women and men between the ages of 13 and 30 living in the city of Ahvaz between August and October of 2021, from which a sample of 250 people was selected using the available sampling method. The research tools included The Self-Harm Inventory (SHI, Sanson, et al., 1998), the Mobile Phone Addiction questionnaire (Savari, 2012), the Inventory of Sensation Seeking (AISS, Arnett, 1994), and the Leahy Emotional Schema Scale (LESS, Leahy, 2002). The research findings showed that all path coefficients related to the final model and direct and indirect effects (except the path of adaptive emotional schemas to self-harm behaviors) are significant at the $P \leq 0.05$ level, and the model had an optimal fit. It can be concluded that emotional schema and experiential avoidance through smartphone addiction cause self-harm behaviors in individuals.

Keywords: *Experiential Avoidance, Smartphone Addiction, Self-harm Behaviors, Emotional Schemas.*

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی ارتباط ساختاری طرحواره‌های هیجانی و اجتناب تجربی با رفتارهای خودآسیب‌رسان با نقش میانجی اعتیاد به تلفن هوشمند می‌باشد. پژوهش از نوع همبستگی و تحلیل مسیر و جامعه مورد بررسی کلیه زنان و مردان بین ۱۳ تا ۳۰ سال ساکن شهر اهواز و در مرداد تا مهرماه سال ۱۴۰۰ بوده است که از بین آنان نمونه‌ای با حجم ۲۵۰ نفر با روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب گردید. ابزار پژوهش شامل سیاهه رفتار خودآسیب رسان (SHI، سانسون و همکاران، ۱۹۹۸)، پرسشنامه اعتیاد به تلفن همراه (سواری، ۱۳۹۲)، پرسشنامه اجتناب تجربی (AISS، آرنِت، ۱۹۹۴) و پرسشنامه طرحواره‌های هیجانی (LESS، لی‌هی، ۲۰۰۲) بود. یافته‌های پژوهش نشان داد همه ضرایب مسیر مربوط به مدل نهایی و اثرات مستقیم و غیرمستقیم (به جز مسیر طرحواره‌های هیجانی سازگار به رفتارهای خودآسیب رسان) در سطح $P \leq 0.05$ معنی‌دار هستند و مدل از برازش مطلوبی برخوردار بود. می‌توان نتیجه گرفت طرحواره هیجانی و اجتناب تجربی از طریق اعتیاد به تلفن همراه هوشمند باعث رفتارهای خودآسیب رسان در افراد می‌شود.

واژه‌های کلیدی: *اجتناب تجربی، اعتیاد به تلفن هوشمند، رفتارهای خود آسیب‌رسان، طرحواره‌های هیجانی.*

ویرایش نهایی: مهر ۱۴۰۱

پذیرش: شهریور ۱۴۰۱

دریافت: فروردین ۱۴۰۱

نوع مقاله: پژوهشی

مقدمه

آسیب به خود در جوانان و نوجوانان یک مشکل عمده بهداشت جهانی بوده و قوی‌ترین عامل خطر در راستای خودکشی^۱ است. دومین کنگره بهداشت روان و سلامتی کودکان و نوجوانان گزارش داده است که تقریباً ۸٪ از جوانان بین ۱۲ تا ۱۷ سال بدون قصد

ارتباط ساختاری طرحواره‌های هیجانی و اجتناب تجربی با رفتارهای خود آسیب‌رسان: نقش میانجی‌گری اعتیاد به تلفن هوشمند
The Structural Relationship between Emotional Schemas and Experiential Avoidance with Self-Harm Behaviors: ...

خودکشی به خودزنی می‌پردازند. این نرخ در کسانی که تشخیص حداقل یک اختلال روانی دارند، بالاتر است (زوبریک و همکاران،^۱ ۲۰۱۷). در مقایسه با جوانانی که خودزنی ندارند، کسانی که این کار را انجام می‌دهند گزارش سطح بالاتری از پریشانی عاطفی، مشکلات کنترل خشم، اعتماد به نفس پایین، رفتارهای اعتیادی و همچنین تمایلات ضد اجتماعی دارند. نشان داده شده است که خودآزاری در جوانان بر روابط خانوادگی و سلامت روان تأثیر دارد (بکمن^۲ و همکاران، ۲۰۱۶). رفتار خود آسیب‌رسان در نوجوانان همه فرهنگ‌ها وجود دارد (راینسون^۳، ۲۰۱۷).

رفتار خود آسیب‌رسان عملی است تکانه‌ای، عمدی و غیرکشنده که به شکل‌های مختلف باعث صدمه به بدن می‌شود که تفاوت آن با خودکشی این است که بدون قصد مرگ انجام می‌شود (محمدی و همکاران، ۱۳۹۸). خود آسیبی (ایجاد مسمومیت یا جراحی به خود بدون توجه به قصد مرتبط با این عمل) مسئله مهمی در دوره نوجوانی و جوانی است که به شدت با مرگ ناشی از خودکشی ارتباط دارد (گولای^۴ و همکاران، ۲۰۲۱). اخیراً ارتباط خاصی بین اجتناب تجربی و قصد خودکشی آغاز شده است. خودکشی و آسیب به خود در تحقیقات مختلف به عنوان راهی برای اجتناب و فرار از تجارب ناخوشایند معرفی شده است. (نیلسن^۵ و همکاران، ۲۰۱۸).

با پیشرفت فناوری‌های سیار و فراوانی استفاده از گوشی‌های هوشمند، دسترسی به اینترنت بسیار راحت شده است و شبکه‌های اجتماعی از طریق گوشی‌های هوشمند به نوجوانان و جوانان معرفی شده است (کاهویی و همکاران، ۱۳۹۹). آمار نشان می‌دهد که ۷۹٪ از افراد غربی اظهار داشته‌اند که روزانه از تلفن هوشمند استفاده می‌کنند و این درصد در میان جمعیت نوجوان به ۹۶٪ افزایش یافته است. اعتیاد به تلفن‌های هوشمند به عنوان یک نوع جدید از اعتیاد، در دهه اخیر مطرح شده است (لویز فرناندز^۶، ۲۰۱۷). اگرچه تلفن‌های هوشمند می‌توانند مفید باشند، اما استفاده بیش از حد آن‌ها می‌تواند منجر به طیف وسیعی از مشکلات مانند اختلال در طرحواره‌های هیجانی شود که مشابه استفاده بیش از حد از اینترنت است (مین‌هاک^۷ و همکاران، ۲۰۱۹). به نقل از رسولی مهین، (۱۳۹۹). ریسک بالاتر این جریان آنجاست که به دلیل در دسترس بودن و قابلیت حمل بیشتر نسبت به سایر دستگاه‌های دیجیتال، تلفن‌های هوشمند با زندگی روزمره افراد ارتباط بیشتری دارند و اعتیاد به تلفن‌های هوشمند، به جای اعتیاد به اینترنت، می‌تواند به کانون در حال ظهور اعتیاد به فناوری تبدیل شود. (بارنز^۸ و همکاران، ۲۰۱۹).

طرحواره‌ها الگوهای عمیق و فراگیری هستند که از خاطره، هیجان و شناخت تشکیل شده و در دوران کودکی و نوجوانی شکل گرفته و در بزرگسالی تداوم می‌یابند (هیلمن^۹ و همکاران، ۲۰۱۱). به نقل از عالی محمدی و همکاران، (۱۴۰۱). الگوی طرحواره‌های هیجانی^{۱۰} منعکس‌کننده شیوه‌های تجربه کردن هیجان‌ها توسط افراد و باوری است که آن‌ها در مورد طرح مناسب برای اقدام یا چگونگی عمل کردن در برابر برانگیخته شدن احساس‌های ناخوشایند خود در ذهن دارند (لیهی^{۱۱}، ۲۰۱۶). امروزه، مشکل در روابط طرحواره‌های هیجانی و اجتناب تجربی^{۱۲} از شایع‌ترین مشکلات و با بسیاری از اشکال آسیب‌شناسی روانی بزرگسالان در ارتباط بوده و پیش‌بینی‌کننده اختلال‌های روانشناختی است. این مشکلات نقش مهمی در شناسایی مقدماتی اختلال‌های شخصیت دارد. بین اجتناب تجربی و طرحواره‌های هیجانی رابطه معنی‌داری وجود دارد (قاسمی و الهی، ۱۳۹۸).

اجتناب تجربی توسط ویلیامز^{۱۳} و همکاران (۲۰۱۹) به عنوان اجتناب از تجارب درونی (هیجان‌های منفی، افکار و حس‌های بدنی) توصیف شده است، اجتناب تجربی، فرآیندی است که به منظور اجتناب از تجارب دردناک و کاهش اثرات آنان به کار برده می‌شود (کرک^{۱۴} و همکاران، ۲۰۱۹). برخی شواهد نشان می‌دهد که افراد افسرده از تلفن‌های همراه خود به عنوان روشی برای کنار آمدن با

1 Zubrick et al

2 Beckman

3 Robinson

4 Golay

5 Nielsen

6 Lopez-Fernandez

7 Min-Hyuk

8 Barnes

9 Heilemann

10 Emotional Schemas

11 Leahy

12 Experiential Avoidance

13 Williams

14 Kirk

احساسات منفی استفاده می‌کنند (آریویلاگا^۱ و همکاران، ۲۰۲۰). بنابراین استفاده از تلفن‌های هوشمند می‌تواند به عنوان یک استراتژی اجتناب تجربی برای منحرف کردن محتوای عاطفی منفور عمل کند. اجتناب تجربی در این هدف بی‌تأثیر نیست و پیامدهای عاطفی نامطلوبی دارد (مچل^۲ و همکاران، ۲۰۱۵). در نتیجه افراد متمایل به اجتناب تجربی اغلب الگوی مشکل‌دار استفاده از اینترنت و تلفن هوشمند را نیز نشان می‌دهند.

می‌توان دید که با وجود مشکلات متعدد در جمعیت نوجوان و جوان در زمینه رفتارهای خودآسیب‌رسان و اعتیاد به گوشی هوشمند تحقیقات محدودی به چگونگی ایجاد این دو و پیچیدگی رابطه ساختاری آن‌ها در ارتباط با اجتناب تجربی و هیجان‌طلبی پرداخته‌اند. (لیو^۳ و همکاران، ۲۰۲۰). در نتیجه انجام این پژوهش با بررسی این رابطه به پیدایش عوامل موثر در این مشکل نسل جوان و نوجوان کمک کرده و از مشکلاتی مانند افت تحصیلی، رفتارهای اعتیادی دیگر و احتمال بالای خودکشی پیشگیری می‌کند.

با توجه به تمام نکات بیان شده می‌توان گفت که در صورت مشخص شدن چگونگی رابطه اجتناب تجربی و طرحواره‌های هیجانی با رفتارهای خودآسیب‌رسان با توجه به نقش میانجی اعتیاد به تلفن هوشمند می‌توان از آسیب‌شناسی این رفتارها آگاهی بهتری پیدا کرد و روش‌های مناسب‌تری را برای کنترل آن در آینده تدوین کرد. همچنین نتایج این پژوهش می‌تواند برای درک تعامل سالم و جهت‌دهی یا برنامه‌ریزی مداخلات روانشناختی آینده برای درمان اعتیاد به تلفن‌های هوشمند مفید باشد. هدف پژوهش حاضر بررسی ارتباط ساختاری طرحواره‌های هیجانی و اجتناب تجربی با رفتارهای خودآسیب‌رسان با نقش میانجی اعتیاد به تلفن هوشمند می‌باشد.

روش

پژوهش حاضر از حیث هدف بنیادی و از نظر ماهیت از نوع همبستگی و تحلیل مسیر بود. جامعه آماری را افراد ۱۳ تا ۳۰ سال ساکن شهر اهواز در سال ۱۴۰۰ تشکیل می‌دادند. به پیشنهاد برخی پژوهشگران حداقل حجم نمونه برای معادلات ساختاری ۲۰۰ نفر است (کلین^۴، ۲۰۱۶). در پژوهش‌هایی با موضوعات ساختاری مشابه در این حوزه تحقیقاتی نیز نمونه‌هایی با حجم ۲۰۰ الی ۵۰۰ نفر مورد بررسی قرار گرفته است. با توجه به حجم نمونه در تحقیقات مشابه، احتمال ریزش و معتبر نبودن پرسشنامه‌ها به صورت آنلاین، نمونه‌ای با حجم ۲۵۰ نفر با روش نمونه‌گیری در دسترس به صورت داوطلبانه انتخاب شده است. بستر طراحی پرسشنامه‌ها، فرم نگار گوگل بود و با شیوه ارسال و به اشتراک گذاری لینک در شبکه‌های اجتماعی واتس‌آپ، سروش و ایتا به شرکت‌کنندگان تحویل داده شد. داده‌ها از شرکت‌کنندگان در بازه زمانی مرداد تا مهرماه سال ۱۴۰۰ گردآوری شده است. ملاک‌های ورود به این پژوهش، داشتن سن ۱۳ تا ۳۰ سال، ساکن شهر اهواز بودن و تجربه اعتیاد به تلفن هوشمند بود. ملاک‌های خروج از پژوهش، بی‌نظمی در تکمیل پرسشنامه و عدم تایید اصالت پاسخ‌ها بوده است. از آنجا که رعایت حقوق انسانی آزمودنی‌ها یکی از مهمترین ویژگی‌های پژوهش در علوم رفتاری و در رشته‌های وابسته است، لذا در این پژوهش به منظور جانبداری از حقوق آزمودنی‌ها و حفظ حریم خصوصی و انسانی آن‌ها از تمام آزمودنی‌ها رضایت شرکت در پژوهش کسب گردید و به آن‌ها اختیار داده شد که در هر مرحله از تکمیل پرسشنامه در صورت عدم تمایل از مطالعه خارج شوند، کلیه پرسشنامه‌ها بدون ذکر نام و با استفاده از کد تکمیل گردیدند و اطلاعات بصورت انحصاری نزد پژوهشگر نگهداری گردید. همچنین به آزمودنی‌ها اعلام گردید که می‌توانند در صورت تمایل نتیجه آزمون را شخصاً دریافت نمایند. در نهایت داده‌های پژوهش به روش تحلیل مسیر و با استفاده از نرم‌افزار SPSS و پیرایش ۲۴ و AMOS و پیرایش ۱۸ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

ابزار سنجش

پرسشنامه رفتارهای خودآسیب‌رسان (SHI)^۵: این پرسشنامه توسط سانسون^۶ و همکاران (۱۹۹۸) ساخته شده و از ۲۲ گویه تشکیل شده است که رفتارهای خودآسیب‌رسانی مستقیم و غیرمستقیم را مورد بررسی قرار می‌دهد. این ابزار رفتارهای خودآسیب‌رسانی مستقیم (یعنی بریدن، سوزاندن، اقدام به خودکشی و ...) که توأم با آسیب فوری به بافت هستند را به همراه رفتارهای خود

1 Arrivillaga

2 Machell

3 Liu

4 Kline

5 The Self-Harm Inventory (SHI)

6 Sansone

ارتباط ساختاری طرحواره‌های هیجانی و اجتناب تجربی با رفتارهای خود آسیب‌رسان: نقش میانجی‌گری اعتیاد به تلفن هوشمند
The Structural Relationship between Emotional Schemas and Experiential Avoidance with Self-Harm Behaviors: ...

آسیب‌رسانی غیر مستقیم (یعنی سوء مصرف داروهای غیر قانونی، رانندگی پرخطر، رفتارهای جنسی پرخطر و ...) را مورد سنجش قرار می‌دهد. نمره‌گذاری پرسشنامه رفتارهای خودآسیب‌رسان به صورت بله/ خیر است. بنابراین، گزینه خیر نمره صفر و گزینه بله، نمره یک می‌گیرد. نمره بالا، نشان دهنده شدت و فراوانی بیشتر رفتارهای خود آسیب‌رسانی است. افرادی که نمره پنج یا بیشتر در این پرسشنامه می‌گیرند، به احتمال ۸۵ درصد، نشانه‌های اختلال شخصیت مرزی را دارند (احمدی مرویلی و همکاران، ۱۳۹۸). کیم^۱ و همکاران (۲۰۲۲) در مطالعه خود پایایی این پرسشنامه را با استفاده از روش آلفای کرونباخ ۰/۷۸ گزارش کردند. برای جامعه ایرانی نیز در مطالعه خدمتی (۱۳۹۸) آلفای کرونباخ این پرسشنامه ۰/۸۰ به دست آمده است. طاهباز حسین زاده و همکاران (۱۳۹۰) نیز پایایی این پرسشنامه را با استفاده از روش آلفای کرونباخ ۰/۷۴ گزارش کرده‌اند. همچنین در پژوهش صفاری نیا و همکاران (۱۳۹۵) روایی صوری و محتوایی این پرسشنامه با نظر اساتید دانشگاه مورد تأیید قرار گرفته است. در پژوهش حاضر پایایی با استفاده از روش کودر ریچاردسون ۰/۷۹ به دست آمد.

پرسشنامه اعتیاد به تلفن همراه: این پرسشنامه توسط سواری (۱۳۹۲) ساخته شد و دارای ۱۳ گویه‌ی سه مولفه خلاقیت‌زدایی، میل‌گرایی و احساس تنهایی است که هدف اصلی آن سنجش اعتیاد افراد به تلفن همراه است. پاسخ‌ها بر اساس طیف لیکرت ۵ درجه‌ای از هرگز تا اکثر اوقات نمره‌گذاری می‌شوند. حد پایین نمرات ۱۳ و حد بالای آن ۶۵ است. سواری (۱۳۹۲) در پژوهش خود با استفاده از روش تحلیل عاملی روایی این پرسشنامه را احراز و مورد تأیید قرار داد، تحلیل نشان داد که پس از بیست و پنج بار چرخش آزمایشی روی داده‌ها، ۱۳ سؤال و سه عامل به نام خلاقیت‌زدایی (دارای ۷ سؤال)، میل‌گرایی (۳ سؤال) و احساس تنهایی (۳ سؤال) به دست آمد. همچنین پایایی کل پرسشنامه را از طریق آلفای کرونباخ ۰/۸۰ گزارش نمود. پایایی پرسشنامه در پژوهش شهبازیان خونیق و همکاران (۱۳۹۷) با استفاده از روش آلفای کرونباخ ۰/۸۹ گزارش شده است. در پژوهش حاضر پایایی با استفاده از روش آلفای کرونباخ ۰/۸۱ به دست آمد.

پرسشنامه اجتناب تجربی (AISS): این پرسشنامه توسط آرنت^۲ (۱۹۹۴) ساخته شد و دارای ۲۰ گویه و دو خرده‌مقیاس تازگی و شدت است. پرسشنامه آرنت با مفهومی از هیجان‌خواهی با نیاز به تازگی و شدت محرک به عنوان دو محور فرعی مشخص شده است. همچنین به جای تأکید بر هر گونه پایه ژنتیک و زیست‌شناختی که در نسخه پنجم زاگرن مد نظر بود، این پرسشنامه به نقش جامعه‌پذیری و تعامل اجتماعی در هدایت رفتار توجه دارد (محو شیزازی، ۱۳۸۷). نمره‌گذاری سؤالات به صورت ۱-۵ برای گزینه‌های بسیار زیاد، زیاد، تاحدودی، کم و بسیار کم تنظیم شده است. سؤال‌های ۲، ۳، ۶، ۱۱، ۱۳ و ۱۷ به طور معکوس طرح شده‌اند. یعنی نمره ۵ نشانگر هیجان‌خواهی خفیف یا عدم هیجان‌خواهی است و در سایر سؤال‌ها نمره ۵ حداکثر هیجان‌خواهی را نشان می‌دهد. حداقل نمره در این آزمون ۲۰ و حداکثر ۱۰۰ می‌باشد. آرنت (۱۹۹۴) ضریب همسانی درونی آن را در دامنه ۰/۸۳ تا ۰/۸۶ و پایایی بازآزمایی کل آن را ۰/۷۸ گزارش کرده است. مطالعه مارتین-فرناندز و همکاران (۲۰۲۱) نیز نشان داد که پرسشنامه آرنت علاوه بر اینکه از پایایی بالایی برخوردار است، روایی پیش بین بالایی نیز داشته و با مقیاس هیجان‌خواهی هوپل (۲۰۰۲) همبستگی خوبی دارد. خصوصیات روانسنجی این پرسشنامه در ایران توسط پوروفایی (۱۳۷۶)، به نقل از میزری عالی و همکاران، (۱۳۹۸) گزارش شده است. او ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه را ۰/۶۵ و ضریب همبستگی کل پرسشنامه آرنت را با مقیاس هیجان‌خواهی زاگرن ۰/۴۱ بدست آورد که نشان دهنده روایی ملاکی همزمان این پرسشنامه است (میزری عالی و همکاران، ۱۳۹۸). در پژوهش طباطبایی شوریجه و همکاران (۱۴۰۰) پایایی به روش آلفای کرونباخ برای تازگی و شدت هیجان به ترتیب ۰/۷۸ و ۰/۸۱ به دست آمد. در پژوهش حاضر پایایی با استفاده از روش آلفای کرونباخ برای تازگی و شدت هیجان به ترتیب ۰/۷۱ و ۰/۷۶ به دست آمد.

مقیاس طرحواره‌های هیجانی لیبهی (LESS): مقیاس طرحواره‌های هیجانی رابرت لیبهی بر مبنای مدل طرحواره‌های هیجانی وی، در سال ۲۰۰۲ به صورت یک مقیاس خودگزارشی تهیه شده است. این مقیاس دارای ۵۰ گویه و ۱۴ زیرمقیاس است که در دو بعد سازگار و ناسازگار قرار می‌گیرد و با استفاده از یک مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت نمره‌گذاری می‌شود (امام زمانی و همکاران، ۱۳۹۸). نسخه فارسی این مقیاس توسط خانزاده و همکاران (۱۳۹۲) تهیه شده است. نتایج حاصل از بررسی پایایی این مقیاس نشان داد که پایایی این مقیاس

1 Kim

2 Inventory of Sensation Seeking (AISS)

3 Jeffrey Arnett

4 The Leahy Emotional Schema Scale

از طریق روش بازآزمایی در فاصله دو هفته برای کل مقیاس ۰/۷۸ و برای زیرمقیاس‌ها در دامنه‌ای بین ۰/۵۶ تا ۰/۷۱ است؛ همچنین ضریب همسانی درونی مقیاس با استفاده از روش آلفای کرونباخ برای کل مقیاس ۰/۸۲ و برای زیرمقیاس‌ها در دامنه‌ای از ۰/۵۹ تا ۰/۷۳ به دست آمد. به طور کلی نتایج به دست آمده از هر دو روش حاکی از پایایی قابل قبول این مقیاس است (نادری و همکاران، ۱۳۹۵). بیرانوند (۱۳۹۳) برای تعیین روایی پرسشنامه از روایی محتوا استفاده کرده است. بدین صورت که پرسشنامه در اختیار تعدادی از صاحب‌نظران سازمان و مدیریت قرار گرفته است در نتیجه مواردی جهت اصلاح پیشنهاد گردید و سرانجام پس از اعمال اصلاحات در پاره‌ای از موارد پرسشنامه نهایی مورد استفاده قرار گرفت. داسیلوا و همکاران (۲۰۲۲) نیز با استفاده از روش آلفای کرونباخ پایایی ۰/۷۸ را برای این مقیاس گزارش داده و روایی محتوایی آن را نیز تایید کردند.

یافته‌ها

شرکت‌کنندگان در پژوهش شامل ۱۳۵ نفر زن (۵۴ درصد) و ۱۱۵ نفر مرد (۴۶ درصد) می‌باشند. ۱۰۱ نفر از این افراد (۴۰/۴ درصد) متأهل و ۱۴۹ نفر (۵۹/۶ درصد) مجرد می‌باشند. همچنین، ۷۳ نفر (۲۹/۲ درصد) شاغل و ۱۷۷ نفر (۷۰/۸ درصد) غیرشاغل می‌باشند. میانگین و انحراف معیار سن اعضای نمونه به ترتیب برابر ۲۴/۱۵ و ۳/۴۳ می‌باشد.

جدول ۱. شاخص‌های توصیفی و ماتریس همبستگی بین متغیرهای پژوهش

متغیرهای پژوهش	۱	۲	۳	۴	۵	میانگین	انحراف معیار	ضریب کجی	ضریب کشیدگی
۱. طرحواره‌های هیجانی سازگار	-	-۰/۳۶**	-۰/۱۶**	-۰/۳۷**	-۰/۰۶	۵۲/۹۱	۱۰/۲۲	۰/۰۰۳	-۰/۷۰
۲. طرحواره‌های هیجانی ناسازگار	-	-	۰/۵۶**	۰/۳۰**	۰/۳۹**	۶۰/۷۳	۱۱/۴۸	-۰/۳۸	-۰/۴۰
۳. اجتناب تجربی	-	-	-	۰/۳۶**	۰/۶۹**	۴۱/۳	۹/۵۳	۰/۲۹	-۰/۴۲
۴. اعتیاد به تلفن هوشمند	-	-	-	-	-۰/۴۷**	۴۶/۱۹	۸/۸۹	-۰/۲۹	-۰/۳۴
۵. رفتارهای خود آسیب‌رسان	-	-	-	-	-	۸/۷۱	۵/۰۷	۰/۴۹	-۰/۵۳

$P < 0.01$ **

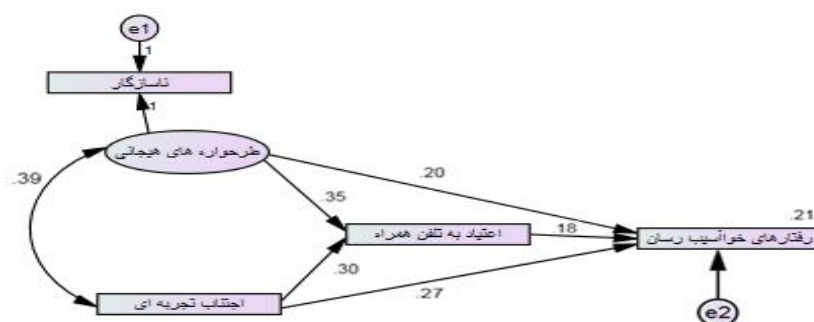
همان‌طور که در جدول ۱ مشاهده می‌شود مقدار همبستگی برای طرحواره‌های هیجانی سازگار با طرحواره هیجانی ناسازگار -0.36 ، با اجتناب تجربه‌ای -0.16 ، با اعتیاد به تلفن همراه -0.37 و با رفتارهای خود آسیب‌رسان -0.06 می‌باشد. همچنین مقدار همبستگی برای طرحواره‌های هیجانی ناسازگار با اجتناب تجربه 0.56 ، با اعتیاد به تلفن همراه 0.30 و با رفتارهای خود آسیب‌رسان 0.39 می‌باشد در نتیجه همه ضرایب همبستگی به دست آمده بین متغیرهای پژوهش به جز رابطه بین طرحواره‌های هیجانی سازگار و رفتارهای خود آسیب‌رسان، در سطح $P < 0.01$ معنی‌دار هستند.

همچنین نتایج نشان داد که آزمودنی شماره ۱۳۸ به عنوان داده‌ی پرت تک متغیری در مجموعه داده‌ها محسوب می‌شود و از مجموعه داده‌ها حذف گردید. همچنین، کمترین و بیشترین مقدار فاصله ماهالانویس در پژوهش حاضر به ترتیب برابر 0.04 و 24.29 به دست آمد. با توجه به اینکه X^2 در سطح $p = 0.05$ برابر 9.21 می‌باشد، و از طرفی با توجه به اینکه بیشترین فاصله ماهالانویس برابر 24.29 می‌باشد و 6 نفر از آزمودنی‌ها از مقدار X^2 دو بیشتر هستند، لذا به عنوان داده‌های پرت چندمتغیری از مجموعه داده‌ها حذف گردیدند. همچنین، سطح معنی‌داری آزمون کلموگروف-اسمیرنوف برای هر پنج متغیر پژوهش بالاتر از 0.05 به دست آمده است. بنابراین مفروضه نرمال بودن توزیع همه‌ی متغیرهای پژوهش مورد تأیید قرار می‌گیرد. یافته‌های توصیفی در جدول شماره ۱ به تفکیک قابل مشاهده است. سطح مقادیر ضریب کجی و کشیدگی نیز برای هر چهار متغیر پژوهش بالاتر از 0.05 به دست آمده است. بنابراین مفروضه نرمال بودن توزیع همه‌ی متغیرهای پژوهش مورد تأیید قرار می‌گیرد. مقدار آزمون دوربین واتسون در این پژوهش برابر 2.05 می‌باشد و چون در طیف $1/5$ تا $2/5$ قرار دارد، بیانگر رعایت مفروضه استقلال خطاها است. همچنین شاخص تحمل و (عامل تورم واریانس) به ترتیب برای متغیرهای طرحواره‌های هیجانی 0.77 (۱/۲۸)، اجتناب تجربی 0.82 (۱/۲۱)، اعتیاد به تلفن هوشمند 0.92 (۱/۰۸) و رفتارهای خودآسیب‌رسان 0.75 (۱/۳۳) می‌باشد. ارزش‌های تحمل به دست آمده برای متغیرها، بالای 0.10 هستند که نشان دهنده عدم وجود

ارتباط ساختاری طرحواره‌های هیجانی و اجتناب تجربی با رفتارهای خود آسیب‌رسان: نقش میانجی‌گری اعتیاد به تلفن هوشمند
The Structural Relationship between Emotional Schemas and Experiential Avoidance with Self-Harm Behaviors: ...

هم‌خطی چندگانه بین متغیرها می‌باشد. همچنین مقدار عامل تورم واریانس به دست آمده برای متغیرها کوچکتر از ۱۰ هستند که این نشان می‌دهد که بین متغیرها، هم‌خطی چندگانه وجود ندارد.

از آن جایی که در گام برآورد مدل، مشاهده پیشنهادی از برازندگی خوبی برخوردار نبود، در نتیجه اصلاحاتی در مدل انجام شد تا برازندگی آن بهبود یابد. شکل ۱، مدل پیشنهادی پژوهش حاضر را به همراه ضرایب مسیر نشان می‌دهد.



شکل ۱. برون‌داد مدل نهایی پژوهش حاضر به همراه ضرایب استاندارد مسیرها

جدول ۲. شاخص‌های برازندگی مدل پیشنهادی و نهایی

RMSEA	NFI	CFI	TLI	IFI	AGFI	GFI	χ^2/df	df	χ^2	شاخص‌های برازندگی
۰/۱۱۷	۰/۹۷۱	۰/۹۷۶	۰/۸۵۵	۰/۹۷۹	۰/۸۰۳	۰/۹۷۸	۸/۴	۱	۸/۴	مدل اولیه
۰/۰۰۱	۰/۹۹۹	۱	۱	۱	۰/۹۹۸	۱	۰/۰۷۷	۲	۰/۱۵۴	مدل نهایی

نتایج مندرج در جدول ۲ نشان می‌دهند که شاخص‌های برازندگی مدل اصلاح شده شامل شاخص مجذور خی ($\chi^2=0/154$)، مجذور خی نسبی ($\chi^2/df=0/077$)، شاخص نیکویی برازش ($GFI=1/0$)، شاخص نیکویی برازش انطباقی ($AGFI=0/998$)، شاخص برازش مقایسه‌ای ($CFI=1/0$)، شاخص برازندگی افزایش ($IFI=1/0$)، شاخص برازندگی توکر-لویس ($TLI=1/0$) و جذر میانگین مجذورات خطای تقریب ($RMSEA=0/001$) حاکی از برازش عالی مدل اصلاح شده است. بنابراین مدل اصلاح شده یا نهایی از برازندگی مطلوبی برخوردار است.

جدول ۳. الگوی ساختاری: مسیرها و ضرایب استاندارد مربوط به اثرات مستقیم بین متغیرهای پژوهش در مدل پیشنهادی

مسیر	مدل پیشنهادی				مدل نهایی			
	β	P	B	t	β	P	B	t
طرحواره‌های هیجانی سازگار ← اعتیاد به تلفن	۰/۰۱۳	۰/۰۲۷	۰/۲۱۵	۰/۸۳	-	-	-	-
طرحواره‌های هیجانی ناسازگار ← اعتیاد به تلفن	-۰/۳۳۲	-۰/۷۷۴	-۵/۸۹	۰/۰۰۱	۰/۳۳۴	۰/۷۷۹	۶/۰۳	۰/۰۰۱
اجتناب تجربی ← اعتیاد به تلفن هوشمند	۰/۳۴۱	۰/۸۷۵	۵/۷۸	۰/۰۰۱	۰/۳۴۶	۰/۸۸۷	۶/۲۴	۰/۰۰۱
طرحواره‌های هیجانی سازگار ← رفتارهای... هوشمند	-۰/۰۲۱	-۰/۰۰۲	-۰/۳۲۸	۰/۷۴	-	-	-	-
طرحواره‌های هیجانی ناسازگار ← رفتارهای... هوشمند	۰/۲۰۱	۰/۰۲۲	۳/۰۱	۰/۰۰۱	۰/۲۰۳	۰/۰۲۲	۳/۰۳	۰/۰۰۲
اجتناب تجربی ← رفتارهای خود آسیب‌رسان	۰/۲۱	۰/۰۲	۳/۳۶	۰/۰۰۱	۰/۲۱	۰/۰۲	۳/۴۷	۰/۰۰۱
اعتیاد به تلفن هوشمند ← رفتارهای خود آسیب‌رسان	۰/۱۷۶	۰/۰۰۸	۲/۶۱	۰/۰۰۹	۰/۱۸۴	۰/۰۰۸	۲/۹۱	۰/۰۰۴

براساس نتایج نشان داده شده در جدول ۳ همه‌ی ضرایب مسیر مربوط به مدل نهایی معنی‌دار هستند، بنابراین فرضیه‌های مستقیم (به جز مسیر طرحواره‌های هیجانی سازگار به اعتیاد به تلفن همراه و رفتارهای خودآسیب‌رسان) تأیید می‌شوند.

جدول ۴. نتایج بوت استرپ بین متغیرهای مستقل، وابسته، میانجی

مسیر	داده	مقدار بوت استرپ	حد پایین	حد بالا	خطای استاندارد	سوگیری
طرحواره‌های هیجانی ناسازگار به رفتارهای خودآسیب‌رسان از طریق اعتیاد به تلفن هوشمند اجتناب تجربی به رفتارهای خودآسیب‌رسان از طریق اعتیاد به تلفن هوشمند	۰/۰۰۷	۰/۰۶	۰/۰۲۴	۰/۱۰۴	۰/۰۲۴	۰/۰۰۸
رفتارهای خودآسیب‌رسان از طریق اعتیاد به تلفن هوشمند	۰/۰۰۶	۰/۰۵۸	۰/۱۰۶	۰/۰۲	۰/۰۲۵	۰/۰۱۱

$P < 0.05^*$

نتایج جدول ۴ نشان می‌دهد که برای هر دو مسیر غیرمستقیم، صفر بیرون از فاصله اطمینان (حد پایین و حد بالا) قرار می‌گیرد و سطح معنی‌داری به دست آمده نیز کمتر از ۰/۰۵ می‌باشد. لذا هر دو اثر غیرمستقیم معنی‌دار بوده و مورد تأیید قرار می‌گیرند. ($P \leq 0.05$)

بحث و نتیجه‌گیری

هدف پژوهش حاضر بررسی ارتباط ساختاری طرحواره‌های هیجانی و اجتناب تجربی با رفتارهای خودآسیب‌رسان با نقش میانجی‌گری اعتیاد به تلفن هوشمند بود. نتایج نشان داد بین طرحواره‌های هیجانی ناسازگار و اعتیاد به تلفن هوشمند اثر مستقیم وجود دارد اما ارتباط بین طرحواره‌های هیجانی سازگار با اعتیاد به تلفن هوشمند تأیید نشد. بنابراین می‌توان گفت طرحواره‌های هیجانی ناسازگار در اعتیاد به تلفن هوشمند موثر است. این یافته به طور غیرمستقیم با نتایج پژوهش‌های کاهویی و همکاران (۱۳۹۹)، رسولی مهین (۱۳۹۹) و بارنز و همکاران (۲۰۱۹) همسو می‌باشد. در تبیین این یافته می‌توان اظهار نمود که در مدل طرح‌واره هیجانی (لیهی، ۲۰۱۶) بعد از اینکه بیمار هیجان منفی را تجربه می‌کند اگر آن‌ها را غیرقابل درک در نظر بگیرد و نتواند آن را بپذیرد، موجب می‌شود آن هیجانات را مشکل‌آفرین بداند و اقدام به سرکوبی، نشخوار ذهنی و سایر راهبردهای ناکارآمد نماید. همچنین مدل شناختی مطرح می‌کند که ممکن است بتوان به بیماران در درک اینکه چرا یک هیجان را تجربه می‌کنند، کمک کرد که می‌توان از طریق برقراری ارتباط بین احساساتشان با اعتقادات، تجارب کنونی و حتی رویدادهای پیشین زندگی صورت گیرد. تقریباً همه بیماران افسرده احساس خستگی با کمبود انرژی و کاهش توانایی تفکر و تمرکز دارند. لذا فرد افسرده مغلوب احساس یاس و ناامیدی می‌شود که این افراد متعاقباً یک احساس همیشگی کرختی هیجانی را تجربه می‌کنند. به بیانی ساده‌تر در مورد هیچ چیزی احساس و هیجان ندارند. لذا زمانی که فرد احساس ناامیدی، ناکامی و به عبارتی افسردگی کند، ناچار است برای حل موارد ذکر شده به سمت تلفن‌های هوشمند گرایش پیدا کند تا این خلا به وجود آمده را پر کند.

بدلیل آن‌که اثر مستقیم طرحواره هیجانی سازگار بر رفتارهای خودآسیب‌رسان تأیید نشد در تبیین این یافته باید چنین گفت، در مدل طرحواره‌های هیجانی روی افکار فرد در مورد درستی یک هیجان، نیاز او به کنترل، سرکوبی، یا ابراز هیجان، تحمل برای پیچیدگی و تناقض‌گویی، تمرکز می‌شود. علاوه بر این افراد درباره راهبردهایی که آن‌ها معتقدند در کنار آمدن با یک هیجان لازم است، تفاوت دارند. برخی افراد هیجان را می‌پذیرند، هیجان را با ارزش‌های بالا پیوند می‌دهند و به دنبال معتبرسازی هستند و برخی دیگر از سرکوبی و اجتناب استفاده می‌کنند و سعی می‌کنند که تجربه هیجانی‌شان را انکار کنند، بنابراین رابطه‌ی معناداری بین این طرحواره هیجانی سازگار و رفتارهای خودآسیب‌رسان دیده نشد.

ارتباط ساختاری طرحواره‌های هیجانی و اجتناب تجربی با رفتارهای خود آسیب‌رسان: نقش میانجی‌گری اعتیاد به تلفن هوشمند
The Structural Relationship between Emotional Schemas and Experiential Avoidance with Self-Harm Behaviors: ...

نتایج این پژوهش حاکی از تایید اثر مستقیم اعتیاد به تلفن هوشمند بر رفتارهای خود آسیب‌رسان بود. این یافته با نتایج پژوهش‌های لوپزفرناندز (۲۰۱۷) و آریویلاگا و همکاران (۲۰۲۰) همسو می‌باشد. بنابراین در تبیین این یافته باید گفت اعتیاد به تلفن هوشمند باعث افزایش رفتارهای خود آسیب‌رسان می‌شود. علی‌رغم مزایایی که تلفن‌های همراه بویژه تلفن‌های همراه هوشمند در زندگی انسان‌ها دارند، اما بسیاری از افراد بیش از حد از تلفن‌های خود استفاده می‌کنند. به طوری که زندگی روزمره آن‌ها را مختل می‌سازد (کلیتون^۱ و همکاران، ۲۰۱۵). اعتیاد به تلفن همراه باعث تجربه افسردگی، اضطراب و سایر مشکلات هیجانی می‌شود. به عبارتی می‌توان گفت اعتیاد به تلفن همراه باعث ایجاد مشکلات گوناگونی در افراد می‌شود. این افراد به دلیل اعتیادی که دارند از جامعه و اجتماع گریزانند و اغلب زمان خود را با تلفن همراه پر می‌کنند و این امر موجب ایجاد آسیب به خود در فرد می‌شود.

یافته دیگری از پژوهش نشان‌دهنده‌ی تایید اثر غیر مستقیم طرحواره‌های هیجانی ناسازگار و اجتناب تجربی به رفتارهای خودآسیب‌رسان از طریق اعتیاد به تلفن هوشمند بود. این یافته با نتایج پژوهش‌های قاسمی و الهی (۱۳۹۸)، نیلسن و همکاران (۲۰۱۸) و لیهی (۲۰۱۶) همسو می‌باشد. در تبیین این یافته می‌توان گفت افراد اغلب رفتارهای ناسازگازانه را برای اجتناب از برانگیخته شدن طرح‌واره‌ها به کار می‌برند تا عاطفه همراه با این طرح‌واره‌ها را تجربه نکنند لذا این افراد از موقعیت‌های اجتماعی دوری می‌کنند و بیشتر به سمت تلفن هوشمند متمایل می‌شوند و از سویی، استفاده از گوشی‌های هوشمند می‌تواند به عنوان یک استراتژی اجتناب تجربی برای منحرف کردن محتوای هیجانی ناراحت‌کننده عمل کند؛ با این حال، اجتناب تجربی برای رسیدن به این هدف بی اثر است و پیامدهای هیجانی زیان‌آوری دارد. همچنین شواهد حاکی از این است که یک رابطه دو سویه وجود دارد که به موجب آن اعتیاد به تلفن همراه باعث آسیب‌های روانی و به دنبال آن رفتارهای آسیب‌رسان به خود می‌باشد (اسف^۲ و همکاران، ۲۰۱۸). بنابراین با توجه به توضیحات فوق می‌توان نتیجه گرفت طرحواره هیجانی ناسازگار و اجتناب تجربی از طریق اعتیاد به تلفن همراه هوشمند باعث رفتارهای خودآسیب‌رسان در افراد می‌شود.

در مورد محدودیت‌های این تحقیق می‌توان گفت که در این تحقیق از پرسشنامه‌هایی استفاده شده است که جنبه خود گزارش‌دهی دارند و شرکت‌کنندگان ممکن است برای نشان دادن عدم اعتیاد به تلفن همراه سوگیری‌هایی در تکمیل پرسشنامه‌ها داشته باشند لذا پیشنهاد می‌شود در تحقیقات آینده از روش‌های دیگر گردآوری داده‌ها مانند اندازه‌گیری‌های عینی و مقیاس‌ها استفاده شود؛ همچنین جامعه مورد مطالعه می‌تواند تعمیم‌پذیری پژوهش حاضر را دچار محدودیت کند. بر اساس یافته‌های تحقیق، طرح‌واره هیجانی و اجتناب تجربی می‌توانند از عوامل خطر برای اعتیاد به تلفن همراه در نوجوانان و جوانان باشند. پیشنهاد می‌شود مشاوران و روانشناسان در مداخله‌های درمانی نوجوانان وابسته به تلفن همراه نقش این دو متغیر را مورد توجه قرار دهند. همچنین پیشنهاد می‌شود که در تحقیقات آتی جوامع دیگر از شهرهای دیگر که فرهنگ متفاوتی دارند نیز بررسی گردد.

نتایج کلی این پژوهش نشان می‌دهد که طرحواره‌های هیجانی با اجتناب تجربی، اعتیاد به تلفن همراه و رفتارهای خودآسیب‌رسان به طور مستقیم و غیرمستقیم (به جز مسیر طرحواره‌های هیجانی به رفتارهای خودآسیب‌رسان) در سطح $P \leq 0/05$ معنی‌دار هستند.

منابع

- احمدی مرویلی، ن.، میرزاحسینی، ح.، منیرپور، ن. (۱۳۹۸). نقش سازمان شخصیت و سبک‌های دلبستگی در گرایش نوجوانان به رفتارهای خودآسیب‌رسان و خودکشی. *پژوهش توانبخشی در پرستاری*، ۵(۳)، ۱۴-۲۲. <http://ijrn.ir/article-1-449-fa.html>
- امام زمانی، ز.، مشهدی، ع.، سپهری شاملو، زهره. (۱۳۹۸). اثربخشی طرح‌واره درمانی هیجانی گروهی بر اضطراب و طرح‌واره‌های هیجانی زنان مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر. *پژوهش‌های روان‌شناسی بالینی و مشاوره*، ۹(۱)، ۵-۲۴. https://tpccp.um.ac.ir/article_33191.html
- بیرانوند، ک. (۱۳۹۳). مقایسه تعریف‌های شناختی و طرح‌واره‌های هیجانی در افراد مبتلا به میگرن با افراد سالم. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات بروجرد. <https://b2n.ir/j47477>
- خانزاده، م.، ادریسی، ف.، محمدخانی، ش.، سعیدیان، م. (۱۳۹۲). بررسی ساختار عاملی و مشخصات روانسنجی مقیاس طرح‌واره‌های هیجانی بر روی دانشجویان. *مطالعات روانشناسی بالینی*، ۳(۱۱)، ۹۱-۱۱۹. <https://magiran.com/pl188797>

1 Clayton

2 Assaf

- خدمتی، ن. (۱۳۹۸). رابطه نشخوار فکری و دشواری تنظیم هیجان با رفتارهای خود آسیب‌رسان دانش‌آموزان. *رویش روان‌شناسی*، ۸(۱۱)، ۱۹-۲۶.
<http://dorl.net/dor/20.1001.1.2383353.1398.8.11.17.3>
- عالی محمدی، ا.، درگاهی، ز.، محمودی‌نبار، م.، دیناروند، ر.، شمس، ف.، صادقی، م. (۱۴۰۰). اثربخشی طرحواره‌درمانی بر تنظیم هیجانی، نگرانی و اضطراب دانشجویان دختر دانشگاه شهید چمران اهواز. *مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد*، ۶۴(۶)، ۶۵-۷۸.
https://mjms.mums.ac.ir/article_20205.html
- رسولی مهین، ز. (۱۳۹۹). رابطه ناراضی‌ت از تصویر بدنی و ناگویی هیجانی با اعتیاد به تلفن‌های هوشمند نوجوانان. *رویش روان‌شناسی*، ۹(۸)، ۶۳-۷۰.
<http://dorl.net/dor/20.1001.1.2383353.1399.9.8.4.1>
- سواری، ک. (۱۳۹۲). ساخت و اعتباریابی پرسش‌نامه اعتیاد به تلفن همراه. *فصلنامه اندازه‌گیری تربیتی*، ۴(۱۵)، ۱۲۶-۱۴۲.
https://jem.atu.ac.ir/article_272_8378e73882d38b47e1cb6e0baee3a91e.pdf
- شهبازیان خونیک، آ.، حسین پور بنه‌دقیق، ک.، رهنمایی بسطام، آ. (۱۳۹۷). بررسی نقش هوش اخلاقی و اعتیاد به تلفن همراه در اهمال‌کاری تحصیلی دانشجویان. *راهبردهای آموزش در علوم پزشکی*، ۱۱(۵)، ۸۳-۷۶.
<http://edcbmj.ir/article-1-1517-fa.html>
- صفاری نیا، م.، نیکوگفتار، م.، دماوندیان، ا. (۱۳۹۳). اثربخشی رفتار درمانی دیالکتیک بر کاهش رفتارهای خودآسیب‌رسان نوجوانان بزهکار مقیم کانون اصلاح و تربیت تهران. *مطالعات روان‌شناسی بالینی*، ۴(۱۵)، ۱۴۱-۱۵۸.
https://jcps.atu.ac.ir/article_349.html
- طاهباز حسین زاده، س.، قربانی، ن.، نبوی، م. (۱۳۹۰). مقایسه گرایش شخصیتی خودتخریبی و خودشناسی انسجامی در بیماران مبتلا به مالتیپل اسکروز و افراد سالم. *روانشناسی معاصر*، ۶(۲)، ۳۵-۴۴.
<https://bjcp.ir/article-1-40-fa.pdf>
- طباطبایی شوریجه، م.، دیره، ع.، کیخسروانی، م.، پولادی ریشه‌ری، ع. (۱۴۰۰). پیش‌بینی تنوع طلبی جنسی بر اساس هیجان‌خواهی با میانجی‌گری طرحواره‌های شناختی فعال‌شونده در مردان مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره: بررسی مدل معادلات ساختاری. *علوم روانشناختی*، ۲۰(۱۰۵)، ۱۶۸۲-۱۶۶۷.
<http://dx.doi.org/10.52547/JPS.20.105.1667>
- قاسمی، ک.، الهی، ط. (۱۳۹۸). رابطه طرحواره‌های ناسازگار اولیه با اضطراب بیماری: نقش واسطه‌ای اجتناب تجربی. *پژوهش در سلامت روانشناختی*، ۱۳(۳)، ۴۷-۵۵.
<http://rph.khu.ac.ir/article-1-3580-fa.html>
- کاهویی، م.، پاک‌نظر، ف.، علی‌محمدی، م.، مسیبی، غ. (۱۳۹۹). ارتباط بین طرحواره‌های ناسازگار اولیه با اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سمنان. *مجله روان‌پزشکی و روانشناسی بالینی ایران*، ۲۶(۲)، ۲۳۹-۲۲۸.
<http://dx.doi.org/10.32598/ijpcp.26.2.3146.1>
- محمدی، ا.، دباغی، پ.، احمدی‌طهور سلطانی، م. (۱۳۹۸). اثر بخشی رفتار درمانی دیالکتیکی بر کاهش رفتارهای خودآسیب‌رسان سربازان دارای سابقه خودزنی. *ابن‌سینا*، ۲۱(۶۹)، ۳۳-۲۵.
<http://ebnesina.ajams.ac.ir/article-1-729-fa.html>
- محو‌شیرازی، م. (۱۳۸۷). بررسی اعتبار، پایایی و هنجاریابی مقیاس هیجان‌خواهی زاگرن با تغییرات بسته به فرهنگ. *روانشناسی بالینی و شخصیت*، ۱۶(۳)، ۴۸-۳۵.
http://cpap.shahed.ac.ir/article_2618_2b5943797860da8f384eb89c64cff7ba.pdf
- میزری عالی، ر.، جنگی، پ.، سنگانی، ع. (۱۳۹۸). پیش‌بینی رفتار رانندگی بر اساس کنترل اجتماعی و هیجان‌خواهی در رانندگان وسایل نقلیه عمومی برون‌شهری. *روانشناسی اجتماعی*، ۷(۵۱)، ۷۹-۸۸.
https://psychology.iauhvaz.ac.ir/article_665702.html
- نادری، ی.، مرادی، ع.، رمضان‌زاده، ف.، واقفی‌نژاد، م. (۱۳۹۵). طرحواره‌های هیجانی (ESS) در افراد مبتلا به اختلال استرس پس از ضربه (PTSD): به عنوان یک عامل خطر در PTSD. *مطالعات روان‌شناسی بالینی*، ۶(۲۲)، ۱-۲۲.
<http://doi:10.22054/jcps.2016.3888>
- Arnett, J. (1994). Sensation seeking: A new conceptualization and a new scale. *Personality and individual differences*, 16(2), 289-296. [http://doi.org/10.1016/0191-8869\(94\)90165-1](http://doi.org/10.1016/0191-8869(94)90165-1)
- Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2020). Adolescents' problematic internet and smartphone use is related to suicide ideation: Does emotional intelligence make a difference?. *Computers in human behavior*, 110(1), 106375. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106375>
- Assaf, A. E. R. A., Abd El-Hay, M. A., Eissa, M. A., & Abohammar, S. D. (2018). Assessment of aggressive behavior among preparatory school children in Tanta City. *Tanta Medical Journal*, 46(1), 29. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.104090>
- Barnes, S. J., Pressey, A. D., & Scornavacca, E. (2019). Mobile ubiquity: Understanding the relationship between cognitive absorption, smartphone addiction and social network services. *Computers in Human Behavior*, 90(1), 246-258. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.09.013>
- Beckman, K., Mittendorfer-Rutz, E., Lichtenstein, P., Larsson, H., Almqvist, C., Runeson, B., & Dahlin, M. (2016). Mental illness and suicide after self-harm among young adults: long-term follow-up of self-harm patients, admitted to hospital care, in a national cohort. *Psychological medicine*, 46(16), 3397-3405. <http://doi.org/10.1017/S0033291716002282>
- Clayton, R. B., Leshner, G., & Almond, A. (2015). The extended iSelf: The impact of iPhone separation on cognition, emotion, and physiology. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 20(2), 119-135. <http://doi.org/10.1111/jcc4.12109>
- Golay, P., Ostertag, L., Costanza, A., Van der Vaeren, B., Dorogi, Y., Saillant, S., & Michaud, L. (2021). Patients with first versus multiple episodes of self-harm: how do their profiles differ?. *Annals of general psychiatry*, 20(1), 1-9. <https://doi.org/10.1186/s12991-021-00351-5>

The Structural Relationship between Emotional Schemas and Experiential Avoidance with Self-Harm Behaviors: ...

- Kim, S., Seo, D. G., Park, J. C., Son, Y., Lee, J. H., Yoon, D., ... & Lee, J. S. (2022). Development and validation of the Self-Harm Screening Inventory (SHSI) for adolescents. *PLoS one*, 17(2), e0262723. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0262723>
- Kirk, A., Meyer, J.M., Whisman, M.A., Deacon, B.J., & Arch, J.J. (2019). Safety behaviors, experiential avoidance, and anxiety: A path analysis approach. *Journal of Anxiety Disorders*, 64(1), 9-15. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2019.03.002>
- Kline, R. B. (2016). Principles and practice of structural equation modeling. Guilford publications.. <https://psycnet.apa.org/record/2015-56948-000>
- Leahy, R. L. (2016). Emotional schema therapy: A Meta experiential model. *Australian Psychological Society*, 51(2), 82-88. <https://doi.org/10.1111/ap.12142>
- Liu, Q., Huang, J., & Zhou, Z. (2020). Self-expansion via smartphone and smartphone addiction tendency among adolescents: A moderated mediation model. *Children and Youth Services Review*, 119(1), 105590. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/j.chilyouth.2020.105590>
- Lopez-Fernandez, O., Kuss, D. J., Romo, L., Morvan, Y., Kern, L., Graziani, P., ... & Billieux, J. (2017). Self-reported dependence on mobile phones in young adults: A European cross-cultural empirical survey. *Journal of behavioral addictions*, 6(2), 168-177. <http://dx.doi.org/10.1556/2006.6.2017.020>
- Machell, K. A., Goodman, F. R., & Kashdan, T. B. (2015). Experiential avoidance and well-being: A daily diary analysis. *Cognition and Emotion*, 29(2), 351-359. <http://doi.org/10.1080/02699931.2014.911143>
- Martín-Fernández, M., Marco, M., Romo, M., & Moyano, M. (2021). Adaptation of the brief sensation seeking scale in Spanish young adults: Psychometric properties and validity evidence. *Current Psychology*, 40(6), 2698-2706. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00190-4>
- Nielsen, E., Sayal, K., & Townsend, E. (2018). Correction: Exploring the Relationship between Experiential Avoidance, Coping Functions and the Recency and Frequency of Self-Harm. *Plos one*, 13(2), e0192795. <http://doi.org/10.1371/journal.pone.0192795>
- Da Silva, A. N., Matos, M., Faustino, B., Neto, D. D., & Roberto, M. S. (2022). Rethinking Leahy's Emotional Schema Scale (LESS): Results from the Portuguese Adaptation of the LESS. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 1(1) 1-20. <https://doi.org/10.1007/s10942-022-00453-3>
- Robinson, J. (2017). Repeated self-harm in young people: A review. *Australasian Psychiatry*, 25(2), 105-107. <http://doi.org/10.1177/1039856216679542>
- Sansone, R. A., Wiederman, M. W., & Sansone, L. A. (1998). The self-harm inventory (SHI): Development of a scale for identifying self-destructive behaviors and borderline personality disorder. *Journal of clinical psychology*, 54(7), 973-983. [https://doi.org/10.1002/\(sici\)1097-4679\(199811\)54:7%3C973::aid-jclp11%3E3.0.co;2-h](https://doi.org/10.1002/(sici)1097-4679(199811)54:7%3C973::aid-jclp11%3E3.0.co;2-h)
- Williams, J. L., Hardt, M. M., Henschel, A. V., & Eddinger, J. R. (2019). Experiential avoidance moderates the association between motivational sensitivity and prolonged grief but not posttraumatic stress symptoms. *Psychiatry Research*, 273(1), 336-342. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.01.020>
- Zubrick, S. R., Hafekost, J., Johnson, S. E., Lawrence, D., Saw, S., Sawyer, M., ... & Buckingham, W. J. (2017). Self-harm: prevalence estimates from the second Australian child and adolescent survey of mental health and wellbeing. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 50(9), 911-921. <https://doi.org/10.1177%2F0004867415617837>